

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Ana Carolina, Caterini, Felipe, Suellen, Sheila, Eliane, Joyce e Eduardo				Turmas 5º anos A, B, C e D.	
Semana de: 14 a 18 de junho			<u>semana: 15</u>	Quantidade de aulas previstas: 25 aulas.	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa	Deduções e inferências de informações. Reflexão sobre o conteúdo temático do texto. Conteúdo: Identificação da função sociocomunicativa do texto.	(EF05LP10) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto (recuperação de conhecimentos prévios, relação causa-consequência etc.). (EF05LP12) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Apresentação de vídeo informativo: “Curiosidades incríveis sobre os elefantes” Atividades no livro Ápis - Língua portuguesa, páginas 82 e 83. Aula via Google Meet para orientação e esclarecimento de dúvidas.
2ª	3 aulas	Matemática	Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita. Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Conteúdo: Expressão numérica.	(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Atividades no livro de matemática páginas 60 e 61. Realizar cálculos de expressão, através de soma compensatória. Aula no Meet, para orientação e esclarecimento de dúvidas.
2ª	1 aula	Inglês	* Objetos escolares * There is & There are (frases afirmativas, negativas, perguntas e respostas) * Partes do corpo	Reconhecer os nomes dos objetos escolares em Inglês Reconhecer e utilizar corretamente a expressão There + as flexões do verbo to be para indicar o que existe ou não em um lugar/ imagem. Reconhecer os nomes das partes do corpo em Inglês	* Exercícios de revisão dos conteúdos estudados (através do Google Forms)

3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Recuperação de intertextualidade e estabelecimento de relações entre textos. Polissemia. Conteúdo: Localização e interpretação dos recursos de diferentes linguagens em texto informativo.	(EF05LP20) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre o que é mais confiável. (EF05LP21) Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. (EF05LP31) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual.	Atividade no livro Ápis - Língua portuguesa, páginas 84 - 86. Orientações e esclarecimento de dúvidas, via Google Meet.
3ª	2 aulas	Ciências	Hábitos saudáveis; Estilo de vida saudável.	Identificar ações que levem ao bem estar e as necessidades individuais (atividades realizadas em contato com o meio ambiente) para a manutenção da saúde física e mental.	Leitura do texto: Como a natureza pode beneficiar minha saúde? Aula via Google Meet para orientação, troca de ideias e esclarecimento de dúvidas. Realizar coletivamente uma lista de atividades que podemos realizar em contato com a natureza. registrar no caderno.
4ª	3 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Conteúdo: Medidas de comprimento, medida de massa.	(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Leitura de texto informativo; interpretação de texto; comparação entre medidas diversas.
4ª	1 aula	Geografia	Natureza, ambiente Meio ambiente e a vegetação da região onde você mora.	Identificar a vegetação predominante no estado e na cidade onde você mora, conhecer algumas espécies da flora e da fauna existentes na Mata Atlântica.	Leitura do texto sobre a Mata Atlântica, observar alguns exemplos da fauna e flora da sua região; Responda as questões no caderno.

4ª	1 aula	História	<p>Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas; Registros da história: linguagens e culturas; as tradições orais e a valorização da memória.</p> <p>Conteúdo - Povos indígenas: os Guaranis; sua relação com a natureza e aspectos culturais.</p>	<p>(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos. (EF05HI07) Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.</p>	<p>Leitura do texto “Morando na mata: os Guaranis”;</p> <p>Apresentação do vídeo “Conheça a cultura e costumes de uma tribo Guarani”, disponível no youtube;</p> <p>Discussão sobre o tema via Google Meet;</p> <p>Atividade no caderno: Responder as questões sobre a relação dos Guaranis com a natureza e sua cultura.</p>
5ª	3 aulas	Matemática	<p>Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens</p> <p>Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.</p> <p>Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais</p> <p>Conteúdo: escrita de números, soma e subtração, cálculo de tempo.</p>	<p>(EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal</p> <p>(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.</p>	<p>Situações problemas no livro de matemática, envolvendo operações, cálculos de tempo e escrita de números.</p> <p>Página 62.</p> <p>Aula no Meet, para orientação e esclarecimento de dúvidas.</p>
5ª	2 aulas	Arte	<p>Objetos de conhecimento.</p> <p>Elementos da linguagem;</p> <p>Processos de Criação.</p>	<p>(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura,</p>	<p>Estratégias:</p> <p>Páginas 48,49,52 e 53 do livro didático de Arte.</p> <p>Leitura de texto e análise de imagens;</p>

● Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510
Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /
carlosrohm@yahoo.com.br

			<p>Conteúdo: Caracterização - Figurino e Maquiagem. Continuação</p>	<p>escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p> <p>(EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, resignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.</p>	<p>Responder questionário que auxilia na produção do croqui do figurino; Criar um diálogo com base nos personagens elaborados na página 51, na semana 12. Criar um croqui de um figurino;</p> <p>Recursos: Projeto Presente: Arte. Iavelberg, Rosa, Tarcísio Tatit Sapienza, Luciana Mourão Arslan - 5. ed. - São Paulo: Moderna, 2017. p. 51 Celular com câmera, WhatsApp,</p>
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Texto expositivo-informativo. Planejamento do texto. Conteúdo: Produção de texto informativo utilizando recursos de diferentes linguagens a partir da leitura de infográfico e pesquisa em dicionário, enciclopédia e internet.</p>	<p>(EF05LP24) Produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP08) Buscar, em meios impressos ou digitais, informações necessárias à produção do texto (entrevistas, leituras etc.), organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>	<p>Elaboração de texto informativo, seguindo a temática relacionada a semana do meio ambiente, incluindo elementos fotográficos relacionados ao Projeto: Biodiversidade do meu bairro. Orientações e esclarecimentos via Google Meet.</p>
6ª	2 aulas	Educação Física	<p>Conhecer as brincadeiras infantis do Brasil, e realizar brincadeira raciocínio.</p>	<p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p>	<p>Realizar as atividades podendo confeccionar com material reciclado o jogo das argolas e enviar a devolutiva de imagens ou vídeos do aluno executando a atividade através do e-mail do(a) professor(a) da sala.</p>

Avaliação da semana: A avaliação será observativa por meio da autonomia do aluno em realizar as atividades propostas já dadas durante o 2º bimestre.