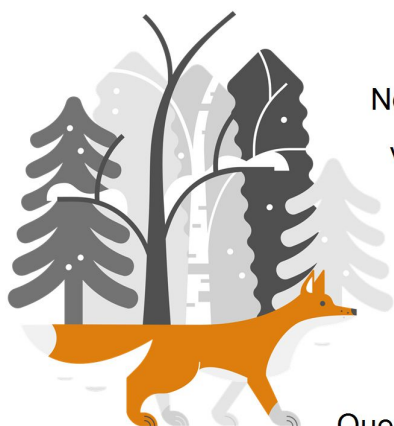


Nome do aluno:		Semana 15
Professores: Suelem, Caterini, Sheila/Felipe e Ana Carolina	Data: 18/06/2021	Turma: 5º ano: A, B, C e D
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entrega: Arquivo digital ou foto da atividade 5º ano A aprendendoemcasacr5a@gmail.com Profª Suelem 5º ano B aprendendoemcasacr5b@gmail.com Profª Caterini 5º ano C aprendendoemcasacr5c@gmail.com Profª Sheila 5º ano D aprendendoemcasacr5d@gmail.com Profª Ana Carolina	

Sexta-feira

Língua Portuguesa



No dia 5 de junho, é comemorado o **Dia do meio ambiente**, o que
você sabe sobre o lugar onde
você mora?
Sobre a **Fauna** e a **Flora**
que o compõe?



Que informações você sabe sobre
a biodiversidade da região onde moramos?

Essa semana falamos sobre **Textos informativos**, que como o nome sugere tem por objetivo
informar sobre um determinado assunto, agora é sua vez!

Em complemento ao concurso fotográfico da biodiversidade de nossa cidade:

- Escolha um **animal** ou **planta** de sua região;
- Realize uma pesquisa relacionada a sua escolha;
- Elabore um texto informativo, sobre o item escolhido.



Sugestão

Você poderá incluir a imagem participante do concurso ou um desenho do animal ou planta
escolhido, deixando seu texto ainda mais interessante.

Atenção! A professora dará mais detalhes sobre a atividade via Google Meet!

A atividade poderá ser encaminhada para a professora preferencialmente via E-mail.

Engenheiro Carlos Rohm – Unidade I

Rua 1º de maio, 170 Jd. Itacolomy Ribeirão Pires, SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 | E-mail: carlosrohm@yahoo.com.br

Nome do aluno:		Semana 15
Professor: Eduardo e Solange	Data: 18/06/2021	Turma 4º A, B, C e D
Componente Curricular: Educação Física	Entrega: foto da atividade via e-mail. solcru1971@gmail.com profeduardocarlosrohm@gmail.com	

EDUCAÇÃO FÍSICA

A relação entre a educação física e o meio ambiente diz respeito a capacidade de cada indivíduo desenvolver conscientização ambiental, ou seja, ser capaz de não causar impactos ambientais.

Podemos destacar a importância das ações de educação ambiental com crianças, visando o aumento do nível de conhecimento a respeito do tema abordado e a conscientização dos impactos ambientais e na saúde. Além de sensibilizar sobre o problema atual que enfrentamos no país e no mundo, buscando o incentivo as práticas de atividade física e a preservação do meio ambiente. Por isso, hoje iremos realizar a construção de um jogo com sucata.

JOGO DE ARGOLAS

OBJETIVOS: esse jogo desenvolve a percepção visomotora e auxilia as crianças em relação número/quantidade, classificação. Jogos de regra possibilitam a aproximação da criança com conhecimentos matemáticos e incentivam-na a desenvolver *estratégias de resolução de problemas*.

Para esse jogo será preciso garrafas pet pequenas, que serão os alvos, ou pode reutilizar os rolos de papel toalha e pratinhos descartáveis que serão as argolas, basta cortar o fundo dos pratinhos deixando no formato de argolas. Apenas procure usar um pratinho mais firme, pois assim ele fica mais fácil para arremessar e se encaixa mais fácil no alvo.

Para deixar a brincadeira ainda mais divertida e educativa, crie regras por exemplo:

- Numere cada garrafa com uma pontuação;
- Coloque as garrafas distante uma da outra;
- Cada jogador tem o direito de jogar 5 vezes e soma a pontuação de cada um;

- Vence quem fizer a maior pontuação.



TIRE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE E ENVIE NO E-MAIL DO PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA:

Eduardo: 4º ano D profeduardocarlosrohm@gmail.com

Solange: 4º ano A, B e C solcru1971@gmail.com

BOA AULA!!!