



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				Turmas: 4 ° anos A, B, C e D	
Semana 15: de 14 a 18/06/2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura Estratégia de leitura Conteúdo: Gênero: reportagem (meio ambiente)	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, chegando a adequação das hipóteses realizadas.	Os alunos deverão realizar a leitura da capa do jornal na página 80 do livro didático de Língua Portuguesa mediante as informações visuais, em seguida resolverão o exercício da página 81. Abordaremos as informações contidas neste gênero em aula via Google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.
	2 aulas	Matemática Números e tabelas	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas, em atividades em grupo, individuais, etc. Construir fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Contar usando diferentes agrupamentos. Utilização da calculadora para produção e comparação de escritas numéricas.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Conteúdo: Tabela de dupla entrada.</p> <p>Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica.</p> <p>Conteúdo: Cálculo mental ou escrito.</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Conteúdos estratégias de contagem através de agrupamentos de 10 em 10, 100 em 100, etc.</p> <p>Conteúdo: números, tabelas e operações matemáticas.</p>	<p>(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p>	<p>Problemas com diferentes significados da divisão e multiplicação, roda de contagem de 10 em 10, 100 em 100, etc.</p> <p>Utilização do livro didático, caderno, folhas xerocadas, material dourado e jogos.</p> <p>Nosso livro de matemática páginas 38 e 39.</p> <p>Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais como WhatsApp, plataforma da Educação e google Meet.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	<p>Continuação</p> <p>Compreensão em leitura</p> <p>Estratégia de leitura</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Gênero: reportagem</p> <p>(meio ambiente)</p>	<p>(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).</p> <p>(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, chegando a adequação das hipóteses realizadas.</p>	<p>Os alunos farão a leitura do texto da página 82 do livro didático de Língua Portuguesa e em seguida resolverão os exercícios das páginas 82, 83 e 84. Ressaltaremos, em aula via google Meet, a importância da preservação do meio ambiente para a produção de alimentos, bem como o desperdício dos alimentos que produzimos.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.</p>
	2 aulas	Ciências	<p>Misturas, água e solo, doenças infecciosas (revisão)</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Reconhecer misturas presentes no dia a dia e seus componentes, misturas reversíveis e não reversíveis, trabalho dos microrganismos na alimentação, fermento biológico, bebidas</p>	<p>(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição</p> <p>(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições aquecimento resfriamento luz e umidade</p> <p>(EF04C0I3) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças de estado físico da água e</p>	<p>Leitura da página 210, revisão e exercícios da página 211 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa</p> <p>Recursos</p> <p>Plataforma digital da educação, Google forms e WhatsApp</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			alcoólicas e queijo, doenças infecciosas e água e solo	<p>outras não como cozimento do ovo e queima do papel e etc.</p> <p>(EF04CI07) Verificar a participação de micro organismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.</p>	
4ª	3 aulas	Matemática	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Conteúdos estratégias de contagem através de agrupamentos de 10 em 10, 100 em 100, etc.</p> <p>Conteúdo: Propor aos alunos que elaborem e resolvam problemas com diferentes significados da divisão e multiplicação.</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p>	<p>Propor aos alunos problemas com diferentes significados da divisão e multiplicação, roda de contagem de 10 em 10, 100 em 100, etc.</p> <p>Utilização do livro didático, caderno, folhas xerocadas, material dourado e jogos.</p> <p>Propor aos alunos atividades que utilizem diversas estratégias de cálculo para resolver e elaborar problemas envolvendo adição e subtração com números naturais utilizando o livro didático, caderno, jogos e outros.</p> <p>Livro didático de matemática páginas: 40 e 41.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>cálculo com números naturais</p> <p>Conteúdos: utilizar estratégia de cálculo, como caçulo mental, associação e estimativas.</p> <p>Conteúdo: utilizem diversas estratégias de cálculo, ideias e as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo.</p>		<p>Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais como WhatsApp, plataforma da Educação e google Meet.</p>
	2 aulas	Arte	<p>Conteúdo:</p> <p>Pesquisa e confecção sobre a Festa Junina Brasileira</p>	*****	*****
5ª	3 aulas	<p>Matemática</p> <p>Medidas de massa: unidades convencionais.</p>	<p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.</p> <p>Conteúdos: estratégias de contagem através de</p>	<p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida</p>	<p>Propor aos alunos que elaborem e resolvam problemas com diferentes significados da divisão e multiplicação, utilizando livro didático, caderno e outros.</p> <p>Atividades de conversão de medidas.</p> <p>Página 40 livro didático de matemática.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>agrupamentos de 10 em 10, 100 em 100, etc.</p> <p>Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.</p> <p>Conteúdos: Atividades de conversão de medidas.</p>	<p>padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</p>	
1 aula	<p>Geografia Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial</p>	<p>Continuação Unidades político-administrativas do Brasil Elementos constitutivos dos mapas</p> <p>Conteúdo: Região sudeste</p>	<p>(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.</p> <p>(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.</p>	<p>Os alunos lerão e responderão os exercícios das páginas 54 e 55 do livro Interdisciplinar. Conversaremos sobre a nossa região sudeste em aula via google Meet.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.</p>	
1 aula	<p>História</p>	<p>Migrações, processos migratórios no final do século XIX e início do século XX no Brasil.</p> <p>Conteúdo: As dinâmicas internas de imigração no Brasil, a partir dos anos 1960</p>	<p>(EF04HI12) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e Internacional)</p>	<p>Leitura interpretação de gráficos das páginas 96 e 97 do livro didático interdisciplinar, roda da conversa</p> <p>Recursos livro didático interdisciplinar, lápis, borracha, plataforma da educação, celular, computador, mídia social, WhatsApp e Google Meet</p>	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Continuação Compreensão em leitura Estratégia de leitura Conteúdo: Gênero: reportagem e entrevista (meio ambiente)	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, chegando a adequação das hipóteses realizadas.	Os alunos farão a leitura dos textos e responderão os exercícios das páginas 85, 86 e 87 do livro didático de Língua Portuguesa. Falaremos sobre entrevista e sobre a alimentação dos atletas (via google Meet). Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.
	1 aula	Matemática Medidas de massa: unidades convencionais.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais. Conteúdos: Atividades de conversão de medidas. Identificar medidas de massa convencionais como miligrama.	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Atividades de conversão de medidas. Página 40 livro didático de matemática. Recursos: caderno, lápis, borracha e uso de mídias digitais como WhatsApp, plataforma da Educação e google Meet.



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	- Oralidade; - Escrita; - Apresentação do vocabulário sobre os "Insects"	- Identificar alguns insetos em inglês com realização de exercício de fixação; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas e vídeo aula explicativa
--	---------------	---------------	--	--	--