

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

<b>Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I</b>					
<b>Professores:</b> Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)				<b>Turmas:</b> 4 ° anos A, B, C e D	
<b>Semana 17: de 28/06 a 01/07/2021</b>				<b>Quantidade de aulas previstas:</b> 20 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (ortografização)	<b>Morfossintaxe</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Classificação dos substantivos:</b> <b>substantivo comum e próprio</b>	<b>(EF03LP08)</b> Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. <b>(EF04LP07)</b> Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos irão localizar e identificar os substantivos no texto do livro didático e em seus exercícios das <b>páginas 88 e 89 do livro didático de Língua Portuguesa</b> . Faremos discussão sobre a temática durante a aula via Google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha, além de uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.
	2 aulas	Matemática Números	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais  Conteúdos: utilizar estratégia de cálculo, como caçulo mental, associação e estimativas.  Conteúdo: Estratégias de cálculo; as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo.	<b>(EF04MA04)</b> Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.	Utilizar as ideias e as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo utilizando o livro, caderno, jogos e outros.  <b>Livro didático – “Nosso livro de matemática” – Pág 64.</b>  Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	<b>1 aula</b>	<b>Educação Física</b>	Conhecer as brincadeiras juninas como: Passa o chapéu; cabo de guerra e corrida de três pernas.	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	As estratégias detalhadas constam na própria atividade do aluno, assim como os recursos necessários para a realização das mesmas.
3ª	<b>3 aulas</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Análise linguística/semiótica (ortografização)	<b>Continuação Morfossintaxe</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Classificação dos substantivos: substantivo concreto e abstrato</b>	<b>(EF03LP08)</b> Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. <b>(EF04LP07)</b> Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos irão identificar os substantivos no texto do livro didático e em seus exercícios das páginas 90, 91 e 92 do livro didático de Língua Portuguesa. Conversaremos sobre a temática durante a aula via Google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha, além de uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.
	<b>2 aulas</b>	<b>Ciências</b> <b>matéria energia</b>	Objeto de conhecimento/ conteúdo  Uso de recursos naturais: Os metais	<b>(EF04CI02)</b> Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições aquecimento, resfriamento, luz e umidade  <b>(EF04CI03)</b> Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças do estado físico da água e	<b>Leitura da página 222 exercícios da página 223 e 224 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa, recursos vídeo YouTube, livro didático, lápis, borracha, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet</b>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				outras não, como cozimento do ovo, a queima do papel e etc.	
4ª	3 aulas	<p>Matemática</p> <p>Números</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Conteúdo: estratégias de cálculo para resolver e elaborar problemas envolvendo adição e subtração com números naturais.</p> <p>adição de parcelas iguais; configuração retangular; proporcionalidade; repartição equitativa e medida.</p> <p>divisão e multiplicação.</p> <p>Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.</p>	<p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>	<p>Possibilitar os alunos por meio dos exercícios e explicações o uso das diversas estratégias de cálculos, como calculo mental, associação e estimativas no livro didático, caderno e atividades avulsas, além de jogos matemáticos e compartilhamento de ideias.</p> <p>Situações problemas envolvendo compra e venda, troco, parcelas, etc,</p> <p>Problemas com diferentes significados da multiplicação.</p> <p>Livro didático – “Nosso livro de matemática” – Pág 65, 66 e 67.</p> <p>Recorte da tabela 251</p>

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			situações problemas envolvendo compra e venda, troco, parcelas.		Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.
	2 aulas	Arte	Professora de licença saúde	Professora de licença saúde	Professora de licença saúde
5ª	3 aulas	Matemática Números	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Conteúdo: estratégias de cálculo para resolver e elaborar problemas envolvendo adição e subtração com números naturais.</p>	(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	<p>Atividades em que possam utilizar diversas estratégias de cálculos, como calculo mental, associação e estimativas no livro didático, caderno e atividades avulsas, além de jogos matemáticos e compartilhamento de ideias.</p> <p>Livro didático – “Nosso livro de matemática” – Pág 68 e 69.</p> <p>Uso de calculadora.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.</p>
	1 aula	Geografia Conexões e escalas	Continuação Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande	Os alunos lerão e responderão os exercícios das páginas 58 e 59 do livro Interdisciplinar. Conversaremos sobre a nossa região sul em aula via Google Meet.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		Formas de representação e pensamento espacial	<b>Elementos constitutivos dos mapas</b>  <b>Conteúdo:</b> <b>Região nordeste</b>	região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. <b>(EF04GE10)</b> Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e Google Meet.
	<b>1 aula</b>	<b>História</b> história/transformação e permanência na trajetória dos grupos humanos	Objeto de conhecimento e conteúdo  Povos das Américas e da África/ Ação das pessoas grupos sociais e comunidade no tempo no espaço, nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras, o Brasil indígena	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado de ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo  (EF 04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira  (EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência em suas histórias familiares elementos de distintas culturas, europeias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças e etc., valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Estratégias leitura exercícios das páginas 101 a 103 do livro interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa  Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
<b>6ª</b>	<b>3 aulas</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Recesso Escolar do dia 02/07 a 16/07</b>	<b>Recesso Escolar do dia 02/07 a 16/07</b>	<b>Recesso Escolar do dia 02/07 a 16/07</b>
	<b>1 aula</b>	<b>Matemática</b>			
	<b>1 aula</b>	<b>Inglês</b>			