

Nome do aluno:		Semana 14
Professor: Mirianne, Mara, Elaine, Patrícia, Lígia, Mayara, Eduardo e Solange	Data: 07 a 11/06	Turma: 4º ano A, B, C e D
Componente Curricular: Matemática, Português, História, Geografia, Ciências, Arte, Inglês e Educação Física	Entrega: via preenchimento no Google Forms	

Conteúdo das avaliações oficiais – 2º bimestre.

Data	Matéria	Conteúdo
Segunda 07/06	Matemática	As quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. <i>Páginas: 23 e 24.</i> Polígonos, planificações, vértice, faces e arestas. <i>Páginas: 49, 50, 51 e 52.</i> Localização no espaço; pontos de referência, tipos de segmento de reta (paralelo, concorrente, perpendicular). <i>Páginas: 25, 26 e 27.</i>
Terça 08/06	Língua Portuguesa	Sílaba tônica: oxítônica, paroxítônica e proparoxítônica <i>Atividade/plataforma: 18/05</i> <i>Páginas: 106 e 107.</i> Acentuação gráfica <i>Atividade/plataforma: 17/05.</i> Gênero: notícia <i>Atividade/plataforma: 10/05.</i> <i>Páginas: 46, 47, 48, 49, 50 e 51.</i> Interpretação de texto Encontros vocálicos: ditongo, hiato e tritongo. <i>Atividade/plataforma: 26/04 e 27/04.</i> Encontros consonantais <i>Atividade/plataforma: 03/05 e 04/05.</i>

		<p><i>Páginas: 73, 74, 75 e 76.</i></p> <p>Dígrafos</p> <p><i>Atividade/plataforma: 07/05.</i></p>
<p>Quarta</p> <p>09/06</p>	História	<p>Colonização do Brasil: “O Brasil português”</p> <p><i>Página 91</i></p> <p>Marcas da cultura portuguesa no Brasil: “Portugueses no Brasil independente”</p> <p><i>Página 92</i></p> <p>Chegada dos imigrantes: “Precisa-se de trabalhadores”</p> <p><i>Página 93</i></p> <p>Povos que migraram para o Brasil / Sobrenomes: “Muitos povos, uma Terra”</p> <p><i>Páginas 94 e 95</i></p>
	Geografia	<p>Orientação e pontos cardeais</p> <p>Atividade/plataforma: 20/04</p> <p><i>Páginas 34 e 35</i></p> <p>Elementos de um mapa</p> <p><i>Páginas 26, 27, 28 e 29</i></p> <p>Nosso país: as unidades político-administrativas</p> <p>Atividade/plataforma: 20/05</p> <p><i>Páginas 47, 48, 49, 52 e 53.</i></p>
<p>Quinta</p> <p>10/06</p>	Ciências	<p>Decantação e filtração: “Água para beber”</p> <p><i>Página 197, 198 e 199</i></p> <p>Misturas “Misturas do dia a dia”</p> <p><i>Página 200, 201, 202 e 203</i></p> <p>Misturas homogêneas e heterogêneas</p> <p><i>Páginas 202 e 203</i></p>

		Microrganismos: “Trabalhadores minúsculos” <i>Página 204</i>
	Arte	Estudar os conteúdos: página 14 a 44.
Sexta 11/06	Ed. Física	“Brincadeiras e Jogos” Alongamento Tiro ao alvo Brincadeiras de criança Cabra cega Descobrir o objeto
	Inglês	Vocabulário dos animais em inglês, animais de estimação, de fazenda, selvagens e os animais marinhos; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.

Avaliação será via Google Forms.

- A professora enviará os links das avaliações no grupo.
- Não esqueça de colocar seu nome completo.
- Realize a avaliação sozinho, com calma e bastante atenção aos enunciados de cada questão.
- Após o término, revise e envie para a professora.
- Antes de fechar o navegador verifique se sua resposta foi enviada. A mensagem “*Sua resposta foi registrada com sucesso*” aparecerá na tela.

Ótima avaliação!!!!