

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Escola Municipal Engenheiro Carlos Rohm I					
Professores: Mirianne, Mara, Elaine e Patrícia (Especialistas: Mayara - inglês, Solange - Ed. Física e Lígia - Arte.)					Turmas: 4 ° anos A, B, C e D
Semana 16: de 21 a 25/06/2021					Quantidade de aulas previstas: 25 aulas
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/Temáticas	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura Compreensão Conteúdo: Leitura e interpretação Texto: “A chegada da festa junina ao Brasil”	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.	Os alunos farão a leitura do texto e em seguida farão interpretação do mesmo. Além disso conversaremos (via aula google Meet) sobre a influência na nossa festa junina e suas características. Recursos: caderno, lápis, borracha, atividade da plataforma digital da Educação, WhatsApp e google Meet.
	2 aulas	Matemática Tabelas de dupla entrada	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos. Conteúdo: Tabela de dupla entrada	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas, em atividades em grupo, individuais etc. Livro didático – “Nosso livro de matemática” – P. 60 Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e Google Meet.
	1 aula	Educação Física	Conhecer as brincadeiras juninas como: Ovo na colher, Corrida da bexiga, Corrida do saco e a Corrida do carrinho de mão	(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e	Conhecer as brincadeiras juninas como: Ovo na colher, Corrida da bexiga, Corrida do saco e a Corrida do carrinho de mão

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis	
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escrita (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (ortografização)	Estratégia de leitura Compreensão Morfossintaxe Conteúdo: Leitura e interpretação Texto: “Dia de festa” Classificação dos substantivos: substantivo comum e próprio	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Os alunos farão a leitura do texto proposto e a interpretação associado aos substantivos comuns e próprios. Conversaremos sobre a temática durante a aula via google Meet. Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, WhatsApp e google Meet.
	2 aulas	Ciências Prática de linguagem ciências /matéria energia	Uso de recursos naturais Conteúdo: Os metais e as ligas metálicas e história dos metais	(EF04CI02) Testar e relatar transformações nos materiais do dia a dia quando expostos a diferentes condições, aquecimento resfriamento luz e umidade (EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis como as mudanças do estado físico da água e outras não, como cozimento do ovo, a queima do papel etc.	Leitura da página 219 exercícios das páginas 220 e 221 do livro didático interdisciplinar, estudo da do vídeo, roda da conversa Recursos vídeo YouTube Club, livro didático, lápis, borracha, plataforma da educação, celular, computador, mídia social e Google Meet
	3 aulas	Matemática	Propriedades das operações para o desenvolvimento de	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o	Construir fatos fundamentais da adição, subtração, multiplicação e divisão. Contar usando diferentes

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª		<p>Números Tabelas de dupla entrada.</p>	<p>diferentes estratégias de cálculo com números naturais Conteúdos: utilizar estratégia de cálculo, como cálculo mental, associação e estimativas. Conteúdo: Estratégias de cálculo; as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, Gráficos de colunas simples e agrupadas, Gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.</p>	<p>cálculo mental ou escrito. (EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>agrupamentos. Utilização da calculadora para produção e comparação de escritas numéricas. Utilizar as ideias e as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo utilizando o livro, caderno, jogos e outros. Atividades em que possam utilizar diversas estratégias de cálculos, como calculo mental, associação e estimativas no livro didático, caderno e atividades avulsas. Situações que exijam leitura, construção, interpretação e representação de dados em gráfico e tabelas, em atividades em grupo, individuais, etc. Livro didático – “Nosso livro de matemática” – Pág 61. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e google Meet.</p>
	2 aulas	Arte	*****	*****	*****
5ª	3 aulas	<p>Matemática Números</p>	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais Conteúdos: Estratégia de cálculo, Associação e Estimativas.</p>	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p>	<p>Utilizar as ideias e as propriedades da adição para ampliar estratégias de cálculo utilizando o livro, caderno, jogos e outros. Livro didático – “Nosso livro de matemática” – Pág 62. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e google Meet.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Geografia Conexões e escalas Formas de representação e pensamento espacial	Continuação Unidades político-administrativas do Brasil Elementos constitutivos dos mapas Conteúdo: Região sul	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência. (EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	Os alunos lerão e responderão os exercícios das páginas 56 e 57 do livro Interdisciplinar. Conversaremos sobre a nossa região sul em aula via google Meet. Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: plataforma da Educação, WhatsApp e google Meet.
	1 aula	História História, transformação e permanência na trajetória dos grupos humanos	Conteúdo: Povos das Américas e da África; O Brasil indígena.	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo (EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira (EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas europeias latino-americanas afro brasileiras, indígenas, ciganas, mestiças e etc, valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira	Leitura e exercícios das páginas 98 a 100 do livro didático interdisciplinar, estudo do vídeo, roda da conversa Recursos vídeo YouTube, livro didático, plataforma da Educação, celular, computador, mídia social é Google Meet. Observação pesquisa de pinturas rupestres.
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Construção do sistema alfabético/Convenção da escrita	(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de	Os alunos produzirão um cardápio típico de festa junina com produtos que serão (hipoteticamente) em uma festa junina, bem como a criação de um

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			<p>Conteúdo: Cardápio e convite (festa junina)</p>	<p>concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</p>	<p>convite. Conversaremos sobre a temática na aula via google Meet. Recursos: caderno, lápis, borracha, plataforma digital da Educação, WhatsApp e google Meet.</p>
1 aula		<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Conteúdos: utilizar estratégia de cálculo, como cálculo mental, associação e estimativas.</p> <p>Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.</p> <p>Conteúdo: leitura de tempo, conversão, situações problemas, Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro.</p> <p>Conteúdo: situações problemas envolvendo compra e venda, troco, parcelas.</p>	<p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.</p> <p>(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</p>	<p>Atividades em que possam utilizar diversas estratégias de cálculos, como cálculo mental, associação e estimativas no livro didático, caderno e atividades avulsas.</p> <p>Leitura de tempo, conversão, situações problemas, etc.</p> <p>Situações problemas envolvendo compra e venda, troco, parcelas, etc.</p> <p>Livro didático – “Nosso livro de matemática” – Pág 63.</p> <p>Recursos: livro didático, lápis, borracha e uso de mídias digitais: WhatsApp, plataforma digital da Educação e google Meet.</p>	



E.M ENG. CARLOS ROHM – UNIDADE I

Rua 1º de Maio, 170 - Jd. Itacolomy - Ribeirão Pires /SP - CEP: 09402-510

Fone: 4828-1187 / e-mail: aprendendoemcasacr1@gmail.com /

carlosrohm@yahoo.com.br

Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO — ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	<ul style="list-style-type: none">- Oralidade;- Escrita;- Atividade especial sobre festa junina – special dates	<ul style="list-style-type: none">- Identificar alguns elementos da festa junina em inglês com realização de exercício lúdico;- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Será proposta atividade contendo alguns elementos da festa junina em inglês, para que o aluno possa associar as palavras ao idioma materno e exercício para identificação desses nomes em inglês.
--	---------------	---------------	---	---	---