

PROFESSORAS: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.

TEMA: MEIO AMBIENTE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA – FEIRA 07/06/2021	15 Minutos	<p>(EI02EF03) – Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).</p> <p>(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre os fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p>	<p>ATIVIDADE: O SENHOR LOBO NOS CONTA UMA HISTÓRIA.</p> <p>Olá, famílias sejam todos bem-vindos! Durante essa semana vamos trabalhar sobre o meio ambiente, visando despertar nos pequenos a importância de preservar a natureza. E, quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maiores as chances de se tornarem multiplicadores de ações positivas nos cuidados com o meio ao qual vivemos, percebendo também ações negativas que ocorrem ao seu redor. Ao longo desses dias vamos estimulá-los a serem minis “Embaixadores do Verde” com atividades que promoverão simples atitudes como plantar, cuidar, reciclar, respeitar, observar, conversar e explorar com curiosidade. Começaremos com uma história, pela qual o Lobo através da plantação de uma horta muda seus hábitos alimentares e ainda ganha novos amigos.</p> <p>1º MOMENTO: Convidamos os responsáveis assistirem junto com as crianças um vídeo narrado pelas Professoras (Maternal B), de uma releitura da história “A horta do Senhor lobo” de Claire Bouiller e Quentin Gréban. Para assistir preparem um lugar confortável e acessem o link: https://drive.google.com/file/d/1RZhKT6DPaLapjir-2dielnuFhs3pYx3R/view</p> <p>2º MOMENTO: Ao término da história propomos um momento de conversa com seu (a) filho (a), perguntando sobre alguns fatos da contação, veja as sugestões de perguntas abaixo. Ao conversar e recontar sobre a história ouvida os estimulará na compreensão desses acontecimentos e no desenvolvimento da linguagem oral organizando seu pensamento com a fala.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O Senhor Lobo quando não encontrou comida, teve uma ideia. O que ele queria fazer? (Horta) - observação: explique o significado de horta, um espaço com terra que usamos para cultivar mudas e sementes que viram alimentos. ➤ Você sabe como o lobo plantou a sementinha? (Com a enxada abriu um buraco na terra, colocou a semente, fechou o buraco com a terra e colocou água em cima) ➤ Depois que sua horta foi destruída ele ficou muito bravo e triste também, mas com a ajuda da Dona Coruja, decidiu distribuir algo em troca de novas sementes, você lembra o que era? (Verduras e legumes como: feijão, ervilha, abóbora, repolho, tomate, pimentão). ➤ Você lembra quais eram os animais que ajudaram o Senhor Lobo na horta? <p>Dica: aproveite esse momento para falar sobre não destruir a natureza, pois precisamos dela para viver, devemos sim ajudar a plantar e cuidar sempre que possível. É importante a criança responder de acordo com suas hipóteses, só após ela se expressar ajude-a na resposta caso seja necessário. Se possível, façam um vídeo ou fotos destes momentos, relatem sobre a atividade e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam, até a próxima atividade!</p> 

TERÇA-FEIRA
08/06/2021

20 Minutos

(EIO2ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

(EIO2ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

ATIVIDADE: A ÁGUA NA NATUREZA.

Olá, família! Nesta semana vamos falar de meio ambiente explorando as contribuições da história “A horta do senhor lobo”. Vamos propiciar as crianças explorar possibilidades para compreender um dos fenômenos naturais que ocorrem no seu cotidiano: a chuva. Observando também números e quantidade.



1º Momento: pedimos ao responsável que acesse a música “Cai chuinha” no canal (mundinho da tia Jéssica) <https://www.youtube.com/watch?v=fkrII5r1k08>.

É importante que o aluno assista e cante repetidas vezes a música e realize a contagem seguindo o vídeo.

2º Momento: em seguida, podemos dialogar sobre qual a importância da chuva na natureza e para nós. Ofereça um copo com água para a criança tomar e comente sobre a necessidade que temos de tomar água.

Procure levar a criança para observar as nuvens lá fora ou da janela, para que vejam que a chuva está armazenada nas nuvens e quando ficam muito pesadas a água cai em forma de gotinhas.

3º Momento: propomos também, que coloque água em um copo e conduza a criança para regar um vaso com plantas ou se tiver cachorro, gato ou outro animalzinho em casa, convide o aluno para abastecer o recipiente de água do bichinho.

Assim a criança poderá observar a importância da água para nós no meio ambiente.

Se possível nos enviem fotos ou vídeo da criança vivenciando esse momento, no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!

QUARTA-FEIRA
09/06/2021

25 Minutos

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

(EI03TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

ATIVIDADE: AJUDANDO A NATUREZA COM A COLETA SELETIVA.

Olá, famílias! Nesta semana estamos trabalhando a temática Meio Ambiente e esta atividade tem como objetivo principal chamar a atenção das crianças para conhecer e perceber a importância da coleta seletiva (reciclagem) para a nossa vida, que aprendam identificar os materiais que podem ou não ser reciclados e a reflitam sobre a importância da coleta seletiva do lixo desenvolvendo atitudes de conscientização na preservação do meio ambiente (como nossos rios, matas, animais e melhora da poluição).

As crianças são os adultos do futuro e por isso há uma necessidade de ensinar desde pequenos a importância de se preservar o ambiente em que vivemos.

1º Momento: convidamos os responsáveis a conversar com a criança sobre o que é meio ambiente e que precisamos cuidar dele para que não nos falte no futuro, explicando que coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria. Materiais recicláveis são: vidros (litro de bebidas, garrafas, copos, vidros de conserva e todos os tipos de vidro inteiro ou em cacos e outros); plásticos (sacos, sacolas, potes de margarina, garrafas pet e outros); papel (caixa de papelão, revistas, jornais, cadernos e outros); metal (latas, tampas de garrafas, embalagens de alumínio e outros); lixo orgânico (restos de alimentos) que se transformam em adubo nas plantações.

2º Momento: Para fazermos a coleta seletiva é preciso separar os materiais recicláveis já lavados dos orgânicos (restos de alimentos), em algumas cidades já existe o caminhão de coleta seletiva e podemos encontrar lixeiras coloridas pela cidade para fazermos o descarte do lixo reciclável da maneira correta, estas lixeiras possuem cores diferentes e identificação dos materiais que podemos colocar dentro, como mostra na imagem ao lado. Vale lembrar, que os materiais precisam ser descartados limpos para que possa ser reutilizado posteriormente. Você sabia que em nossa cidade já existe o caminhão da coleta seletiva?!



3º Momento: Neste momento o adulto pode disponibilizar para a criança materiais usados como: papel, revistas, jornal, latas, garrafa pet e pote de vidro (manuseado por um adulto) ou o que tenha em casa, para que com o auxílio do adulto a criança através da brincadeira faça a separação do lixo reciclável. Aproveite este momento e solicite que a criança vá falando as cores das lixeiras da imagem, pegue folhas de sulfite para simular as lixeiras e caso não tenha folhas coloridas pode pedir que a criança, pinte cada folha na cor correspondente (pode usar para pintar giz de cera, tinta guache, lápis de cor, utilize o material disponível em casa).

Disponha as folhas pintadas no chão simulando as lixeiras, uma ao lado da outra e auxilie a criança a separar os materiais (lixo reciclável) que você entregou a ela. Parabenize-a conforme for colocando os itens nas lixeiras (folhas pintadas ou outro material disponível em casa, como tapete ou outro item).

Vamos cantar uma música através deste link: <https://drive.google.com/file/d/1lvDnEF4GSv9a2wyeXV9PSwHA9ygM4yoE/view> junto com a professora Kate, para assimilar melhor as cores aos respectivos lixos correspondentes?!

4º Momento: Agora que já aprendemos separar o lixo, vamos fazer um robô com material reciclado para visualizar as possibilidades que podemos ter com a reciclagem, além de ajudar nosso meio ambiente.

Material: Rolinho de papel higiênico, folha branca ou colorida, lápis de cor ou giz de cera, tesoura (manuseada pelo adulto).

Observação: Siga o passo a passo abaixo para fazer o robô (na folha individual).

Se possível, nós professoras pedimos para que façam um vídeo ou fotos deste momento e compartilhe conosco no grupo de WhatsApp de sua turma. Divirtam-se!

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 10/06/2021</p>	<p style="text-align: center;">15 Minutos</p>	<p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>	<p>ATIVIDADE: CORRENDO COMO O CARACOL E O COELHO.</p> <p>Olá, família! Dando sequência as atividades sobre a história de segunda-feira, hoje a nossa proposta é uma brincadeira bem divertida. Observando os animais da história, vamos focar no caracol e no coelho, propondo assim estimular as dificuldades de cada movimento, controlados sob orientação de um adulto.</p> <p>1º momento: O responsável poderá delimitar um espaço adequado com marcações de largada e chegada. A brincadeira ocorrerá da seguinte forma: a criança se posiciona no ponto de largada. O adulto dará os comandos para orientar a criança, quando disser ande como coelho a criança seguirá pulando como coelho, alterne dizendo: ande como caracol, o aluno deverá deitar-se no chão e se arrastar como um caracol, de maneira muito lenta, podendo repetir o trajeto várias vezes.</p> <p>2º momento: Para incrementar a brincadeira convide outro membro de sua família para participar assim teremos uma boa competição em família e a diversão estará garantida.</p> <p>Pedimos que se possível, os responsáveis nos enviem fotos ou vídeo da criança vivenciando esse momento, no grupo de WhatsApp da sala. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!</p> 
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 11/06/2021</p>	<p style="text-align: center;">20 Minutos</p>	<p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p>	<p>ATIVIDADE: VAMOS PLANTAR UMA PLANTINHA?</p> <p>Olá, famílias! Esta semana estamos trabalhando a temática Meio Ambiente, na qual foram propostas atividades divertidas, para encerrarmos a nossa temática daremos continuidade na sequência didática propondo uma atividade que favoreça as crianças a interação com o outro, a consciência e autonomia nos cuidados com o ambiente, desenvolvimento motor, equilíbrio, cognitivo, sensorio olfativo.</p> <p>Material necessário: Potes ou garrafa pet, pedras, terra adubada, tesoura (manipulada por um adulto), muda de alguma planta.</p> <p>1º Momento: O responsável perguntará para a criança quais legumes ou verduras que ela mais gosta e em seguida falará que na atividade de hoje eles irão plantar uma muda ou semente. Para realizar esta atividade o adulto deverá utilizar alguns objetos como: pote de plantas (com furos), garrafa pet ou qualquer outro pote (fazer furos no fundo). Caso você utilize uma garrafa pet, terá que cortar – lá ao meio e fazer furos na parte de baixo.</p> <p>2º Momento: O adulto ajudará a criança a colocar um pouco das pedras no fundo do vaso, colocar um pedaço de jornal, TNT ou tecido velho e pôr a terra e em seguida fazer um buraco no meio com o dedo e colocar a muda. Segue imagens:</p>  <p style="text-align: center;">Agora é só molhar a sua plantinha e cuidar dela com muito carinho!</p> <p>3º Momento: Pedimos que registrem esse momento com fotos, vídeo ou até um relato sobre a atividade realizada e compartilhe conosco no grupo do WhatsApp de sua turma. Esperamos que se divirtam e até a próxima atividade!</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós;</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, conviver, explorar, expressar e conhecer-se.</p>			