

ESCOLA MUNICIPAL IRMÃ MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
Nome do aluno:	<b>Semana 14</b>	
Professoras: Aurileide, Joelma, Karen, Kate, Lucilene, Lucimara, Márcia, Maria Cristina, Marta, Paula, Solange, Talita, Vanessa Mota e Vanessa Rodrigues.	Data: 09/06/2021	Turma: Maternais A, B e C
Campo de Experiências: Traços, sons, cores e formas.		

**TEMA: MEIO AMBIENTE.**

**ATIVIDADE: AJUDANDO A NATUREZA COM A COLETA SELETIVA.**

Olá, famílias!



Nesta semana estamos trabalhando a temática Meio Ambiente, e esta atividade tem como objetivo principal chamar a atenção das crianças para conhecer e perceber a importância da coleta seletiva (reciclagem) para a nossa vida, e que aprendam identificar os materiais que podem ou não ser reciclados, e refletirem sobre a importância da coleta seletiva do lixo desenvolvendo atitudes de conscientização na preservação do meio ambiente (como nossos rios, matas, animais e melhora da poluição).

As crianças são os adultos do futuro e por isso há uma necessidade de ensinar desde pequenos a importância de se preservar o ambiente em que vivemos.

**1º Momento:** Convidamos os responsáveis a conversar com a criança sobre o que é meio ambiente e que precisamos cuidar dele para que não nos falte no futuro, explicando que coleta seletiva é o nome que se dá ao processo de separação e recolhimento dos resíduos para serem reciclados e reaproveitados na indústria. Materiais recicláveis são: vidros (litro de bebidas, garrafas, copos, vidros de conserva e todos os tipos de vidro inteiro ou em cacos e outros); plásticos (sacos, sacolas, potes de margarina, garrafa pet e outros); papel (caixa de papelão, revistas, jornais, cadernos e outros); metal (latas, tampas de garrafas, embalagens de alumínio e outros); lixo orgânico (restos de alimentos) que se transformam em adubo nas plantações.

**2º Momento:** Para fazermos a coleta seletiva é preciso separar os materiais recicláveis já lavados, dos orgânicos (restos de alimentos), em algumas cidades já existe o caminhão de coleta seletiva e também podemos encontrar lixeiras coloridas pela cidade para fazermos o descarte do lixo reciclável da maneira correta, estas lixeiras possuem cores diferentes e identificação dos materiais que podemos colocar dentro, como mostra na imagem ao lado. Vale lembrar, que os materiais precisam ser descartados limpos para que possa ser reutilizado posteriormente. Você sabia que em nossa cidade já existe o caminhão da coleta seletiva?!

**VERMELHO: PLÁSTICO;**

**AZUL: PAPEL;**

**VERDE: VIDRO;**

**MARROM: LIXO ORGÂNICO (restos de**



**alimentos);**

**AMARELO: META;**

**3º Momento:** Neste momento o adulto pode disponibilizar para a criança materiais usados como: papel, revistas, jornal, latas, garrafa pet e pote de vidro (manuseado por um adulto) ou o que tenha em casa, para que com o auxílio do adulto a criança através da brincadeira faça a separação do lixo reciclável. Aproveite este momento e solicite que a criança vá falando as cores das lixeiras da imagem, pegue folhas de sulfite para simular as lixeiras e caso não tenha folhas coloridas pode pedir que a criança pinte cada folha na cor correspondente (pode usar para pintar giz de cera, tinta guache, lápis de cor, utilize o material disponível em casa).

Disponha as folhas pintadas no chão simulando as lixeiras, uma ao lado da outra e auxilie a criança a separar os materiais (lixo reciclável) que você entregou a ela. Parabenize-a conforme for colocando os itens nas lixeiras (folhas pintadas ou outro material disponível em casa, como tapete ou outro item). Agora vamos cantar uma música através deste link: <https://drive.google.com/file/d/1lvDnEF4GSv9a2wyeXV9PSwHA9ygM4yoE/view>, junto com a professora Kate, para melhor assimilação das cores aos respectivos lixos correspondentes?!

#### **PARÓDIA: SOBRE O LIXO**

(MÚSICA PATINHO COLORIDO DE BENTO E TOTÓ)

**JOGUE O LIXO NA CESTINHA, CADA UMA TEM SUA COR.**

**VAMOS LÁ BEM RAPIDINHO, VAMOS ACERTAR A COR.**

**JOGA O METAL NO AMARELO (3X)**

**JOGUE O LIXO NA CESTINHA CADA UMA TEM SUA COR.**

**VAMOS LÁ BEM RAPIDINHO, VAMOS ACERTAR A COR.**

**JOGA O VIDRO NO VERDE (3X)**

**JOGUE O LIXO NA CESTINHA CADA UMA TEM SUA COR.**

**VAMOS LÁ BEM RAPIDINHO, VAMOS ACERTAR A COR.**

**JOGA O PLÁSTICO NO VERMELHO (3X)**

**JOGUE O LIXO NA CESTINHA CADA UMA TEM SUA COR.**

**VAMOS LÁ BEM RAPIDINHO, VAMOS ACERTAR A COR.**

**JOGA O PAPEL NO AZUL (3X)**

**4º Momento:** Agora que já aprendemos separar o lixo, vamos fazer um robô com material reciclado para visualizar as possibilidades que podemos ter com a reciclagem, além de ajudar nosso meio ambiente.

Material: Rolinho de papel higiênico, folha branca ou colorida, lápis de cor ou giz de cera, tesoura (manuseada pelo adulto).

**Observação:** Siga o passo a passo abaixo para fazer o robô.



Se possível, nós professoras pedimos para que façam um vídeo ou fotos deste momento e compartilhe conosco no grupo de WhatsApp de sua turma. Divirtam-se!