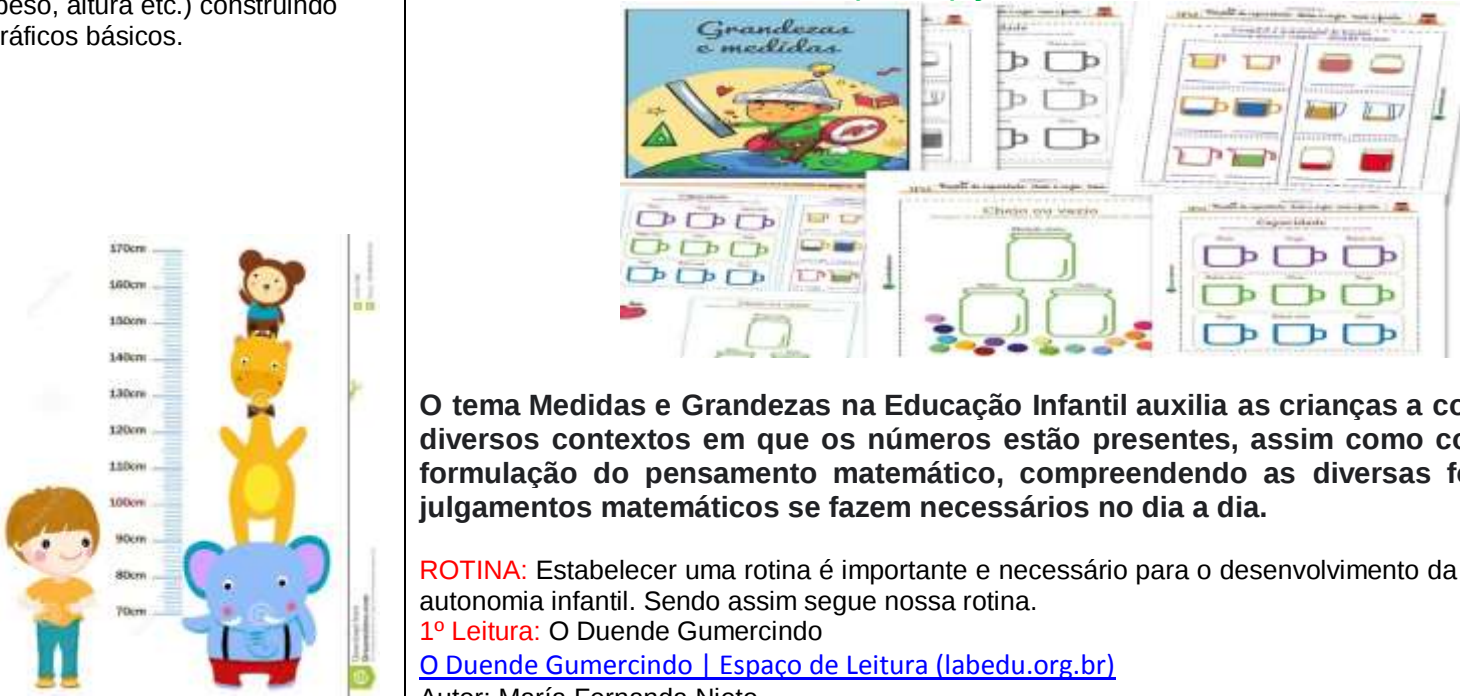
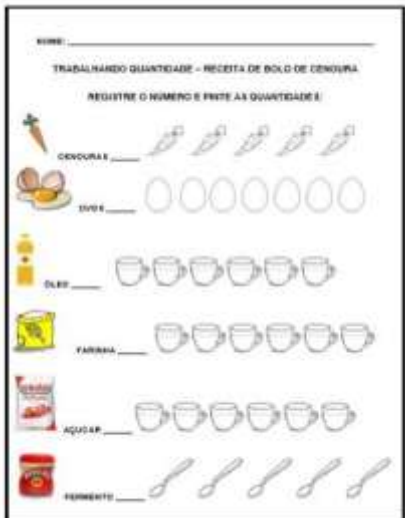
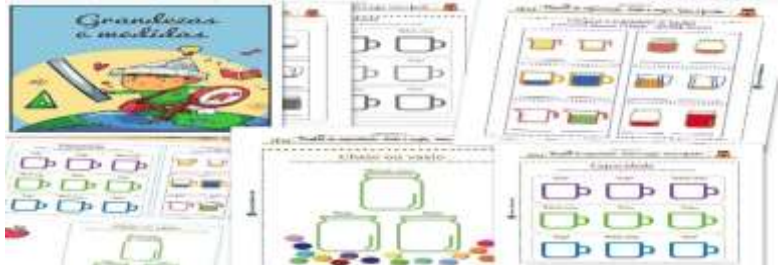


DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	(EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.) construindo gráficos básicos.	TEMA: A percepção Matemática-Medidas  O tema Medidas e Grandezas na Educação Infantil auxilia as crianças a compreender os diversos contextos em que os números estão presentes, assim como colabora para a formulação do pensamento matemático, compreendendo as diversas formas que os julgamentos matemáticos se fazem necessários no dia a dia. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O Duende Gumercindo O Duende Gumercindo Espaço de Leitura (labedu.org.br) Autor: María Fernanda Nieto 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU Atividade: Para a atividade, pedimos que o responsável verifique e registre o tamanho de sua criança, ressaltando que se trata de uma medida matemática o tamanho, que pode ser pequeno, médio e grande. Assistam ao vídeo explicativo junto com a criança, para uma melhor compreensão do tema, e em seguida

			solicite que a mesma separe objetos que sejam grandes, médios e pequenos. Podem ser brinquedos. Se possível e disponibilizar de uma fita métrica a utilize e deixe a criança utilizar para medir seus brinquedos. Queremos com essa atividade alcançar o objetivo de explorar diferentes unidades de medida e instrumentos de uso social para medir comprimento, resolver problemas que envolvem determinar medidas usando o centímetro e o metro como unidade de medida. https://www.youtube.com/watch?v=97oEQUYWk3o
TERÇA-FEIRA	04 horas	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registros por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. 	TEMA: A percepção Matemática-Medidas  Uma grandeza é tudo aquilo que pode ser medido. Já medir é o ato de comparar a quantidade de uma grandeza qualquer com outra quantidade da mesma grandeza que se escolhe como unidade – a unidade de medida. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: Onde está o cachorro? Onde está o meu cachorro? Espaço de Leitura (labeledu.org.br) Autor: Loli Acebal 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU Atividade: Para hoje separamos uma atividade muito prazerosa, fazer um bolo de cenoura. Como assim professora um bolo? Sim, um bolo, nada melhor do que ensinar medidas praticando. Disponibilizarei uma

receita, porem nada impede que use o que você já tem. Lembrando que o nosso objetivo é mostrar para a criança o que é volume. Exemplo: esse bolo leva duas xicaras de farinha que tem a capacidade de 200grs cada isso significa dizer que é menos que um quilo. Mostre para a criança um quilo de qualquer produto que tenham em casa. Um litro, unidades, exemplo: 3 ovos. Etc.

Abaixo segue a receita e uma imagem que mostra os utensílios usados para medir a quantidade dos ingredientes.

Devemos saber que o objetivo de trabalhar igual e diferente na educação infantil, é que este tipo de atividade tem suma importância no desenvolvimento das crianças, por conta do exercício da observação, atenção e raciocínio delas.

Ingredientes

Massa do Bolo:

3 cenouras médias (250g)

4 ovos

1/2 xícara (chá) de óleo

2 e meia xícaras (chá) de farinha de trigo

2 xícaras (chá) de açúcar

1 colher (sopa) de fermento em pó

Cobertura de Brigadeiro

1 Leite MOÇA® (lata ou caixinha) 395g

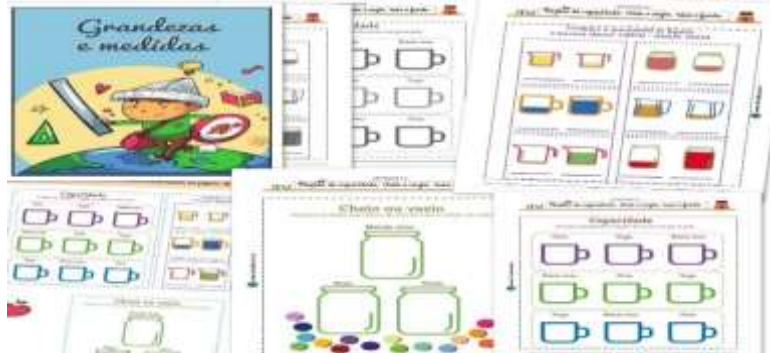
1 colher (sopa) de manteiga

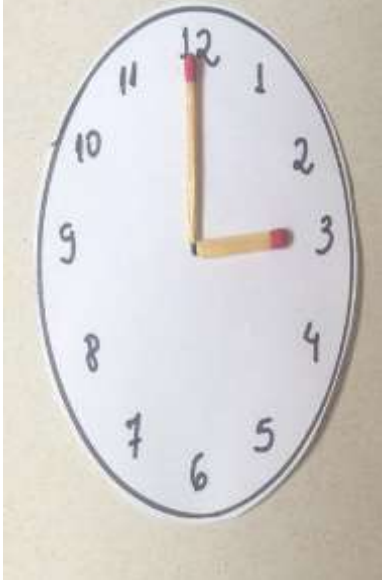
1/2 xícara (chá) de Chocolate em Pó NESTLÉ® DOIS FRADES.

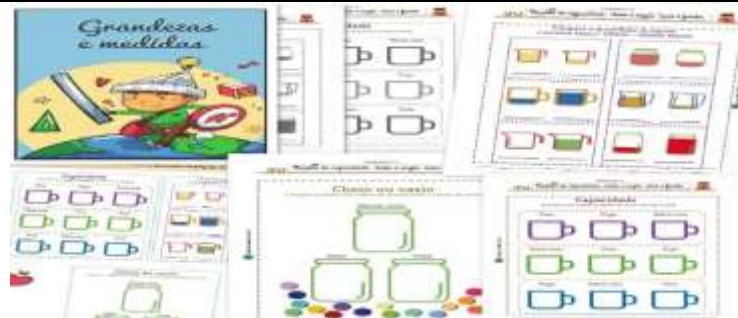
1/2 xícara (chá) de chocolate granulado.

Modo de preparo

Massa do Bolo

			Em um liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo. Despeje a mistura em um recipiente e misture o açúcar e a farinha de trigo peneirada com o fermento. Coloque em uma fôrma retangular (20 x 30 cm) untada, e leve ao forno médio (180°C), preaquecido, por 40 minutos. Enquanto isso, prepare a cobertura de brigadeiro. Cobertura de Brigadeiro Em uma panela coloque o Leite MOÇA, o Chocolate em Pó DOIS FRADES e a manteiga e leve ao fogo baixo, mexendo sempre, até começar a desprender da panela. Despeje ainda quente sobre o bolo, distribua o chocolate granulado e deixe esfriar. https://www.youtube.com/watch?v=pobqPedHD5w&t=1s
QUARTA-FEIRA	04 horas	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	TEMA: A percepção Matemática-Medidas  Conforme os pequenos vão crescendo, eles vão desenvolvendo noções matemáticas, como formas, tempos, números e medidas. Neste momento, atividades e brincadeiras podem colaborar com este processo, tornando o aprendizado mais acessível aos

			pequenos. Livros infantis e desenhos animados são ótimos recursos para ajudar as crianças a compreenderem melhor pesos e medidas, por meio de elementos lúdicos e divertidos. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O sétimo gato O sétimo gato (euleioparaumacrianca.com.br) Autor: Luis Fernando Veríssimo 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU Atividade: Na atividade de hoje vamos confeccionar um relógio, disponibilizamos uma imagem como modelo para lhes orientar. Ressalte sobre a importância de medirmos o tempo através das horas. É através das horas que temos um horário para levantar pela manhã, tomar café, fazer as atividades diárias, trabalhar no caso da mamãe e do papai, enfim, a rotina de cada um, que é controlada através do tempo, horas. Quando se está falando de tempo com os pequenos da educação infantil, é importante trabalhar a exatidão e a clareza. Em um primeiro momento, é melhor evitar expressões como "em breve", "logo, logo", "já, já", visto que as crianças não sabem o quanto de tempo isso significa.
QUINTA-FEIRA	04 horas	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	TEMA: A percepção Matemática-Medidas



Desde muito pequenas as crianças começam a estabelecer relações entre elas e os objetos que observam e manipulam (está longe, está perto, é mais baixo, mais alto, mais leve, mais pesado...). Muitos desconhecem que estes são também conceitos matemáticos, e que a matemática vai além do sistema numérico.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Chapeuzinho vermelho

[Chapeuzinho vermelho \(euleioparaumacrianca.com.br\)](http://euleioparaumacrianca.com.br)

Autor: Irmãos Grimm

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

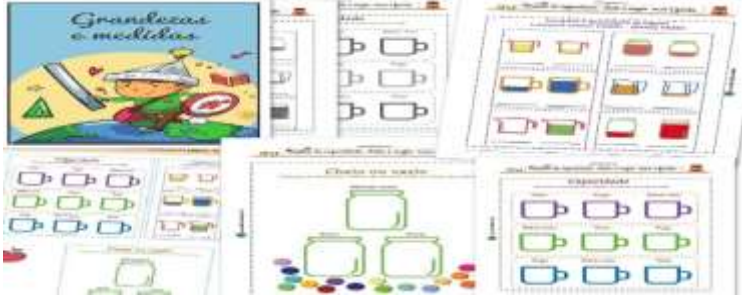
4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: O que é leve e o que é pesado?

Essa é uma atividade sensorial que convida a criança a tocar e sentir o objeto e identificar quais são leves e quais são pesados. Para isso, selecione o mesmo objeto com pesos diferentes. Por exemplo, dois livros, duas pedras, dois cubos, dois pratos, dois brinquedos...

Sobre um tapete trace uma tabela. De um lado, a criança deve colocar os materiais leves e de outro os pesados. Para a atividade ficar mais divertida vende os olhos da criança.

			Registre com foto ou vídeo e compartilhe no grupo da sala. Boa aula!
SEXTA-FEIRA	04 horas	(EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	TEMA: A percepção Matemática-Medidas  As crianças pequenas aprendem sobre as medidas participando de situações em que tenham a oportunidade de observar, comparar e perceber as características de diferentes objetos e espaços em relação ao seu comprimento, peso, capacidade e temperatura. A vivência dessas situações favorece com que construam relações, atribuam significado e façam uso de expressões que as ajudem a se aproximar da noção de medidas e do registro destas. ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina. 1º Leitura: O ratinho das orelhas compridas 5ca0e9_1823a221867d463bba9bcd7b4c2fb30c.pdf (usrfiles.com) Autor: Ana Aragão 2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem. 3º Escrever o nome próprio. 4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU



Atividade: Medidas não convencionais

Assista o vídeo explicativo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Fv70rNawpiY>

Agora é com você escolha um cômodo da casa para medir junto com um adulto, utilizando os passos, depois compare se o resultado é igual.

Questione a criança se ela sabe porque o resultado é diferente, depois explique que isso acontece porque a medida dos passos de cada pessoa é diferente.

Registre a atividade com foto ou vídeo e compartilhe no grupo da sala.

ARTE:

Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.

Educação Física:

- Brincadeira cantada de agilidade e atenção:
- Adoleta.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”