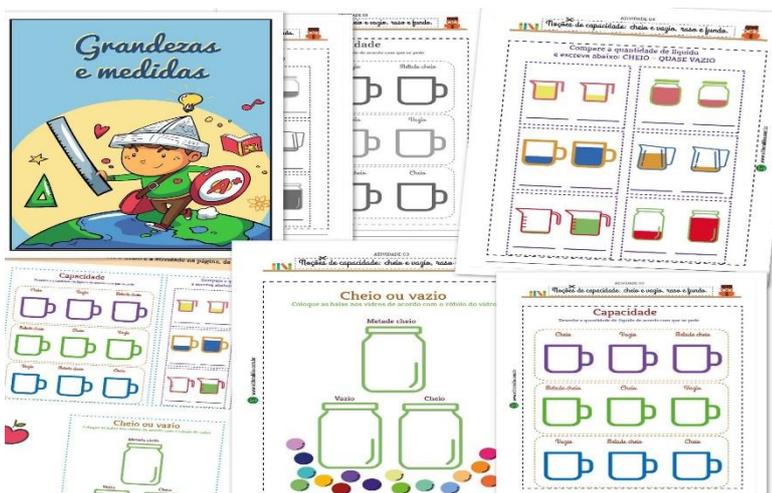


ESCOLA MUNICIPAL IR. MARIA BERNADETE BANDEIRA DE SEIXAS		
NOME DO ALUNO:	DATA: 22/06/2021	SEMANA: 16
PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira.	TURMA: JD I A, B e C.	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		

## TEMA: A percepção Matemática-Medidas



Uma grandeza é tudo aquilo que pode ser medido. Já medir é o ato de comparar a quantidade de uma grandeza qualquer com outra quantidade da mesma grandeza que se escolhe como unidade – a unidade de medida.

**ROTINA:** Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

**1º Leitura:** Onde está o cachorro?

[Onde está o meu cachorro? | Espaço de Leitura \(labeledu.org.br\)](http://labeledu.org.br)

Autor: Loli Acebal

**2º Contagem:** responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

**3º Escrever o nome próprio.**

**4º Leitura do alfabeto:** Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

**Atividade:** Para hoje separamos uma atividade muito prazerosa, fazer um bolo de cenoura. Como assim professora um bolo? Sim, um bolo, nada melhor do que ensinar medidas praticando. Disponibilizarei uma receita, porem nada impede que use o que você já tem. Lembrando que o nosso objetivo é mostrar para a criança o que é volume. Exemplo: esse bolo leva duas xícaras de farinha que tem a capacidade de 200grs cada isso significa dizer que é menos que um quilo. Mostre para a criança um quilo de qualquer produto que tenham em casa. Um litro, unidades, exemplo: 3 ovos. Etc.

Abaixo segue a receita e uma imagem que mostra os utensílios usados para medir a quantidade dos ingredientes.

**Devemos saber que o objetivo de trabalhar igual e diferente na educação infantil, é que este tipo de atividade tem suma importância no desenvolvimento das crianças, por conta do exercício da observação, atenção e raciocínio delas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pobqPedHD5w&t=1s>

### **Ingredientes**

#### **Massa do Bolo**

---

3 cenouras médias (250g)

- 4 ovos
- 1/2 xícara (chá) de óleo
- 2 e meia xícaras (chá) de farinha de trigo
- 2 xícaras (chá) de açúcar
- 1 colher (sopa) de fermento em pó

#### **Cobertura de Brigadeiro**

- 1 1 Leite MOÇA® (lata ou caixinha) 395g
- 1 1 colher (sopa) de manteiga
- 1/2 xícara (chá) de Chocolate em Pó NESTLÉ® DOIS FRADES.
- 
- Meia xícara (chá) de chocolate granulado.

### **Modo de preparo**

#### **Massa do Bolo**

Em um liquidificador, bata as cenouras, os ovos e o óleo.

Despeje a mistura em um recipiente e misture o açúcar e a farinha de trigo peneirada com o fermento.

Coloque em uma fôrma retangular (20 x 30 cm) untada, e leve ao forno médio (180°C), preaquecido, por 40 minutos.

Enquanto isso, prepare a cobertura de brigadeiro.

#### **Cobertura de Brigadeiro**

Em uma panela coloque o Leite MOÇA, o Chocolate em Pó DOIS FRADES e a manteiga e leve ao fogo baixo, mexendo sempre, até começar a desprender da panela.

Despeje ainda quente sobre o bolo, distribua o chocolate granulado e deixe esfriar.

NOME: \_\_\_\_\_

**TRABALHANDO QUANTIDADE – RECEITA DE BOLO DE CENOURA**

**REGISTRE O NÚMERO E PINTE AS QUANTIDADES:**

 CENOURAS \_\_\_\_\_     

 OVOS \_\_\_\_\_       

 ÓLEO \_\_\_\_\_      

 FARINHA \_\_\_\_\_      

 AÇUCAR \_\_\_\_\_      

 FERMENTO \_\_\_\_\_     

COMPARTILHE NO GRUPO DA SALA DE SEU FILHO.

BOA AULA.