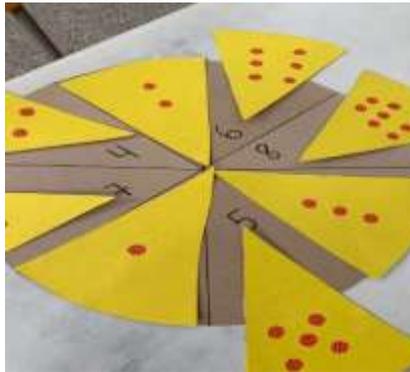


DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> 	<p style="text-align: center;">TEMA: A percepção Matemática-Numérico</p>  <p>Por meio da curiosidade que a criança descobre o mundo e, por isso, os conteúdos matemáticos trabalhados, principalmente na Educação Infantil, podem ser apresentados a elas por meio de jogos, brincadeiras, músicas e desenhos.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: No circo 5ca0e9_0393b99181e64d89ae2f078fac1621b7.pdf (usrfiles.com) Autor: Ana Luiza Coutro</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>Atividade: Para a atividade de hoje separamos um joguinho muito divertido. O jogo da pizza numérica. Utilizem materiais disponível em casa. Deixam as crianças participarem da confecção da pizza numérica. Disponibilizamos um vídeo explicativo para lhes auxiliar.</p> <p>Temos como objetivo do jogo o desenvolvido da contagem oral, memorização, imaginação, noção de espaço, a percepção e atenção. https://www.youtube.com/watch?v=mEsECDyAQN0</p> <p>ARTE:</p> <p>Instigar a percepção visual da criança acerca de detalhes, composições, cores, semelhanças e diferenças.</p> <p>Boa aula.</p>

04 horas

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



TERÇA-FEIRA

TEMA: A percepção Matemática-Numérico



O trabalho com a Matemática pode contribuir para a formação de cidadãos autônomos, capazes de pensar por conta própria, sabendo resolver problemas. O trabalho com a Matemática atende às necessidades das próprias crianças de construir conhecimentos que incidam nos mais variados domínios do pensamento.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O pássaro e os medos.

[O passaro e os medos.pdf \(educardpaschoal.org.br\)](http://educardpaschoal.org.br)

Autor: Luis Noberto Pascoal e Isabela Pascoal Becker

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prender de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Separamos para a aula de hoje o jogo da trilha numérica. Vocês confeccionaram com materiais disponíveis em casa. Lembrando sempre que a participação da criança é fundamental para o melhor desenvolvimento da atividade.

Aprendendo sobre sequência numérica. Todos as crianças participam jogando e escolhendo um número e avançando as casas numéricas, de acordo com o número sorteado que pegou (olhos fechados). O objetivo principal da dinâmica é de trabalhar a sequência numérica, e ainda fazer com que as crianças compreendam suas regras.

Abaixo disponibilizamos um vídeo explicativo, passo a passo da construção do jogo.

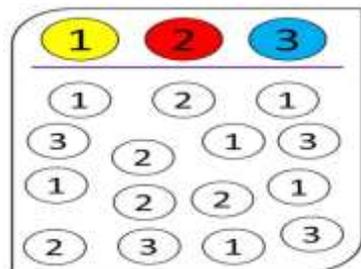
<https://www.youtube.com/watch?v=Si8Y-bN2mOc>

Boa aula.

QUARTA-FEIRA

04 horas

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento no atendimento a seus interesses e necessidades em situações diversas.



TEMA: A percepção Matemática-Numérico



Os conteúdos matemáticos devem ser trabalhos na educação infantil de modo onde a criança construa seus conceitos matemáticos de forma livre, por meio de brincadeiras, atividades lúdicas, onde a criança participe ativamente, assim despertando a sua curiosidade, a partir do seu modo de interpretar o mundo.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: O pinguim e a preguiça

[5ca0e9_90b2e14970654ff48bc541da7953cb62.pdf \(usfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_90b2e14970654ff48bc541da7953cb62.pdf)

Autor: Ana Rosa

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Esta atividade de percepção visual faz com que a criança identifique o número e a cor correspondente, reforçando a capacidade de observação. Disponibilizamos um modelinho de atividade, nela temos apenas os numerais 1, 2 e 3, mas podem ir mais além. Sempre elaborem as atividades com o auxílio da criança. Lembre-se que o desenvolvimento da atividade é de autonomia da criança, nunca realize por ela. Somente a oriente.

Com esta atividade temos por finalidade compreender como as crianças adquirem o conhecimento lógico-matemático a partir da observação progressiva dos numerais. O conhecimento lógico-matemático constitui-se na relação que a criança faz das propriedades encontradas em um mesmo objeto.

Boa aula.

QUINTA-FEIRA

04 horas

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.



TEMA: A percepção Matemática-Numérico



Os jogos possibilitam que as crianças enfrentem com maior facilidade seus desafios, tanto nas situações dos jogos apresentados, como na resolução de problemas encontrados no seu cotidiano, pois, além de promover avanços na aprendizagem com relação aos conceitos matemáticos de maneira significativa, é, ainda, um recurso valioso por ser motivador, despertando na criança o interesse em aprender.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Quando minha escola abrir

[778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf \(filesusr.com\)](https://filesusr.com/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf)

Autor: Vários autores

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Jogo colheita legal

- Primeiro precisamos confeccionar a árvore, várias frutinhas e cartelas de números de 1 até 6 (quem possuir Dado pode utilizar no lugar das cartelas de números).
- Depois coloque a árvore no centro com várias quantidades de frutas ao lado, em seguida faça o sorteio de uma cartela (ou jogue o dado) o número que sortear deverá pegar a quantidade de frutas e colocar na árvore.
- Quando a árvore estiver completa conte quantas frutinhas coube na árvore. Então é hora da colheita, repita o processo mas dessa vez colhendo as frutinhas da árvore.

Pronto agora é só se divertir na colheita de frutas.

Com esse jogo trabalharemos as noções de quantidade, raciocínio lógico matemático, identificação das quantidades e nomeá-las, concentração e atenção.

Boa aula!

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas



TEMA: A percepção Matemática-Numérico



Quando falamos em Matemática, pensamos logo em quantidades e cálculos, mas ela abrange muito mais que isso. Desde pequenos, estamos inseridos em um mundo onde utilizamos a Matemática de forma informal e natural, seja para contarmos os integrantes da família ou brincarmos com jogos que exijam raciocínio lógico e estratégias.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Dois irmãos

[Dois irmãos | Espaço de Leitura \(labedu.org.br\)](http://Doisirmãos|EspaçodeLeitura(labedu.org.br))

Autor: Conteúdo linguístico

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Potinhos das quantidades

Vamos precisar de copinhos com os números estabelecidos neles, na qual terão que representar cada quantidade distribuindo os palitos (ou podem usar lápis, tiras de papel, gravetos, canudos) dentro dos copos, referente ao número.

Completem primeiro todos os copinhos com as quantidades e depois nomeie todos os números na sequência correta.

Observe a imagem a abaixo para melhor compreensão da atividade:

Com essa atividade temos o objetivo de identificar números, quantidades e contagem oral, nomear os números, desenvolver o raciocínio lógico matemático.

Boa aula!

Educação Física:

-Brincadeiras típicas de festa junina

-Brincadeira de desenvolvimento do controle da força



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM I A, B e C;

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/06 A 18/06 DE 2021;

PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira

			-Boca do palhaço -Dança das cadeiras
--	--	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS GARANTIDO NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”