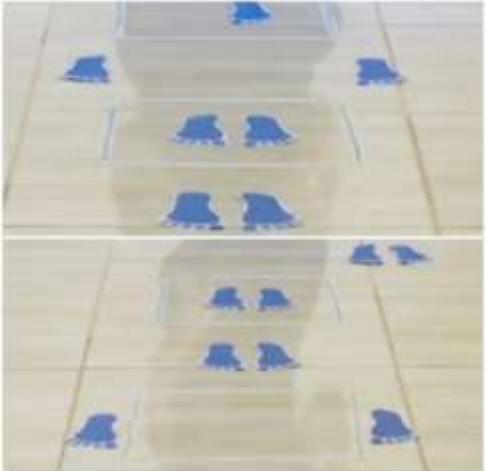


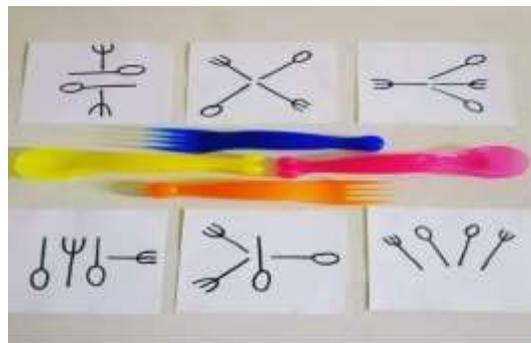
DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	04 horas	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras.</p>  	<p style="text-align: center;">TEMA: NOÇÕES ESPAÇO-TEMPORAL</p> <p>Quando a criança percebe que trabalha naturalmente com aquela mão, guardará sem dificuldade que aquela mão é à esquerda ou à direita. A consciência da lateralidade e da discriminação de direita e esquerda ajudará a perceber os movimentos do corpo no espaço e no tempo. Lateralidade é a capacidade de se vivenciar as noções de direita e esquerda sobre o mundo exterior, independente da sua própria situação física.</p> <p>ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.</p> <p>1º Leitura: O Leão sem Juba 5ca0e9_2c4e463d9e0d4a1dbbb317c5bd9f872e.pdf (usfiles.com)</p> <p>Autor: Carolina Rodrigues</p> <p>2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.</p> <p>3º Escrever o nome próprio.</p> <p>4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas. https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU</p> <p>Atividade: Hoje faremos uma atividade de lateralidade. Para lhes auxiliar disponibilizamos um vídeo do canal da Najara Ribeiro, que explica uma brincadeira bem gostosa sobre lateralidade.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QljtPQcza_w Vocês irão utilizar sulfite para fazer os pezinhos, giz para fazer os quadrados no chão e fita para fixar os pezinhos no chão. Sigam o passo a passo da brincadeira assistindo ao vídeo.</p>

TERÇA-FEIRA

04 horas

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.



TEMA: NOÇÕES ESPAÇO-TEMPORAL

O espaço temporal é a capacidade que o indivíduo tem de situar-se e orientar-se em relação aos objetos, às pessoas e ao seu próprio corpo em um determinado espaço. É saber localizar o que está à direita ou à esquerda; à frente ou atrás; acima ou abaixo de si, ou ainda, um objeto em relação a outro. A percepção espacial e temporal é indicada como um possível fator de interferência no aprendizado da criança, desde o motor até outras áreas relacionadas à escolarização da criança num todo, como a alfabetização.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Maria e o carneirinho.

[5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf \(usrfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_5acc5804d7ec4969a87b5be4b5790541.pdf)

Autor: Sorah Josefa.

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Hoje faremos uma atividade de reproduzir posições de objetos. No caso dessa aula será a reprodução da posição de palitos. Vocês utilizarão palitos de fósforos, e no sulfite farão os desenhos com várias posições dos palitos. Disponibilizamos um vídeo para melhor compreensão da atividade. Seguindo como mostra o vídeo desenvolvam com sua criança a atividade estimulando sua memorização. <https://www.youtube.com/watch?v=wGH0UalTeuY>

ARTE:

Promover atividades que façam uso de diversos tipos de materiais como sucata, argila, lápis de cor, tecido, etc.

QUARTA-FEIRA

04 horas

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.



TEMA: NOÇÕES ESPAÇO-TEMPORAL

O que é equilíbrio corporal?

Equilíbrio é a capacidade de manter uma posição física controlada durante momentos de descanso ou atividades dinâmicas. Embora essa habilidade inclua marcos de desenvolvimento que vão desde o nascimento até os cinco anos, muitas crianças dominam as habilidades de equilíbrio antes de entrar na pré-escola. Quando o assunto é o corpo humano, o equilíbrio é a base para a realização correta de qualquer movimento. Para conseguir desempenhar uma atividade física, o indivíduo precisa, primeiramente, ser capaz de resistir às forças da gravidade. Ele é responsável pela coordenação motora e pelos equilíbrios estático e dinâmico.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Vamos passear no bosque.

[5ca0e9_a26c6acf72c74cb69ec7f5de687991a4.pdf \(usfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_a26c6acf72c74cb69ec7f5de687991a4.pdf)

Autor: Amália Simonetti

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

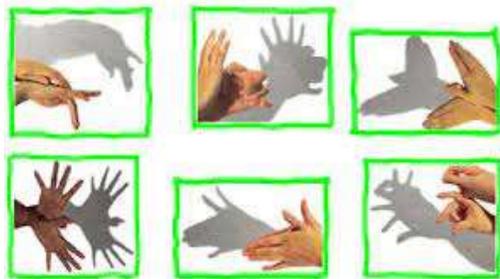
Atividade: Faremos hoje uma atividade de equilíbrio corporal, vocês utilizarão o material disponível em casa e seguindo algumas sugestões das imagens abaixo desenvolvam a atividade com suas crianças, observando o desenvolvimento do equilíbrio e concentração dos comandos.

QUINTA-FEIRA

04 horas

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras



TEMA: NOÇÕES ESPAÇO-TEMPORAL

Desenvolver e aprimorar as possibilidades de movimentação da criança, descobrindo novos espaços, novas formas, superando suas limitações e condições para enfrentar novos desafios quanto aos aspectos motores, sociais, afetivos e cognitivos.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: A bela andorinha.

[5ca0e9_15ede47523214d968d8642f838d902fb.pdf \(usrfiles.com\)](https://www.usrfiles.com/5ca0e9_15ede47523214d968d8642f838d902fb.pdf)

Autor: Marquinhos Barros

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que à criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Uma brincadeira que tem tudo para render bons momentos é o “Teatro de sombras” com a projeção das sombras através das mãos. Para realizar esta proposta você vai precisar de um ambiente escuro, uma fonte de luz, como uma lanterna, e uma parede para projetar a imagem. Use a sua imaginação e crie histórias com diferentes personagens! Acesse o link abaixo para assistirem ao vídeo explicativo:

<https://youtu.be/VMgUnnBwt3o>

Educação Física:

- Brincadeira de agilidade e atenção

SEXTA-FEIRA

04 horas

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.



TEMA: NOÇÕES ESPAÇO-TEMPORAL

É por meio do ato de dançar descontraidamente que a criança consegue perceber o espaço ao seu redor, as pessoas que dançam com ela, o ritmo e a melodia da música que toca, o peso de seu próprio corpo, entre outros... Na proposta de hoje será possível estimular as crianças a ampliarem seus movimentos e descobrirem variações destes. Eles podem ser, por exemplo: firmes, leves, fortes, diretos, fluidos, expansivos, lentos, etc.

ROTINA: Estabelecer uma rotina é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia infantil. Sendo assim segue nossa rotina.

1º Leitura: Um passeio no Parque

[5ca0e9_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf \(usrfiles.com\)](https://www.usfiles.com/5ca0e9_fa644a8add4e4f59b0ba81dd41286794.pdf)

Autor: Clara Vieira

2º Contagem: responsáveis separem objetos (prendedor de roupas, lápis colorido, brinquedos, peças de montar...) em seguida solicite que a criança faça a contagem.

3º Escrever o nome próprio.

4º Leitura do alfabeto: Leia o alfabeto completo para a criança, e identifique as vogais. Segue um livro com as letras e imagens representativas.

<https://www.youtube.com/watch?v=pluVGdVNinU>

Atividade: Acesse o link abaixo para assistirem ao vídeo acompanhando a sequência de movimentos a partir da música “Tchutchuê”

<https://youtu.be/oSwWny1sXNA>

Letra: Tchutchuê

Tchutchuê, tchutchuê

É uma dança bem legal

Tchutchuê, tchutchuê

É uma dança sem igual

Tchutchuê, tchutchuê

É uma dança bem legal

Tchutchuê, tchutchuê

É uma dança sem igual

Polegar pra frente (polegar pra frente)

Tchutchuê, tchutchuê

É uma dança bem legal



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMAS: JARDIM I A, B e C;
PLANO DE AULA SEMANAL DE 07/06 A 11/06 DE 2021;
PROFESSORES: Bárbara Nainá dos Anjos de Jesus e Marcia Gonzaga Braga Oliveira

Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual
Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança bem legal
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual
Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança bem legal
Tchutchuê, tchutchuê
É uma dança sem igual
Polegar pra frente (polegar pra frente)
Cotovelo pra trás (cotovelo pra trás)
Perna dobrada (perna dobrada)
Os pés pra...

Educação Física:

- Brincadeira de agilidade e atenção: Corra e pegue a vassoura sem deixar cair no chão.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; O EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E CONHECER-SE.”