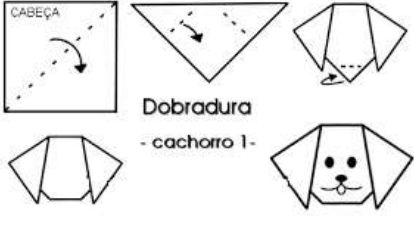


DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO REALIZAÇÃO ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: - A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); - Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, D, C, S, X, Z; - Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números aleatoriamente. ATIVIDADE 1º Momento: A criança junto com o responsável cantará a música: A Barata diz que tem... A BARATA DIZ QUE TEM... A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ. É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ. AH! AH! AH! HO! HO! HO! ELA TEM É UMA SÓ.  2º Momento: O responsável pedirá para criança observar a imagem abaixo e contar quantas saias contém. Em seguida, pedirá para ela registrar no caderno essa quantidade por meio de bolinhas.  3º Momento: Pergunte para a criança: se a barata comprar mais duas saias, com quantas saias ela ficará? Peça para ela representar em forma de bolinhas acrescentando na atividade anterior. Por fim, peça para contar quantas bolinhas tem no total. Registre no caderno. Objetivos: desenvolver noções iniciais de adição, identificar outras maneiras de representar a quantidade.

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, D, C, S, X, Z; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números aleatoriamente. ATIVIDADE 1º Momento: A criança junto com o responsável irá cantar a música: Cai, Cai, Balão. CAI, CAI, BALÃO CAI, CAI, BALÃO CAI, CAI, BALÃO AQUI NA MINHA MÃO NÃO CAI NÃO NÃO CAI NÃO CAI NA RUA DO SABÃO  2º Momento: O responsável irá escrever a música acima. Em seguida, lerá para a criança apontando o dedo para as palavras. Ao término da leitura, fale sobre as palavras que rimam, BALÃO, MÃO, NÃO e SABÃO. 3º Momento: Mostre as figuras abaixo e solete as letras para que a criança escreva os nomes das figuras. Faça com que ela perceba que as palavras têm a mesma semelhança sonora.    _____ _____ _____ Objetivos: identificar e produzir palavras que terminem com o mesmo som.
---------------------------	----------------	--	---

QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, D, C, S, X, Z; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números aleatoriamente. ATIVIDADE 1º Momento: A criança junto com o responsável irá cantar a música: Cachorrinho está latindo. CACHORRINHO ESTÁ LATINDO CACHORRINHO ESTÁ LATINDO LÁ NO FUNDO DO QUINTAL CALA BOCA CACHORRINHO DEIXA O MEU BENZINHO EM PAZ CRIO LÊ LÊ CRIO LÊ LÊ LÁ LÁ CRIÔ LÊ LÊ NÃO SOU EU QUEM CAIO LÁ  2º Momento: Após cantar a música, fale para a criança que ela fará uma dobradura de cachorrinho. Auxilie a criança quanto as dobras. Durante a confecção comente com a criança as formas geométricas em que vão sendo transformadas (primeiro quadrado depois triângulo). Para finalizar peça para a criança colar no caderno e desenhar o corpinho do cachorrinho. Que tal dar um nome pra ele? Registre no caderno.  Objetivos: identificar as formas geométricas: quadrado e triângulo, desenvolver a coordenação motora.
--------------	---------	--	---

QUINTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, D, C, S, X, Z; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números aleatoriamente. ATIVIDADE 1º Momento: A criança irá cantar junto com o responsável a música: Dona Aranha. DONA ARANHA DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU! JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO E DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE SOBE, SOBE, SOBE NUNCA ESTÁ CONTENTE!  2º Momento: Após cantar a música com a criança, o responsável irá escrever no caderno de acordo com o modelo abaixo, em seguida pedirá para a criança completar com as vogais as letras que estão faltando.     _____ R _____ NH _____ P _____ R _____ D _____ CH _____ V _____ S _____ L _____ Objetivos: desenvolver a linguagem oral e escrita, perceber o direcionamento da escrita.
--------------	---------	--	--

SEXTA-FEIRA	4 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	Visando o desenvolvimento e a aprendizagem da criança, é necessário estabelecer uma rotina para que esta tenha independência e autonomia para realizá-la. Para que a criança possa realizar suas atividades com melhor desempenho, solicitamos que providenciem alfabeto e números móveis, que poderão ser confeccionados com materiais recicláveis. ROTINA DIÁRIA: • A criança escreverá o nome próprio (se a criança já sabe escrever o nome, comece a escrita do primeiro sobrenome); • Fará a leitura das letras do alfabeto aleatoriamente: B, D, C, S, X, Z; • Na sequência de 1 a 10, fará a leitura somente dos números aleatoriamente. ATIVIDADE 1º Momento: A criança irá cantar junto com o responsável a música: A cobra. A COBRA A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO, COMO É QUE COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO? VAI SE ENROLANDO  2º Momento: Após cantar a música com a criança, o responsável reproduzirá no caderno a atividade de acordo como no modelo. Em seguida, pedirá para a criança contar quantos limões tem no limoeiro, a seguir irá colorir os quadradinhos de acordo com as quantidades que se pede. 
-------------	---------	--	--

