Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO II A/B/C SEMANA: 15 – 14 Á 18 DE JUNHO TEMÁTICA: PROJETO ARTES

PROFESSORES (AS): Áquila, Fátima, Simone, Solange e Vivian /Andréia Donizete, Andreia Pedroso, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle e Suzana /Elaine, Fabiane, Gerisvaldo, Kátia, Roselene e Sandra.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**20 Minutos**	**EI02EF01 -** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	**Atividade:** Conversando sobre Arte **Desenvolvimento:** No decorrer da semana, iremos aprender um pouquinho sobre Arte. A arte é uma forma do ser humano expressar suas emoções, histórias, sentimentos, opiniões etc. Ela pode ser representada de várias formas, em especial na música, desenho, pintura, escultura, cinema, dança, entre outros. Convide a criança, explique para ela que vamos aprender sobre arte. Apresente algumas imagens de desenhos para ela, diga que o desenho é uma forma de manifestação artística. Se possível assistam juntos o vídeo da música Aquarela. Dar espaço e incentivar a criança a criar seus próprios desenhos, trabalha o desenvolvimento da sua imaginação, criatividade. Assim ela irá expressar seus desejos, sentimentos e opiniões, consolidando a formação da linguagem oral e escrita. https://youtu.be/Ld-FWWAqUZM
TERÇA-FEIRA	**15 Minutos**	**EI02CG05 -** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	**Atividade:** Fazendo arte com terra e cola. **Desenvolvimento:** Apresentaremos nesta atividade a técnica de pintura com terra, cola branca e água. Peça para a criança ir até o jardim de casa ou em um vaso pegar um pouco de terra. Use um recipiente como pote de manteiga ou copo descartável. Em seguida coloque um pouco de água e cola e peça para a criança misturar até que fique numa textura nem muito líquida e nem muita espessa. Entregue uma folha e um pincel para que a criança desenhe livremente com a tinta formada pela mistura com terra, cola e água. Esta atividade tem como objetivo desenvolver progressivamente as habilidades manuais adquirindo controle para pintar.

QUARTA-FEIRA	**30 Minutos**	**EI02ET01 -** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	**Atividade:** Fazendo Arte com Macarrão Vocês sabiam que podemos fazer arte com macarrão? Para atividade de hoje vocês precisarão de folha de papel sulfite, lápis para desenhar, giz de cera, lápis de cor ou canetinhas, cola e macarrão parafuso ou espaguete. Ao realizar essa atividade a criança observa, manipula e sente a textura do macarrão, desenvolvendo a coordenação motora. **Desenvolvimento:** Mostrem as imagens acima para a criança e peça para ela escolher uma delas. Explique que a atividade de hoje será de artes e será usado o macarrão. Na folha de sulfite, os pais desenharão uma flor com o caule e sem pétalas ou o rosto de um leão sem a juba, em seguida peça para a criança colorir, assim que ela terminar, passe cola nos macarrões e ajude a criança a colar ao redor do miolo da flor ou ao redor do rosto do leão. Por fim, espere secar e sua obra de arte estará pronta.
QUINTA-FEIRA	**30 Minutos**	**EI02TS01 -** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.	**Atividade:** Vamos chacoalhar! **Desenvolvimento:** Nessa atividade iremos confeccionar um lindo e maravilhoso chocalho. É fácil e a diversão será garantida. Na hora da confecção iremos desenvolver algumas habilidades, como a criatividade e organização, trabalharemos a percepção auditiva e ritmo e coordenação motora. Chocalho pronto, pergunte a criança qual música ela gosta e cante, dance usando o instrumento que acabou de criar. https://educacrianca.com.br/instrumentos-musicais-de-sucata/
SEXTA-FEIRA	**20 minutos**	**EI02EO03 -** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	**Atividade:** Obras de Romero Britto Materiais: bandejas de isopor, papelão, papel sulfite, lápis para desenhar, pincéis, canetinhas, giz de cera ou tintas coloridas. **Desenvolvimento:** Os pais deverão fazer uma apresentação de fotos das obras de Romero Britto para as crianças e reforçarem sobre as cores, em seguida, perguntar para as crianças qual a arte que elas mais gostaram. Assim que elas escolherem, os pais deverão desenhar na bandeja de isopor, papel sulfite ou em um pedaço de papelão, e pedir para que elas pintem, seguindo as cores conforme a arte escolhida. Objetivo: Através dessa atividade, a criança aprende a ter interesse pela apreciação de imagens artísticas, descobrindo suas linhas, formas e cores. E quando se inspira nestas imagens manifesta de maneira espontânea suas expressões e impressões.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Corpo, gestos e movimentos – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Traços, sons, cores e formas – O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.