

PROFESSORES (AS): Áquila, Simone, Fátima, Vivian / Andreia Pedroso, Andréia Retta, Angélica, Fabiana, Gabriella, Gracielle, Suzana/ Elaine, Fabiane, Roselene, Gerisvaldo, Kátia, Sandra Bispo

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 07/06	30 MINUTOS	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos	ATIVIDADE: História Peixe Nando Nos dias de hoje, se ouve falar muito do meio ambiente, das questões ambientais e as consequências desastrosas com a destruição desta natureza no mundo atual. Neste sentido a Educação Infantil tem um papel fundamental na prevenção da degradação ambiental, pois, se desde os primeiros anos de vida, a criança aprender a lidar conscientemente com o meio ambiente, no futuro teremos um mundo melhor. A proposta da atividade de hoje é que a criança assista ao vídeo sugerido e depois consiga identificar o cenário, personagens e principais acontecimentos, conseguindo relatar o que compreendeu. Pais perguntem: Qual o nome do peixe da história? Por que o amigo de Nando estava preocupado? Quem ajudou o peixe Nando pensar como preservar e limpar os rios? Link da História: https://youtu.be/udCWH7w9T8o Sugestão: Podem finalizar fazendo com a criança um desenho de um peixe e colorindo.
TERÇA-FEIRA 08/06	40 MINUTOS	(EI02CG03) - Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. (EI02CG05) - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	ATIVIDADE: Dança com chocalho Na atividade de hoje, converse com a criança sobre a importância da preservação ambiental. Utilize como exemplo a construção de brinquedos com materiais recicláveis. Assista ao vídeo elaborado pelas professoras e em seguida, confeccione um chocalho. Sugestão de materiais para a confecção do chocalho: - Escolher um recipiente (pote de margarina, garrafa pet, garrafa ou lata de óleo, pote de fermento em pó, lata de achocolatado, entre outros) - Escolher o que colocar dentro: Arroz, feijão, milho, pedrinhas, tampinhas, giz de cera ou qualquer outro objeto que faça barulho - Fita adesiva para a tampa ficar fixa. Depois de pronto, ouçam suas músicas preferidas e tentem acompanhar o ritmo dançando e balançando o chocalho. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-jKPZOxo0LA Atenção: Importante a supervisão durante todo o processo de confecção dos chocalhos para evitar acidentes por conter partes pequenas que possam ser ingeridas. Ao colocar o material dentro da garrafa ou potinho, explore o movimento de pinça das crianças, estimulando-a pegar com dois dedos, pedrinhas ou grãos.

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA 09/06</p>	<p style="text-align: center;">40 MINUTOS</p>	<p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: Observação da natureza e confecção de desenho</p> <p>Para a atividade de hoje iremos precisar de: Folha de papel sulfite ou o que tiver em casa, giz de cera, lápis de cor ou tinta guache, cola branca, graveto e folhas.</p> <p>A primeira atividade é passear pelo quintal para observar com a criança as cores das árvores, do céu, do solo, das flores e dos pássaros. Cada um tem suas cores e particularidades.</p> <p>Aproveitando este tema, é muito importante conversar com nossas crianças sobre a preservação e cuidado com o meio ambiente, sugerimos que as crianças auxiliem no cuidado das plantas, como colocar água, plantar uma mudinha.</p> <p>Durante o passeio peça para criança recolher folhas e gravetos caídos, um pouquinho de terra e pedrinhas e ao chegar em casa faça uma colagem ou um desenho representando o que viu durante o passeio. Como devolutiva, sugerimos que envie uma foto da criança com sua obra de arte.</p>
<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA 10/06</p>	<p style="text-align: center;">40 MINUTOS</p>	<p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: Binóculo com rolinho de papel.</p> <p>Fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estaremos evitando a poluição do meio ambiente, proporcionando a criança a manipulação e exploração de cores e materiais de formas diferentes</p> <p>Materiais: 2 bases de rolinho de papel higiênico; Giz de cera ou lápis de cor para pintar; Papel-celofane colorido; Elástico de borracha; Fita adesiva.</p> <p>Como fazer: Entregue os rolinhos de papeis higiênicos a criança, peça que pinte para que fique bem colorido. Com os rolinhos prontos, fixe um pedaço de celofane, (se você não tiver celofane, pode ser um pedaço de sacolinha plástica transparente ou aquelas que sai rosinha ou verdinha, de maneira que se possa ver do outro lado) nas extremidades com o auxílio do elástico de borracha ou durex (como na imagem). Una os rolinhos com fita adesiva. A parte sem o celofane é aquela em que a criança olhará; a parte com celofane dará o efeito colorido para tudo o que ela enxergar.</p> <p>Que tal ir observar a natureza agora? Peça para a criança relatar o que vê ao olhar para as árvores, plantas, pode ser no quintal de sua casa!</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA 11/06</p>	<p style="text-align: center;">50 MINUTOS</p>	<p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p>	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: Vamos separar o lixo!</p> <p>Essa atividade permitirá que as crianças juntamente com os adultos aprendam a separar o lixo e a importância da reciclagem para o meio ambiente, respeitando regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Antes da realização da atividade os pais podem conversar e explicar para a criança sobre a reciclagem. Estratégia: Para a realizar essa atividade sugerimos caixas de papelão ou potes de diferentes cores (potes de sorvete ou o disponível na residência) e identificadas com o tipo de lixo: Exemplo: plástico, papel, metal e vidro. Em seguida, misturar lixo reciclável como por exemplo, um copo de vidro (com cuidado), papel amassado, uma latinha de achocolatado/leite, extrato de tomate, se optar por colocar casca de ovos ou casca de banana, lembre-se que eles servem para adubo de plantas e não é necessário jogar em qualquer lixo, as crianças podem depositar um por vez na caixa ou pote correto. Dessa maneira as crianças aprendem separar o lixo em casa e também na escola.</p> <p>Sugestão: Se preferirem poderão usar baldes em vez de caixas e potes, também colar um reciclado na lixeira se não quiserem colocar o nome na mesma. Assim fica mais fácil para a criança identificar onde deve jogar o lixo.</p> <p>Segue link da Paródia do Meio Ambiente: Lixo (Patinho colorido)</p> <p>https://youtu.be/MU11WHyBY9M</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação – Corpo, gestos e movimentos – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações – Traços, sons, cores e formas – O eu, o outro e o nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se e conviver.</p>			

