



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/06 À 25/06 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto.	ATIVIDADE: A HISTÓRIA DAS VOGAIS Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível. Segue o link do vídeo: https://youtu.be/NLoir1Omh2c TEATRINHO DAS VOGAIS Após assistirem o vídeo, proponha a criança que façam a dramatização da história das vogais. A sugestão é confeccionar as vogais e colar nos palitos de picolé para que os alunos façam o teatrinho das vogais. Para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos. O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	ATIVIDADE: VÍDEO DAS VOGAIS E JOGO DA MEMORIA DAS VOGAIS Segue o vídeo das vogais: https://www.youtube.com/watch?v=8j2C40y574A Após assistirem o vídeo vamos construir o jogo da memória? Para isso você vai precisar: dez tampinhas (aquela de garrafa plástica) ou o fundo da cartela do ovo, papel, cola, canetinha e figuras que iniciam com as letras das vogais (exemplo de figuras: árvore, estrela, ilha, olho e uva). Tanto em tampinhas como na cartela de ovos vamos usar o lado de dentro delas. As figuras poderão ser desenhadas com tamanhos bem reduzidos, pois depois de prontas vão ser coladas do lado de fora da tampinha ou na cartela de ovos. Numa outra folha fazer as vogais, depois recortar e colar nas outras tampinhas ou caixa de ovo que sobraram. O Exemplo desse jogo estará disponível na folha de atividade. Caso alguém não tenha as tampinhas nem a caixa de ovos estará disponível o modelo de como realizar a atividade somente com figuras desenhadas na folha e as vogais. Para jogar é só virar as tampinhas para baixo e um participante de cada vez irá virar duas tampinhas e caso a vogal escolhida se encaixar com a figura (ex: tampinha da vogal A com a tampinha do desenho da árvore) o participante terá direito a jogar novamente até suas tampinhas não coincidir a letra com a figura, e no final ganha quem tiver mais tampinhas. O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	Treinando o traçado das vogais na caixa de areia Essa atividade você já conhece, pois foi sugerida na aula da semana passada. Agora vamos traçar as vogais na caixa de areia. Para isso, use os dedos ou um bastão e desenhem o traçado das vogais. O papai ou responsável mostrará uma vogal e assim a criança deverá desenhá-la na areia. Se possível tire foto do desenho na areia. Observação: caso a família não possua areia em casa, é só usar farinha de trigo. E se ainda não obtiver nenhum desses é só fazer a grafia das vogais em uma folha. O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.

QUINTA-FEIRA	2h20m	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	IDENTIFICANDO AS VOGAIS NO PRÓPRIO NOME E NOS NOMES DAS PESSOAS DA CASA Explique para as crianças que as vogais aparecem em todas as palavras e juntos com as consoantes (B, C, D, F...) formam os nomes de tudo o que vemos no dia a dia. Em uma folha escreva o nome da criança, e em seguida peça para ela circular as vogais que tem em seu nome e na sequência faça o mesmo com o nome das pessoas da casa, por exemplo, se a mamãe chamar Maria, escreva num papel esse nome e sugira a criança circular as vogais desse nome e assim com todos os nomes da família. Essa atividade trabalhará com a criança percepção visual, pronúncia das palavras, coordenação motora fina, atenção e concentração. Depois desse momento, vamos fazer uma atividade? Circular as letras do nome, escrever o nome e contar quantas letras tem o seu nome. Observação: Essa atividade estará disponível na folha de atividade. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
	2 aulas Educação Física	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Propiciar aos alunos o controle de força e relaciona-lo aos controles emocionais, dentro dos jogos populares e de festejo.
SEXTA-FEIRA	3h10	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	LISTA DE NOMES DA FAMÍLIA Explique que as listas fazem parte de nossa rotina, escrevemos e lemos listas. Entre elas, está a de compras do mercado, de convidados para um aniversário ou de atividades que temos programadas para o dia. Portanto, se apropriar desse recurso de elencar conteúdos é significativo para as crianças, porque ele tem uma função social. Sendo assim a proposta é fazer junto com a criança uma lista dos nomes das pessoas de casa, escrevendo numa folha ou em um cartaz. Após escrever os nomes, os responsáveis pedirão para que os pequenos identifiquem as letras (vogais) nos nomes da lista. Deverá fazer um nome de cada vez. A atividade modelo estará anexada na folha de atividade. Uma sugestão também é, ao invés de fazer a lista dos nomes, pedir-se fazer uma lista contendo objetos da casa, lista de compra, lista de brinquedos e outros. O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.

	1 aula Artes	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	O aluno irá praticar a coordenação motora através do recorte criando o cabelo em um boneco de papel com a ajuda de seu responsável.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			