



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim I A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/06 À 18/06 DE 2021

PROFESSORA: Fernanda Regina Avanzi Souza

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	4 horas	(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	ATIVIDADE: CONHECENDO A LETRINHA U. Abrir o vídeo com o link abaixo para reconhecimento da letra u. Observar os desenhos que aparecem no vídeo com a letra u. Após assistir o vídeo vamos refletir um pouquinho papai e mamãe. Link: https://youtu.be/Jlhh5nF86w A criança na educação infantil desenvolve movimentos básicos que serão necessários para o desenvolvimento posterior de outras habilidades motoras. Essa fase é o período mais crítico para que as formas motoras básicas sejam desenvolvidas corretamente. As crianças, em sua maioria, desenvolvem os movimentos por conta própria, uma forma motora natural desenvolve-se à medida que a criança explora ou a pratica continuamente. O brincar é o principal modo de expressão da infância e uma das atividades mais importantes para que a criança se constitua como sujeito da cultura. Segundo PIAGET (1971), o desenvolvimento da criança acontece através do lúdico, ela precisa brincar para crescer.

			<p>Vamos aprender brincando? Qual criança não gosta de brincar com areia? Podemos possibilitar a criança o conhecimento do formato das letras, números, formas, etc. Deixar que elas desenvolvam, intensifiquem e construam o seu traçado. Como? A CAIXA DE AREIA! Uma atividade fácil e sem precisar de muito recurso, mas que tem um alto potencial para o desenvolvimento motor e cognitivo infantil. Após assistir, ouvir e observar o vídeo, separar uma caixa, ou um recipiente para colocar areia ou farinha, para que a criança com o dedo ou bastão desenhe o traçado da letra "U". Uma sugestão é fazer a letra U no papel e colocar de exemplo para que a criança olhe e tente desenhá-la na areia. - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<p>ATIVIDADE: EXPLORANDO A LETRINHA U.</p> <p>Hoje as crianças irão explorar os ambientes da casa para procurar objetos iniciados com a letrinha u. Após encontrar os objetos, em uma folha desenhar os objetos encontrados e escrever a letra inicial dele, quem já consegue pode escrever o nome do objeto. E como nas últimas aulas, pode-se fazer um saquinho com objetos que iniciam coma letra "U". Para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos. - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p>ATIVIDADE: BINGO DOS NÚMEROS</p> <p>Em um ambiente tranquilo separe os seguintes materiais: 1 cartela com números do 0 ao 10 (preparada por um adulto será enviado modelo na atividade do dia, 1 pote com números do 0 ao 10 e lápis de cor ou canetinha. A criança recebe a cartela, contendo os numerais. Em seguida, os números vão sendo sorteados e mostrados a eles, daí as crianças marcam sua cartela com lápis de cor ou canetinha vibrando com cada número marcado. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>

QUINTA-FEIRA	2h10m	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	<p>ATIVIDADE: RELACIONAR OS NUMEROS AS QUANTIDADES</p> <p>Em uma folha escreva a sequência numérica de 0 a 10. Embaixo de cada número, faça a quantidade de bolinhas de acordo com o número. Uma sugestão é fazer as bolinhas com o dedo utilizando tinta guache. Para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos.</p> <p>Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.</p>
	(2 aulas) Educação Física	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Propiciar aos alunos o controle de força e relaciona lo aos controles emocionais, dentro dos jogos populares e de festejo.
SEXTA-FEIRA	2h20	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.	<p>ATIVIDADE: HISTÓRIA: “O NOME DA GENTE”.</p> <p>Em um ambiente tranquilo e acolhedor ouvir a história disponibilizado no link abaixo. Após assistir a história, em uma folha vamos escrever o seu nome letra maiúscula, depois pintar com uma cor que você mais gosta a primeira letra do nome (EX: FERNANDA) e fazer um desenho, da minha figura humana, isto é, me desenhar.</p> <p>Essa história incentiva a leitura e trabalha a identidade. Para os alunos que não têm materiais podem dar devolutivas por meio de áudios ou vídeos.</p> <p>Segue o Link: https://youtu.be/nl8ustfdnpe</p> <p>Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.</p>
		(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Vamos trabalhar com a confecção de um brinquedo de material reciclável e observar insetos e desenhar no caderno.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.</p>			