



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/06 À 01/07 DE 2021

PROFESSORAS: Carliane e Fernanda

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	Painel dos nomes Vamos continuar o trabalho com o nome? Hoje com ajuda da família, vamos localizar o nosso nome, misturado com outros nomes da família. Você acha que consegue fazer isso? Caso não consiga, não se preocupe, quem estiver com você fazendo a atividade, vai te dar umas dicas! Um adulto deverá escrever, de letra de forma, o nome da criança e os nomes dos membros da família que moram na casa ou mesmo os nomes dos avós ou pessoas importantes para a criança. Explicar para a criança os nomes das pessoas que escreveu e solicitar que ela localize e pinte somente seu nome. Tire fotos e envie a professora - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.

TERÇA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	FORMAS GEOMÉTRICAS: com palitos de madeira e massinha Nosso mundo é geométrico. Tudo é feito de formas. Brinquedos que são círculos, quadrados, triângulos... um colchão retangular, um prato circular... e por aí vai. Como veem, embora a geometria pareça um bicho de sete cabeças, não o é. Vivemos em um mundo geométrico. Contudo, esquecemo-nos disso e não potencializamos o aprendizado desde quando nossos filhos são bem pequenos. Podemos ensinar as figuras geométricas através de brincadeiras e atividades divertidas. As formas geométricas na Educação Infantil devem ser aprendidas através do movimento corporal ou dos traçados, através de recorte e colagem ou de quebra-cabeças. Enfim, há muitas possibilidades. Uma das atividades para trabalhar formas geométricas na Educação Infantil é reproduzir as imagens presentes nos cartões. Para reproduzir as figuras geométricas, foram usados palitos de madeira e massinha. Cada bolinha representa um vértice que unirá os palitos. E, cada um dos palitos, representa um lado da figura geométrica. Atividade: Para realização da atividade, basta mostrar os cartões (que estão disponíveis na folha de atividade) das figuras quadrado, retângulo e triângulo e oferecer criança palitos e massinhas. Depois é só orientá-la na construção das figuras. A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	Quebra-cabeça: tres porquinhos Hoje vamos brincar um poquinho com a história dos três porquinhos. Você se lembra da história que vimos na atividade de outro dia? Caso não lembre, pode assistir novamente. Segue o link: https://youtu.be/ZlgJ4Grnwgs Você já brincou de quebra-cabeça? Depois de ouvir a história dos três porquinhos, vamos fazer um quebra-cabeça. Pintar a figura com os três porquinhos que está na folha de atividade e recortar nas linhas tracejadas (é importante que a criança, com auxílio de um adulto, recorte o quebra-cabeça) e montar o quebra - cabeça no espaço abaixo. Pronto, agora é só brincar. - A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.

QUINTA-FEIRA	2h10m	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	Vamos continuar nosso trabalho com figuras geométricas? Hoje vamos fazer diferente, com tesouros da natureza vamos montar as mesmas formas do dia anterior quadrado, retângulo e triângulo. Primeiro, vamos separar um saquinho, fazer um passeio no quintal ou até mesmo próximo de casa (junto com um responsável) e procurar pequenos galhos de árvores e pega-los. Assim que os achar, coloque todos dentro do saquinho que você separou e leve-os para casa. Se precisou sair de casa para achar os galhos, lembre-se de higieniza-los. Depois com esses galhos vamos fazer desenhos geométricos. E para ficar mais interessante o responsável pode números de 01 a 04 para identificar a quantidade de lados da figura e galhos. Para ajudar a criança pode-se usar os a figura das formas (mesmas usadas na aula anterior) para que a criança consiga montar as figuras. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.
	2 aulas Educação Física	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Propiciar aos alunos melhora de percepções em relações de cores associadas a frutas em relações a vida com jogos.
SEXTA-FEIRA			
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.			