



**Secretaria de Educação**  
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193  
Jardim Itacolomy  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 21/06 À 25/06 DE 2021

PROFESSORAS: Carliane e Fernanda

Arte: Professora Fabiana Casemiro

Educação Física: Professor Josemir Chagas Barbosa

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EIO3EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão. (EIO3TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	OS TRÊS PORQUINHOS – Varal de Histórias Nessa semana teremos várias atividades com o tema dos três porquinhos! Geralmente essa é uma história que sempre está entre as preferidas das crianças. Assim, em cada atividade, estimule a criança a recontar a história. Faça perguntas a ela sobre os acontecimentos narrados. Caso ela esqueça algo, lembre-a dos detalhes, ajudando-a a enriquecer seu repertório. Isso estimule a oralidade e a organização dos pensamentos, e também possibilita o desenvolvimento da atenção e da memória. Preparar o ambiente para que a criança possa assistir ao vídeo com tranquilidade, conseguindo assim absorver o máximo de informações possível. Assista à contação da história link vídeo: <a href="https://youtu.be/ZlgJ4Grnwgs">https://youtu.be/ZlgJ4Grnwgs</a> Agora com a massinha de modelar vamos fazer os três porquinhos? Tire fotos e envie a professora

			- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.
TERÇA-FEIRA	4 horas	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.</p>	<p>OS TRÊS PORQUINHOS: escreva a quantidade</p> <p>Propomos atividades de registro numérico e de sequência numérica. Para que essas atividades sejam mais aproveitadas, estimulem a criança a recitar os numerais na sequência, ampliando aos poucos a contagem, por exemplo, se hoje ela conta até 10 sozinha, incentive-a a contar até 15. Quando ela estiver bem espertinha até o 15, alcancem o 20. Contem as coisas ao seu redor: quantos lápis há na caixa, quantas janelas há na casa, quantos talheres são necessários para colocar a mesa do almoço, essas coisas... Com pequenas metas, a contagem vai sendo ampliada sem sofrimento e com naturalidade.</p> <p>Atividade: vamos assistir outra vez ao vídeo da história? Acesse o link- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs">https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs</a></p> <p>Agora observe a cena e escreva a quantidade</p> <p>Agora ajude a criança a recitar os números de 1 a 10.</p> <p>Observação: Folha anexada na atividade.</p> <p>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUARTA-FEIRA	4 horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais.	<p>Nome próprio</p> <p>Procure nas revistas ou jornais ou qualquer outro material letras que a criança possa recortar para formar o seu nome e recorte-as. Em seguida, no retângulo na folha de atividade ou em uma folha qualquer peça para criança colar as letras e formar seu nome. Depois a sugestão é fazer o mesmo com o nome de alguém da família que ela desejar.</p> <p>Tire fotos e envie a professora.</p> <p>- A professora da sala estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas.</p>
QUINTA-FEIRA	2h20m	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos desenhos e outras formas de expressão.	<p>Caça-palavras dos três porquinhos</p> <p>Encontre no caça-palavras os nomes: casa-lobo-porco. O Caça-palavras estará anexado na folha de atividade.</p> <p>- A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
	2 aulas Educação Física	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Propiciar aos alunos melhora de percepções do mundo em relações a vida com jogos de precisões e recomendações de cuidados com brincadeiras.

SEXTA-FEIRA	3h10	(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.	<p>CONTAGEM</p> <p>Vamos contar quantos animais temos no aquário abaixo? Conte e registre as quantidades!! Nessa atividade o aluno irá explorar a contagem numérica e a percepção visual.</p> <p>Observação: estará na folha de atividade esse aquário com os números. A Professora estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação a atividade encaminhada.</p>
	1 aula Arte	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	O aluno irá praticar a coordenação motora através do recorte criando o cabelo em um boneco de papel com a ajuda de seu responsável.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala pensamento e imaginação.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.</p>			