

E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 14/ 06 /2021 Segunda-feira	Semana: 15
Professora: Carliane e Fernanda	Turma: JD II A e B.	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.		

ATIVIDADE: alinhavando

Hoje nossa atividade será **alinhavar**. Nessa atividade o aluno passa o cordão pelos furos do papelão, numa técnica chamada alinhavo, ideal para desenvolver habilidades de coordenação viso motora, coordenação motora fina, atenção e concentração.



Para realização dessa atividade pode-se usar diversos materiais, como papelão, capas de caderno ou qualquer outro papel um pouco mais resistente, barbante ou lã para permitir a criança ir alinhavando.

E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 15/06/2021 Terça-feira	Semana: 15
Professora: Carliane e Fernanda	Turma: JD II A e B.	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.		

ATIVIDADE: Rasgar e amassar papel e brincar de cesta

Rasgar e amassar: Sabe aquelas revistas antigas que não têm mais uso? Pois é, agora podem ter! Aproveite para pedir que seu pequeno rasgue as folhas, uma por vez, e as amasse. Agora é só deixar o pequeno brincar de arremesso.



E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 16/06/2021 Quarta-feira	Semana: 15
Professora: Carliane e Fernanda	Turma: JD II A e B.	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.

ATIVIDADE: Hoje vamos fazer um caminho

Nessa atividade vamos explorar o desenvolvimento da atenção e concentração. Caso não possua o papel kraft é só desenhar o caminho no chão com um giz ou com fita crepe. Depois é só dar um carrinho para criança e deixar ela se divertir.



E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 17/06/2021 Quinta-feira	Semana: 15
Professora: Carliane e Fernanda	Turma: JD II A e B.	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.		

ATIVIDADE: Vamos encaixar os macarrões?

Caso não seja possível realizar o material como ilustração, a sugestão é cortar um papelão mais grosso no formato de quadrado, colocar pedaços de palitos de churrasco (ou um tipo de material parecido que tiver disponível em casa) conforme imagem e pedir a criança encaixar os macarrões.



E.M PROFº ANTONIO LACERDA BACELLAR

Nome do aluno:	Data: 18/06/2021 Sexta-feira	Semana: 15
Professora: Carliane e Fernanda	Turma: JD II A e B.	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e forma/ Corpo gestos e movimento/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se, conviver.		

ATIVIDADE: abotoando e desabotoando

Uma atividade de abotoar e desabotoar bem legal. Trata-se de uma proposta de coordenação motora fina que desenvolve a destreza dos dedinhos da criança.

Observação: na impossibilidade de confeccionar almofada, pode usar uma roupa que tenha botões (escolher uma que tenha botões grandes).

Como fazer a almofada:

Materiais necessários

- Feltro de várias cores, ou qualquer outro tecido;
- Botões de várias cores;
- Agulha;
- Linhas coloridas;
- Tesoura

Pegar o feltro da cor creme e cortar em duas partes. Em uma delas, costure os botões, conforme foto. Logo, corte pequenos quadrados nas cores de cada um dos botões. Tudo com ajuda da tesoura. Por fim, una os dois pedaços de feltro creme e costure usando o ponto básico. Quando faltar pouco para terminar, introduza em seu interior, o algodão. Finalize a costura. Agora é só deixar a criança se divertir.

