

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: JARDIM II A E B.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07.06 à 11.06.

PROFESSORES(AS): CARLIANE E FERNANDA.

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.	ATIVIDADE: Sequência Didática “A cesta da Dona Maricota” História: A cesta da Dona Maricota. Ouvir a história contada pela professora. Atividade 1: Fazer o desenho da história. Atividade 2: Observar as frutas que aparecem na história e desenhar de acordo com o que se pede: 8 morangos 1 abacaxi 2 laranjas 3 maçãs 4 bananas A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.

TER ÇA- FEI RA	4 horas	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.	ATIVIDADE: Lista de palavras. Atividade 1: Fazer uma lista de palavras com as frutas que podemos usar para fazer uma deliciosa salada de frutas. Atividade 2: Escrita do nome próprio. A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.
QU AR TA- FEI RA	4 horas	(EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.	ATIVIDADE: Escrita: Vídeo: As verduras e os legumes. Registrar no caderno a lista de alimentos que a Dona Maricota comprou na feira. Em seguida pinte a letra inicial de cada palavra com a cor vermelha e a letra final com a cor azul. BATATA- ALFACE-BETERRABA-CENOURA-COUVE- ESPINAFRE-MAÇÃ-JABUTICABA. A professora da sala estará disponível no horário das 13h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.
QUI NT A-F EIR A	2h10m	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03EF01) Expressar ideias e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos, desenhos e outras formas de expressão.	ATIVIDADE: Desenho de frutas. Desenhar duas frutas prediletas. Escrever o nome das frutas que desenhou. A professora da sala estará disponível no horário das 15h às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.
	2 aulas Educação Física	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações	Método; os alunos irão realizar brincadeiras com reconhecimentos de cores e figuras em objetos.
SEX TA- FEI RA	3h10	(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	ATIVIDADE: “Salada de Frutas”. Fazendo salada de frutas: escolher as frutas de sua preferência e junto com a mamãe faça uma salada de frutas. A professora da sala estará disponível no horário das 13h50 às 17h para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação às atividades encaminhadas e para receber as devolutivas dos alunos.

	1 aula Arte	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Vamos trabalhar a coordenação motora, linha e textura através da canção A Dona aranha onde o estudante deve percorrer o caminho da teia utilizando colagem com linhas.
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós. Traços, sons, cores e formas. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar o seu local de vivência, brincar, participar efetivamente da realidade na qual a criança está inserida.</p>			