

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: E. M. Professor Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Mara e Vanessa				Turmas: 5º Ano A e B	
Semana de: 21/06/2021 a 25 /06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Ciências Matéria e energia	Propriedades físicas dos materiais Ciclo hidrológico Consumo consciente Reciclagem	(EF05CI02) Aplicar os conhecimentos sobre as mudanças de estado físico da água para explicar o ciclo hidrológico e analisar suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas regionais (ou locais).	Ciências, História e Geografia Ecoturismo, agro turismo, planejamento e desenvolvimento das cidades como patrimônio histórico. Página 58 a 61
	1 aula	História Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	
	1 aula	Geografia Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	Parts of house: Partes internas (Living room, Dinning room, Bedroom, Office, kitchen, Bathroom, Laundry room, Attic); Partes externas (Balcony, Garage, Driveway, Backyard, Garden, Deck, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes das partes da casa em inglês; Associar o conteúdo às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);
3ª	5 aulas	Matemática Números Geometria	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Matemática Divisão: por 10, 100 e 1.000 Livro página 83 Vídeos divisão por 10 100 1000 https://www.youtube.com/watch?v=naapHhtS8HIk https://www.youtube.com/watch?v=d6gK0xjg2Lk Elementos dos polígonos: lado, vértice, ângulo Livro página 84, 85 e 86 Vídeo sobre ângulos https://www.youtube.com/watch?v=quAoTBUSK5A&t=558s
4ª	4 aulas	Matemática Geometria Grandezas e medidas	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos Medidas de comprimento, área, massa, tempo,	(EF05MA17) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais. (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento,	Matemática Tangam - construção de figuras - lados dos polígonos Livro página 87 Ângulos e medida de comprimento de uma quadra de basquete

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Português Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais. Pontuação	área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. (EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.	Livro página 88 Português Atividade de Pontuação – GoogleForms https://forms.gle/So52saJuz9Mqi6mw5 Revisão de pontuação
5ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor Compreensão em leitura	: (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português Artigo de opinião Livro página: 118 a 123 Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Dtco2JjLR68
	2 aulas	Ed. Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Os alunos irão construir atividades de ginástica geral combinadas a ginástica artística, rítmica com saltos, estrelas diversas e cambalhotas . Os alunos irão refletir os riscos, e possibilidades de acertos em movimentos de ginástica.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Materiais: colchonetes ou algo que amorteça.
6ª	3 aulas	Português Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Formação de leitor Compreensão em leitura	: (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF05LP15) Ler/assistir e compreender, com autonomia, notícias, reportagens, vídeos em vlogs argumentativos, dentre outros gêneros do campo político-cidadão, de acordo com as convenções dos gêneros e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Português Artigo de opinião Livro página: 124 a 126
	2 aulas	Artes integradas	Elementos da linguagem.	(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Apresentar aos alunos o trabalho do ator, o fazer de conta e o transformar-se e estudar mímica por meio de um jogo.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
Ciências	Matemática	Matemática	Português	Português
História	Matemática	Matemática	Português	Português
Geografia	Matemática	Matemática	Ed. Física	Artes



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Inglês	Matemática	Português	Ed. Física	Artes
--------	------------	-----------	------------	-------