

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semanade: 28/06 a 01 de Julho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas delinguagem/área	Objetos deconhecimento/conteúdo	Habilidades	EstratégiaseRecursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Compreensão da leitura Escrita colaborativa	(EF04LP14) Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. (EF04LP16) Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - página 71 – Atividades com Notícia. Leitura deleite – O livro dos sentimentos, livro em formato digital.
	1 aula	Inglês	Objects of living room: Armchair, Bedside lamp, Chair, Cushions, Coffee table, Sofa, Rug, Plant, Vase, Painting, Curtains, Rocking chair, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes de alguns objetos da sala em inglês; Associar os nomes às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números Grandezas e Medidas	<p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p> <p>Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos</p>	<p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p> <p>(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.</p> <p>(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Matemática:</p> <p>Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas 46 e 47 – Atividades com tabelas e situações problemas. Tabuada na biblioteca virtual.</p> <p>Aula no meet.</p> <p>Correção e intervenção do professor.</p>
4ª	3 aulas	Matemática Álgebra	<p>Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão</p>	<p>(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.</p>	<p>Aulas Síncrona/Assíncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Matemática:</p> <p>Atividade do livro de matemática – Nosso Livro de Matemática – página 48 – Situações problemas.</p> <p>Aula no meet.</p> <p>Correção e intervenção do professor.</p>
4ª	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<p>Construção do sistema alfabético e da ortografia</p>	<p>(EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.</p>	<p>Aula síncrona</p> <p>Estratégias e recursos:</p> <p>Língua Portuguesa – Atividades com ortografias e uso do dicionário.</p> <p>Aula no meet</p> <p>Correção e intervenção do professor.</p>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Oralidade	Declamação	(EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa- Atividade com oralidade do livro Sentimentos. Compartilhar no grupo de whats por áudio algumas coisas que tem vontade de fazer e não fez.
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Pesquisa sobre a Cana-de-açúcar (cultivo no Brasil).
	1 aula	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa medida	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com multiplicação – reforço.
	2 aulas	Educação Física	Ginástica Geral	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os	Os alunos irão individualmente vivenciar e relatar a compreensão de séries e exercícios físicos de agachar, flexões de cotovelos e tronco em solo com colchonetes. Poli chinelo, Poli sapatos, skips baixos e altos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª				limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	
Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.					
<p>As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p>Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.</p> <p>Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado</p> <p>Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.</p> <p>O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.</p>					