

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semanade: 21 a 25 de Junho de 2021				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas delinguagem/área	Objetos deconhecimento/conteúdo	Habilidades	EstratégiaseRecursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Leitura de imagens em narrativas visuais Compreensão da leitura Construção do sistema alfabético	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias). (EF04LP09) Ler e compreender, com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero (campos, itens elencados, medidas de consumo, código de barras) e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto. (EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa - páginas 65 e o eercício da página 66. – H.Q. (leitura). Atividades com gírias (linguagem formal e informal). Texto informativo sobre Festas Juninas e atividades. Vídeo – Classificação das palavras e sílabas tônicas.
	1 aula	Inglês	Objects of bedroom: bed, closet, dresser, nightstand, bedside table, matress, Pillow, sheet, blanket, rug, etc.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes de alguns objetos do quarto em inglês; Associar os nomes às figuras.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números Álgebra	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. (EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade no livro Nosso livro de Matemática – página 57 – Jogo Trezentos e dez Situações problemas (revisão). Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Grandezas e Medidas	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade com gráfico de barras – Comidas Típicas Festa Junina Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
	2 aulas	Língua Portuguesa Análise linguística/semiótica (Ortografização)	Morfologia	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa – Atividades do Livro Após de Língua Portuguesa – páginas – 68, 69 e 70 – Substantivos Próprios e Comum. Aula no meet Correção e intervenção do professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa- Desafio –descobrir palavras através de pistas (reforço).
	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Pesquisa sobre um alimento bem utilizado na Festa Junina, porém sendo utilizando de maneira saudável (Alimentação Saudável).
	1 aula	Matemática Números	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	(EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Calendário do Mês de Junho – atividades.
	2 aulas	Educação Física	Esportes	(EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. (EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Os alunos irão saltar em barreiras, e realizarão gestos motores do desporto nos quais facilitara os esportes. Os alunos utilizaram materiais adaptados para melhorar força em movimentos acrobáticos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6ª	1 aula	Ciências Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 63 – plantação de milho
	1 aula	Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE08) Descreve e discutir o processo de produção(transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – página 63 – atividade com mapa – PRODUTO AGRÍCOLA MILHO.
	1 aula	História As questões históricas relativas as migrações	Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XXI no Brasil.	(EF04HI11) Identificar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares, elementos de distintas culturas (européias, latino-americanas, afro-brasileiras, indígena, ciganas, mestiças, etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local e brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História Pesquisa sobre uma brincadeira típica de Festa Junina e escrita no caderno.
	2 aulas	Arte	Contextos e práticas. Materialidades.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	Fazer um retrato de memória de algum colega de turma.

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin evia Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos .Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tividades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.