

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Escola: E.M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Jaqueline e Claudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semanade: 07 a 11 de Junho de 2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas delinguagem/área	Objetos deconhecimento/conteúdo	Habilidades	EstratégiaseRecursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Formação de leitor Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação	(EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura. (EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa -Linguagem formal e não formal em gêneros textuais distintos – páginas 58 e 59. Cópia do texto – Pontuação.
	1 aula	Inglês	Opposites adjectives (1): pretty/ugly, tall/short, thin/fat, bid/small, Young/old, clean/Dirty, dry/wet, etc;	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os opposites adjectives e a empregá-los de acordo com as regras gramaticais; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via whatsapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

3ª	5 aulas	Matemática Números Grandezas e medidas	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida. Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA01) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividade no livro Nosso livro de Matemática – páginas: 42 e 43 – Massa (peso) e miligrama, atividades. Vídeo sobre unidade de medida. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	3 aulas	Matemática Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	(EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar. (EF04MA02) Mostrar por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Revisão de decomposição de números, números naturais por extenso. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.
4ª	2 aulas	Língua Portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns,, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.	Aula síncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Vídeo sobre Anedota e piada. Pesquisa de uma Anedota. Aula no meet. Correção e intervenção do professor.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

5ª	1 aula	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. (EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Língua Portuguesa Atividade do livro Ápis – 4º ano – Língua Portuguesa – página 57 – Blog. Pesquisa sobre os répteis.
	1 aula	Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Pesquisa sobre os répteis e suas características.
	1 aula	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Matemática: Atividades com divisão, números pares e ímpares.
	2 aulas	Educação Física	Ginástica	EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações,	Construir movimentos de ginástica simulateamente com rolagens, entos livres e estrelas em sequências. Os alunos irão relatar via meet as diferenças entre os tipos de ginásticas e suas características

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

6 ^a				acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano	
	1 aula	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.	(EF04HI01) Reconhecer a história com o resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – 168: As cidades tem histórias (leitura do poema); Atividades relacionadas ao texto.
	1 aula	O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: História/Geografia Livro Ápis Interdisciplinar – 168: As cidades tem histórias (leitura do poema); Atividades relacionadas ao texto.
	1 aula	Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis.	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Aulas Síncrona/Assíncrona Estratégias e recursos: Ciências Pesquisa sobre os répteis e suas características.
	2 aulas	Arte Visuais Artes Integradas	Processos de criação. Patrimônio cultural.	(EF15AR23) Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Ampliar o repertório cultural do aluno apresentando lendas do folclore brasileiro e a partir delas criar um jogo de videogames desenhando os cenários e personagens e criar as regras do jogo.



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO (ANOS INICIAIS)

Avaliação da semana: Será feita através das aulas onlin e via Meet e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: Plantão de dúvidas referente as tvidades encaminhadas na plataforma. Aulas online pelos aplicativos GoogleMeet e WhatsApp.

Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, as encaminha a professora para realizar a correção.