

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 28/06 a 01/07/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)	Continuação Exercícios- Fazer a leitura e observar com atenção a página 104 do livro didático de língua portuguesa e responda as questões. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Composição e decomposição de números naturais Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Calculos de Adição- Página 95 do livro didático de matemática. Ler com atenção a pagina 95 Responda as questões no livro envie uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Inglês	Personal pronouns: I, You, He, She, It, We, You, They.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os pronomes pessoais em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS
INICIAIS**

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Relato oral/Registro formal e informal	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).	Continuação Exercícios- Fazer a leitura e observar com atenção a página 105 do livro didático de língua portuguesa e responda as questões. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona
	3 aulas	Matemática	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	(EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Períodos de Tempo -Ler com atenção a página 96 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Morfologia	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Substantivos- Ler com atenção a página do livro 106 de língua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona. Livro Interdisciplinar Desafio -Fazer a leitura da página 20 e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Ler com atenção a página 97 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Morfologia	EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação. (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.	Substantivos-Continuação Exercícios Ler com atenção a pagina do livro 107 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Ler com atenção a página 98 do livro didático de matemática. Responder as questões 1, 2 e 3 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Ginástica geral	EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Os alunos individualmente com colchonetes realizarão exercícios de flexibilidade de Ginástica. Os alunos irão relatar as vivências, dificuldades e facilidades da Ginástica. Em flexibilidades.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.

- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.

- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.