Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 21/06 a 25/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Formação do leitor literário	(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Continuação Exercicios- Fazer a leitura e observar com atenção a página 99 do livro didático de lingua portuguesa e responda as questões. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Unidade 4- Página 88,89 e 90 do livro didático de matemática. Ler com atenção as paginas 88 e 89 indtrodução da unidade Responda as questões da pagina 90 no livro envie uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Inglês	Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	Escrita; Leitura; Oralidade; Aprender os nomes dos dias da semana em inglês; Associá-los ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line (via what'sapp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos.

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Compreensão em leitura	(EF03LP18) Ler e compreender, com autonomia, cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas de leitor e de reclamação a jornais, revistas) e notícias, dentre outros gêneros do campo jornalístico, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Organizar o que estudamos - Ler com atenção a página 100 do livro de língua portuguesa./Aula assíncrona e sincrona.
	3 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Dúzias -Ler com atenção a página 91 do livro didático de matemática. Responder as questões 1, 2 e 3 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Estratégia de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.	Pratica de Oralidade- Ler com atenção a pagina do livro 101 de lingua portuguesa e responder as questões no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona. Livro Interdisciplinar Pontos de Referencia -Fazer a leitura das paginas 18 e 19 e responder as questões 1 e 2 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais...	(EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Dúzias (continuação)Ler com atenção a página 92 do livro didático de matemática. Responder as questões 1,2,3 e 4 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Oralidade	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)	Lingua: Usos e reflexão- Ler com atenção a pagina do livro 102 de lingua portuguesa e responder as questões 1 e 2 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Adição e Subtração- Ler com atenção a página 93 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Esportes	(EF35EF06) Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer). (EF35EF05) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Os alunos irão realizar saltos com ordem de comanda projetada a espacialidade, lateralidade e esquema corporal. Utilizaram obstaculos, realizando uma prova individual conforme percurso de comandas de habilidades. -

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICOENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	1 aula	Matemática	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Subtração- Ler com atenção a página 94 do livro didático de matemática. Responder as questões 1,2 e 3 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Oralidade	(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)	Continuação - Ler com atenção a pagina 103 Responder as questões A e B no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona
	2 aulas	Artes visuais	Sistemas da linguagem.	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).	Vamos refletir sobre objetos do cotidiano e obras de arte, como Mona Lisa do artista Leonardo da Vinci foi trazida para um objeto do cotidiano.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidadese normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.
Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:
- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos eprofessores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.
O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.