

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 14/06 a 18/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.	Unidade 5 Carta Pessoal- Fazer a leitura e observar com atenção a página 93 e 94 do livro didático de língua portuguesa. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona
	2 aulas	Matemática	Contagem de elementos de um conjunto.	(EF03MA02) Registrar o resultado da contagem ou estimativa da quantidade de objetos em coleções de até 1000 unidades, realizada por meio de diferentes estratégias.	Contagem- Página 83 do livro didático de matemática. Ler com atenção a página 83 e Responda as questões 1 e 2 no livro envie uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Inglês	Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender a falar, escrever e traduzir os meses do ano, em inglês; Aprender associá-los ao idioma materno.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Interpretação do texto-Ler com atenção a página 95 responder as questões 1,2,3,4 e 5 no livro de língua portuguesa./Aula assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Identificação e descrição de regularidades em sequências repetitivas de figuras e determinação de elementos ausentes.	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos. (EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências-Ler com atenção a página 84 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Estratégia de leitura	(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.	Continuação/Interpretação do texto- Ler com atenção a página do livro 96 de língua portuguesa e responder as questões 6,7 e 8 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona. Livro Interdisciplinar Pontos de Referência -Fazer a leitura das páginas 16 e 17 e responder as questões 1,2,3,4 e 5 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Padrões- Ler com atenção a página 85 do livro didático de matemática. Responder as questões a,b,c,d,e no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO  
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5 <sup>a</sup>	1 aula	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP04) Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.	Continuação/Interpretação do texto- Ler com atenção a pagina do livro 97 de lingua portuguesa e responder as questões 9 e 10 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Desafios- Ler com atenção a página 86 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF02) Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Entender as festividades como momentos recreativos e adquirir a importância do fair play nos jogos populares e comunitários. Construirão em duplas com familiar enviando comanda ou ele mesmo em tocar em partes corporais anatômicas em coluna escondendo e após embaralhar achar a peça.

6ª	1 aula	Matemática	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades	(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Divirta-se- Ler com atenção a página 87 do livro didático de matemática. Responder as questões 1,2,3 e 4 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona
	2 aulas	Língua Portuguesa	Forma de composição do texto	(EF03LP17) Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).	Continuação/Interpretação do texto- Ler com atenção a pagina 98 Responder as questões 11,12 e 13 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona
	2 aulas	Artes visuais	Processos de criação	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Investigando a profissão do designer que cria adornos e acessórios os alunos irão criar um chapéu.

Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC.

As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.

**Síncronas:** A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:

- plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.
- aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp.
- acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira.

**Assíncronas:** Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado.

O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.