

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professora: Verônica Aparecida de Assis Souza				Turma 3º ano A	
Semana de: 07/06 a 11/06/2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP06) Identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.	Tonicidade das palavras- Ler e observar com atenção a página 86 do livro didático de língua portuguesa. Responder as questões no próprio livro. Enviar uma foto para professora.\Aula assíncrona e síncrona
	2 aulas	Matemática	Probabilidade e estatística	(EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	Gráfico- Página 78 do livro didático de matemática. Colete as informações com os familiares para construção do grafico. Aula no Meet para ajuda na construção do gráfico. Responda no livro envie uma foto para a professora. Aula assíncrona e síncrona.
	1 aula	Inglês	Indefinite Article: A and An.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender a falar, escrever e traduzir os “Artigos Indefinidos”, em inglês, assim como o uso adequado de cada um deles, conforme as regras gramaticais; Saber associá-los ao idioma materno.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on line; Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos);

3ª	2 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Acentuação de Palavras-Ler com atenção a página 87 responder as questões 1 e 2 no livro de língua portuguesa./Aula assíncrona e síncrona.
	3 aulas	Matemática	Geometria	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Formas Geometricas-Ler com atenção a página 79 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
4ª	3 aulas	Língua Portuguesa/ Interdisciplinar	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s.	Acentuação Monossílabos Tonicos- Ler com atenção a pagina do livro 88 de lingua portuguesa e responder as questões 1,2 e 3 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona. Livro Interdisciplinar-Ler a historia em quadrinhos na pagina 15 e responder as questões 1 e 2 no livro. Enviar uma foto para a professora. Aula assincrona.
	2 aulas	Matemática	Geometria	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Cone e Cilindro- Ler com atenção a página 80 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO-ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

5ª	1 aula	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	C ou Ç - Ler com atenção a página do livro 89 de língua portuguesa e responder as questões 1,2 e 3 no livro. Preencher o organograma de organização dos estudos. Enviar uma foto para a professora. Aula assíncrona.
	2 aulas	Matemática	Geometria	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Outros Moldes- Ler com atenção a página 81 do livro didático de matemática. Responder as questões 1 e 2 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas Ed. Física	Educação Física	Ginástica	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.	Construir movimentos de ginástica simulateamente com rola,mentos livres e estrelas em sequências. Desenvolver meios acrobáticos de solo com o rolar, girar e virar.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO
FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

6ª	1 aula	Matemática	Geometria	(EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Sabendo mais sobre o Cubo- Ler com atenção a página 82 do livro didático de matemática. Responder as questões 1,2 e 3 no livro e enviar uma foto para professora. Aula assíncrona e síncrona.
	2 aulas	Língua Portuguesa	Análise linguística/semiótica (Ortografização)	(EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).	Memória em jogo- Ler com atenção a pagina 90 (Trava lingua) e registrar na pagina 262 do livro de Língua portuguesa. Na pagina 91 fazer a autoavaliação do que foi aprendido nessa unidade.
	2 aulas	Artes visuais	Processos de criação Sistemas da linguagem	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.	Explorar, reconhecer a profissão do designer de moda e criar estampas para roupas.
Avaliação da semana: As avaliações das atividades será de acordo com o desenvolvimento individual do aluno no decorrer da semana e com as habilidades e normas da BNCC. As aulas são realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. Síncronas: A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: - plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma. - aulas online pelos aplicativos Google Meet e WhatsApp. - acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado. Horário: 13 às 18 horas, de segunda a sexta-feira. Assíncronas: Alunos e professores estão desconectados do momento real e/ou atual. Não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado. O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção.					