

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					Semana: 16
Professores: MONIQUE REIS				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 21\06\2021 a 25\06\2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Registro da família silábica da letra L. Registro de nomes de familiares e/ou conhecidos começando com a letra L. Uso da letra L no meio das sílabas. Livro didático de Língua Portuguesa Páginas: 106 e 107 Trabalhando com a letra L.
	1 aula	Inglês	Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	Leitura; Escrita; Oralidade; Aprender os nomes dos dias da semana em inglês; Associar o conteúdo ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	((EF02LP06)Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Exercícios com a letra L inserida no meio das sílabas. Diferença de sons e aplicações. Exercício para recortar e colar diferentes objetos que iniciem com a letra L. Registro escrito de palavras com a letra L inserida no meio da sílaba. Livro de português Páginas: 107(continuação) e 108.

4ª	5 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Inclusão da letra L no interior de sílabas para mudança nas palavras. Leitura e observação das palavras que estão faltando a letra L. Registro escrito de objetos com a letra L.
5ª	3 aulas	Matemática Cálculo de adição	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Cálculo de adição e subtrações simples. Resolução de problemas com adição e subtração. Interpretação dos resultados. Livro de matemática Página 69 Exercícios 1 e 2.
	2 aulas	Educação física	Jogos e brincadeiras	(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas. (EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.	Os alunos irão realizar saltos atrelados a comanda de cores, frutas e acrobacias com saberes em atletismo e ginástica. Os alunos irão conhecer formas, cores e espaços em jogos espelhados de precisão de membros inferiores em saltos com comandas diversas.
6ª	3 aulas	Matemática Cálculo de adição	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Comparação entre números, maiores e menores. Resolução de cálculos de adição e subtração. Livro de matemática Página : 70 exercícios 1 e 2.

2 aulas	Artes Visuais. Artes integradas	Matrizes estéticas e culturais Processos de criação	(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.	Nessa atividade o aluno irá conhecer a técnica de desenho em garrafas com areia coloridas que é um típico artesanato do Nordeste brasileiro e finalizaremos a atividade criando um projeto de desenho para uma garrafa.
---------	------------------------------------	--	--	---

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.