

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR				Semana: 14	
Professores: MONIQUE REIS			Turmas: 2º ano A		
Semana de: 07\06\2021 a 11\06\2021			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de Linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	((EF02LP06)Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Escrita do nome completo. Pesquisa de palavras que começam com a letra do seu nome. Procurar no alfabeto móvel e formar seu nome. Recorte e colagem de um objeto que começa com a letra do seu nome.
	1 aula	Inglês	Transports: airplane bike, bus, boat, boxcar, car, canoe, ferry, helicopter, kayak rocket, ship, spaceship, subway, train, truck, etc.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender alguns nomes dos meios de transporte em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala on-line (via what'sapp); Atividades que desenvolvam a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).
3ª	5 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	((EF02LP06)Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Escrita das vogais. Circule na lista de palavras do exercício 2 as vogais encontradas. Pesquisa de palavras que começam com as letras de cada vogal. Recorte e cole as 5 palavras.
4ª	5 aulas	Português Produção de texto Escrita autônoma	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil	((EF02LP06)Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	Livro de português página 105. Trabalhando com a letra L. Após observar as palavras. Escreva dentro da lata apenas os nomes de alimentos. Pinte as sílabas da letra L.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

5ª	3 aulas	Matemática Cálculo de adição	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	No caderno contagem e escrita do 0 ao 10. Realizar a situação-problema somando o total 10.
	2 aulas	Educação física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Os alunos irão se equilibrar, rolar e saltar, entendendo como capacidade física da ginástica I. Construir meios de virar rolamentos, previnindo com materiais que amortecia e sequeciando alongamentos e aquecimentos.
6ª	3 aulas	Matemática Cálculo de adição	Construção de fatos fundamentais da adição e subtração	EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Livro de matemática página: 54 Complete os cálculos somando em cada continha o total 10.
	2 aulas	Artes Visuais. Artes integradas	Contextos e Práticas Patrimônio cultural	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Nessa atividade o aluno irá conhecer as obras do artista africano Frédéric Bruly criadas a partir de elementos observados na natureza e após irá exercer a criatividade e desenhar as palavras escritas no exercício proposto na unidade.



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.