

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 21/06 a 25/06			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Forma de composição do texto	(EF12LP14) Identificar e reproduzir, em fotolegendas de notícias, álbum de fotos digital noticioso, cartas de leitor (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.	No livro de língua portuguesa página 119 Produção de texto Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp - (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Days of the week: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.	Escrita; Leitura; Oralidade; Aprender os nomes dos dias da semana em inglês; Associá-los ao seu cotidiano.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).

3ª	5 aulas Português	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Forma de composição do texto Compreensão em leitura	EF01LP20) Identificar e reproduzir, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros. EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	No livro língua portuguesa páginas 120 (continuação) Produção de texto Livro interdisciplinar página 44 Leitura Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
4ª	5 aulas Português	Escrita compartilhada e autônoma. Vida e evolução	Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Respeito à diversidade	EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	No livro de língua portuguesa páginas 121 Construção de palavras Livro interdisciplinar 45 Construção de palavras. Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5ª	3 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Probabilidade e estatística	Construção do sistema alfabético Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	No livro de língua portuguesa página 122 Letra C. Livro matemática página 41 Construção de tabelas Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	EF12EF01) Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. (EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Os alunos irão relacionar os saltos associados a voz de comandos de frutas e cores associadas ao recurso materiais. Os alunos construirão entendimento de interdisciplinaridade com as comandas de cores com frutas.
6ª	1 aula de português 2 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Probabilidade e estatística	Construção do sistema alfabético Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Livro de língua portuguesa página 123 Leitura e interpretação Livro de matemática página 42 Leitura de gráficos Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	2 aulas	Arte	Contextos e práticas. Processos de criação.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais	No início dessa unidade vamos conhecer e valorizar obras de artes antigas e contemporâneas que tem bichos como tema e conhecer o termo zoólitos e desenhar os bichos que os alunos gostam.
<p>Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.</p>					
<p>AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma</p>		<p>AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira</p>			