

Escola: E.M PROF ANTONIO LACERDA BACELLAR					
Professora: Daniela Vilela/Geni Nunes				Turma: 1 ano	
Semana de: 07/06 a 11/06			Quantidade de aulas previstas: 25 horas aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas Português	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	Planejamento de texto	EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.	No livro de língua portuguesa Página 109 Produção de texto Orientação por vídeo aula. Internet/WhatsApp – (Aula assíncrona)
	1 aula	Inglês	Transports: airplane, car, boat, bus, train, bike, motorcycle, subway, helicopter, ship. Submarine, cab/taxi, rocket, etc.	Oralidade; Escrita; Leitura; Aprender os nomes de alguns meios de transportes em inglês; Fixar o conteúdo relacionado às ilustrações.	Atividades diversificadas da palavra escrita em inglês e traduzida para o português; Exercícios de fixação do conteúdo para o enriquecimento do vocabulário do idioma em sala online (via WhatsApp); Atividade que desenvolva a criatividade e participação; Internet (links de vídeos explicativos).

3ª	5 aulas Português	Leitura/Escuta compartilhada e autônoma Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	Compreensão em leitura A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, slogans, anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, dentre outros gêneros do campo publicitário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	No livro língua portuguesa página 110 Aí vem poema. Livro interdisciplinar página 40 leitura e interpretação de texto. Famílias Vídeo aula Internet/WhatsApp (Aula assíncrona)
----	----------------------	--	--	--	---

4 ^a	5 aulas Português	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização) Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	Construção do sistema alfabético A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	No livro de língua portuguesa página 112 Escrita Letra V Livro Interdisciplinar Página 41 Noção espacial Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
5 ^a	3 aulas matemática	Números	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	No livro de matemática página 37 Quantificação de objetos. Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)
	2 aulas	Educação Física	Ginástica	(EF12EF09) Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Entender a influência das capacidades físicas por meio de vivências dos movimentos e capacidades físicas de equilíbrio, força, flexibilidade e agilidade. Individualmente em colchonetes executar movimentos acrobáticos, relacionados a ginástica geral.
6 ^a	1 aula de português 2 aulas matemática	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético Calendário	(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando o calendário quando necessário.	Livro de língua portuguesa página 113 Pesquisa de palavras com a letra V Livro de matemática página 38 Complete o calendário mês de abril. Orientação por Vídeo aula. WhatsApp (Aula assíncrona)

	2 aulas	Artes Visuais Música	Contextos e práticas Elementos da linguagem.	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.). (EF15AR16) Explorar diferentes formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons, partituras criativas etc.), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual, e reconhecer a notação musical convencional.	Reconhecendo o conceito de padrão apresentado com cores e formas e música com as mãos.
--	---------	-------------------------	---	--	--

Avaliação da semana: A avaliação será diagnóstica e processual, por meio de observação sistemática, crítica e criativa do comportamento de cada criança, dos grupos, das brincadeiras e interações entre elas no cotidiano. Além disso, é fundamental a utilização de múltiplos registros, realizados por adultos e crianças (sondagens, relatórios, fotografias, vídeos, desenhos, álbuns etc.), em diversificados momentos.

AULAS SÍNCRONAS: o professor fica online no plantão de dúvidas no período das 13h às 18h , e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma

AULAS ASSÍNCRONAS: O professor permanece online no plantão de dúvidas no período das 13h as 18h, e realiza os atendimentos referente as atividades enviadas para a plataforma. Envio de atividades em PDF sem vídeo aula gravada. Não é necessário o aluno estar online neste momento. O aluno encaminha as devolutivas das atividades para correção e intervenção do professor sempre que necessário. Os encaminhamentos solicito por fotos ou áudios via WhatsApp. Realizo atendimentos individualizados de segunda à sexta-feira