

PLANO DE AULA SEMANAL - 2021

PROFESSORES: Andreia, Cleia, Dulce, Bruna, Debora, Stephaine, Suzi, Vera, Irene, Edir, Diana, Carol, Rosana e Joyce; Cristina, Francisca, Ingrid, Tamires, Olga, Regiane, Ana Cabral e Adriana Bispo.

TURMA: Berçário IA, IB, IC e ID.

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07/06 a 11/06/2021

EDUCAÇÃO INFANTILINTEGRAL

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
<u>SEGUNDA-FEIRA</u> <u>07/06</u>	20 min	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação manipulando, experimentando e fazendo descobertas.	Atividade: Respirar Respirar rápido e devagar, usar o próprio nariz. Sentar com seu filho em um lugar tranquilo de sua preferência, o adulto junto com a criança irão respirar rápido e devagar. Observar o local e relatar na devolutiva onde será realizado a atividade, quais cheiros e sensações que sentiram. Fonte: Semana do Meio Ambiente – Bebê Ativo
<u>TERÇA-FEIRA</u> <u>08/06</u>	30 min.	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Atividade: Bolinha de Sabão Material: Garrafa PET cortada, funil, canudinhos de plástico unidos, água, sabão líquido. O adulto irá cortar a garrafa ao meio, colocar água e

			<p>sabão líquido, junto com a criança irão fazer as bolinhas de sabão com o auxílio dos canudinhos ou do funil. Desafiar a criança a fazer e estourar as bolinhas de sabão. Observar junto com a criança se as bolinhas de sabão voaram para longe ou se caiu no chão, assim poderão iniciar a percepção do ar.</p> <p>Fonte: Cadê? Achou?- Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica de creche.</p>
<u>QUARTA-FEIRA</u> <u>09/06</u>	50 min	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.	<p>Atividade: Tesouros da natureza Material: A criança irá explorar a natureza. Levar a criança ao ar livre e mostrar os tesouros da natureza. Pedir para a criança procurar os animais que vivem por perto, ajudar-las a contar quantos tem por perto, folhas secas no chão, formiguinhas, teia de aranha, ninhos, pedrinhas pelo chão, plantinhas, matinhos, entre outros sinais. A atividade deve ser realizada com um adulto para a segurança da criança. http://massacuca.com/desenhando-com-a-natureza/</p>
<u>QUINTA-FEIRA</u> <u>10/06</u>	2:00 min	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	<p>Atividade: Vídeo: Música Eu era uma sementinha Material: Celular, Tablet, Notebook O adulto irá preparar um ambiente tranquilo e aconchegante para a criança assistir ao vídeo e ouvir a música, Eu era uma sementinha. Link: https://www.youtube.com/watch?v=5yAW1hQdw1k</p>
<u>SEXTA-FEIRA</u> <u>11/06</u>	50 min	(EI02ET03) Compartilhar situações de cuidado de plantas e animais nos espaços das instituições e fora dela.	<p>Atividade: Regando as plantinhas Material: Vasos com plantinhas, borrifadores, regadores ou uma vasilha e água. Com a ajuda do adulto a criança irá colocar água em um dos recipientes e regar as plantinhas que tiver em casa, no jardim, na horta. Participar a criança em todo</p>

			o processo de cuidados com as plantinhas. Fonte: Cadê? Achou! – Educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.
--	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA”Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações, corpo, Gesto e Movimento, O Eu o Outro e o Nós, Traços, Sons, cores e formas, Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES A SEMANA: Expressar, Brincar, Participar, Explorar, Conviver e Conhecer-se.

TEMÁTICA DA SEMANA:Conscientização Socio Ambiental