

PROFESSORES: Andréa, Angélica, Antônia, Carolina, Cibele, Gemerson, Jéssica, Juliana, Jucilene, Katia, Luciana D., Patrícia N., Patrícia M., Selma, Vandréia e Viviane.

TURMA: Berçário II A e B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28 DE JUNHO À 02 DE JULHO DE 2021.

EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ATIVIDADE/ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|-------------------------------|---|--|--|
| <u>SEGUNDA - FEIRA</u> | 60 minutos. | (EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. | ATIVIDADE: História sobre o brincar. Assistir o vídeo que traz uma ideia bacana e lúdica, sobre o brincar e as brincadeiras em forma de história contada. Como realizar: O responsável irá clicar no link abaixo, e assistir a história junto com a criança, o vídeo mostrará diversos tipos de brincadeiras e a importância do brincar, em seguida assim que terminar o vídeo, perguntar a criança, qual brincadeira que ela mais gosta e brincarem juntos. Link: - https://youtu.be/VqxvtcfHsN0 |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| <p><u>TERÇA</u> <u>FEIRA</u></p> | <p>60 minutos.</p> | <p>(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> | <p>Atividade: Brincadeira do telefone sem fio.</p> <p>A brincadeira do telefone sem fio, vem com objetivo de trabalhar a linguagem nas crianças e aproximar os parentes em um momento divertido. E é simples, onde uma pessoa fala uma palavra ou frase - o "segredo", sussurrando no ouvido de outra pessoa ao seu lado, e os demais participantes não devem escutar. O "segredo" deve ser repassado para cada participante, individualmente e sussurrando, até que o último a escutar a sentença deve repeti-la em voz alta para todo o grupo.</p> |
|--|---------------------------|--|---|

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| <p><u>QUART</u> <u>A</u> <u>FEIRA</u></p> | <p>60 minutos.</p> | <p>(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p> | <p>Atividade: Brincadeira da estátua.</p> <p>Coloque o vídeo do link abaixo, e siga as orientações da música, em determinado momento, se ouvirá a palavra "ESTÁTUA", nesse instante, todos devem ficar parados como uma estátua. Perde aquele que se mexer. Através desta brincadeira trabalhamos muitas competências, uma delas é o equilíbrio.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5Q9kCnNonRc</p> |
|--|---------------------------|--|--|

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|---|
| <p><u>QUINTA FEIRA</u></p> | <p>1 hora e 30 minutos.</p> | <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> | <p>Atividade: Cabana Luzes Mágicas.</p> <p>Como realizar: Para essa atividade o responsável deverá criar um ambiente escuro e precisará de uma lanterna para projetar as imagens. Pode ser a do celular ou lanterna. Em seguida fazer uma cabana utilizando um lençol ou tecido de sua preferência. A Magica irá acontecer! Utilizando as figuras desenhadas ou imprimidas ou um objeto. Projete com a luz da lanternas ou a do celular dentro da cabana em direção ao teto, e deixem a imaginação e a diversão fluírem. Observe a reação da criança neste momento.</p> <p>Nos envie foto ou vídeo desse momento, através do WhatsApp da sala.</p> |
| <p><u>SEXTA FEIRA</u></p> | <p>60 minutos.</p> | <p>(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> | <p>Atividade: História sobre a FAMÍLIA.</p> <p>Como realizar: Prepare um momento que todos da família, possam estar presentes, assistam o vídeo que traz uma história escolhida para esta atividade, e aproveite para olhar nos olhos do seu filho ou filha, neto ou neta, sobrinho ou sobrinha, seja quem for, e deixe claro a importância de estar em família, abrace-os e curte esta etapa da vida deles, deixei que a criança pergunte e se expresse também.</p> <p>https://www.bing.com/videos/search?q=historia+sobre+familia+educa%3%a7%3%a3o+infantil&&view=detail&mid=7630C074FAC23C52CA637630C074FAC23C52CA63&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dhistoria%2Bsobre%2Bfamilia%2Beduca%25c3%25a7%25c3%25a3o%2Binfantil%26FORM%3DHDRSC3</p> |

Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana: Corpo, gestos e movimentos, e escuta, fala, pensamento e imaginação.

Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades a semana: Conviver, brincar, participar, explorar e expressar.

Temática da semana: 17º É brincando que se aprende.