



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B II A

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07 A 11 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES(AS): Claudinéia, Cleonice, Edilaine, Jaqueline, Lígia e Peracilda

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	--	--	--

<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p>	<p style="text-align: center;">OS NOSSOS AMIGOS ANIMAIS</p> <p>Você sabia que existem animais que estão praticamente desaparecendo do planeta! Isso é, no mínimo, muito preocupante, pois qualquer espécie, animal ou vegetal, por mais simples que seja, tem muito valor para o meio ambiente e é insubstituível.</p> <p>Atividade: Mostrar as imagens da história “Os nossos amigos animais” e conversar com a criança sobre a existência de diversos animais, na natureza, que estão em extinção devido ao desmatamento, às queimadas, à caça predatória, ao desrespeito ao meio ambiente, para que haja uma efetiva conscientização ambiental onde, os animais domésticos e selvagens também fazem parte do nosso meio ambiente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0FdA4c17Kak&t=163s</p> <p>Pesquise em revistas, jornais ou mesmo na Internet, fotos de animais que estão em extinção para que as crianças possam visualizar o nome e a aparência deles.</p> <p>Sugestão: https://www.peritoanimal.com.br/animais-em-extincao-na-amazonia-imagens-e-curiosidades-23411.html</p> <p>Conscientizar e estimular, através da leitura e da pesquisa, de que precisamos cuidar e valorizar esses animais mesmo com pequenos atos.</p> <p>Aproveite esse momento e registre as pesquisas e a leitura, com fotos ou vídeos, para que possamos vislumbrar esse aprendizado e montarmos nosso lindo portfólio das devolutivas das famílias com as crianças.</p> <p><u>Material necessário:</u> internet, computador ou celular, jornais, revistas e/ou livros.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;">TERÇA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>	<p style="text-align: center;">APRENDENDO A RECICLAR</p> <p>Nesta atividade, vamos aprender e ensinar sobre a reciclagem!</p> <p>Reciclagem é o processo em que há a transformação do resíduo sólido que não seria aproveitado, com mudanças em seus estados físico, físico-químico ou biológico, de modo a atribuir características ao resíduo para que ele se torne novamente matéria-prima ou produto, segundo a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).</p> <p><u>Materiais necessários:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lixo reciclável como: garrafas plásticas, latinhas de alumínio, bandeja de ovos, caixas de papel ou papelão, garrafas ou potes de vidro, folhas de papel... • Papel colorido nas cores: amarelo, verde, vermelho e azul • Giz de cera: para pintar caso não tenha folhas coloridas <p><u>Como realizar:</u></p> <p>Um adulto deve explicar que a reciclagem é o ato de separação de materiais que podem ser reutilizados ou reconstruídos.</p> <p>Agora com os materiais devidamente identificados, vamos classificar cada item com:</p> <p>Tudo que for de plástico, colocar um papel de cor vermelha</p> <p>Tudo o que for papel ou papelão limpo, colocar um papel de cor azul</p> <p>Tudo o que for de vidro, colocar um papel de cor verde</p> <p>Tudo o que for de alumínio, colocar um papel de cor amarelo</p> <p>Depois separar um espaço para cada item com a respectiva cor.</p> <p>Agora é só incentivar a criança a colocar cada item na sua cor certa.</p> <p>Estamos separando o lixo (reciclando) e reconhecendo as cores.</p> <p>Acompanhe o vídeo do Quintal da Cultura para ajudar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5zyNMFURduo</p>
---	--	--	--

			<p>Registre esta atividade e compartilhe com as professoras!</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</p>	<p style="text-align: center;">VAMOS MONTAR UMA BANDA?</p> <p>Vamos nos divertir e montar uma banda...</p> <p>Para isso vamos precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Caixa de papelão• Elástico• Rolo de papelão (de papel toalha, plástico filme ou papel alumínio)• Potes pequenos de bebida láctea ou latinha de alumínio• Bexigas• Arroz, feijão ou milho de pipoca• Lata de leite• Tampas de plástico ou de alumínio• Cola tesoura• Canetinhas• Giz de cera• Tintas <p><u>Vamos criar um violão com a caixa de papelão:</u></p> <p>Faça um furo na frente e na lateral da caixa, encaixando o rolo de papelão.</p> <p>Coloque os elásticos na caixa, imitando as cordas.</p> <p>Decore como quiser, use a imaginação!</p> <p><u>Vamos criar um chocalho:</u></p> <p>Pegue o pote, lavado e seco, e coloque um punhado dos grãos sugeridos. Coloque menos da metade.</p> <p>Com a bexiga, sele a boca do pote como uma tampa, amarrando com a própria bexiga ou com um barbante.</p> <p>Deixe a criança decorar com tinta ou giz de cera!</p> <p><u>Vamos criar um tambor:</u></p>
--	--	---	--

			<p>Pegue a lata, limpa e seca.</p> <p>Se tiver a tampa, somente decore, usando a imaginação.</p> <p>Se não tiver a tampa, sele a boca da lata com duas bexigas e amarre com um barbante. Em seguida decore.</p> <p>Para bater utilize colheres pequenas ou pequenos pedaços de madeira.</p> <p><u>Vamos criar uma castanhola:</u></p> <p>Pegue 2 tampas (alumínio ou plástico) e cole em um pedaço de papelão, seguindo o modelo da imagem ao lado.</p> <p>Em seguida decore todo o papelão.</p> <p>Depois de todos os instrumentos prontos, registre sua banda tocando e compartilhe com as professoras!</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p>	<p style="text-align: center;">A NATUREZA É SUA AMIGA</p> <p>Assista a historinha de Dudeco e sua turma, link abaixo, que retrata a importância de cuidar da natureza, pois ela está presente em todos os momentos da nossa vida. Ela nos ajuda a ter muitos momentos felizes ao lado de nossa família e dos nossos amiguinhos.</p> <p>Após assistir ao vídeo, faça um desenho bem bonito, com árvores, flores, bichinhos... use sua imaginação!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM</p> <p>Utilize lápis de cor, giz de cera, o que tiver disponível.</p> <p>Você pode também recortar desenhos de revistas que não utiliza mais e fazer uma colagem imitando um jardim bem colorido, ou um parquinho, com crianças andando de bicicleta, crianças brincando etc.</p> <p>Lembre-se, a natureza é nossa amiga, por isso devemos cuidar muito bem dela! Divirtam-se!</p> <p>Registrem a atividade e compartilhem as fotos com as professoras.</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--	--	---	---

SEXTA-FEIRA

20 minutos

(EI02ET03)
Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

MINI COMPOSTEIRA DOMÉSTICA

Ajuda na preservação do meio ambiente e do planeta, colocando em prática a sustentabilidade, sem sair de casa!

Para a montagem irá precisar de:

- Dois potes de sorvete;
- Um pouco de terra seca;
- Restos orgânicos triturados;
- Folhas secas;
- Húmus de minhocas e/ou borra de café.

Segue o link de demonstração para a realização da montagem da mini composteira doméstica.

https://www.youtube.com/watch?v=oFxlkwVs_18

O que podemos e o que não podemos armazenar na mini composteira:

sim	não
Restos de legumes, verduras e frutas (se forem cítricas em pequenas quantidades)	Carnes cruas ou não, moluscos e peixes de qualquer tipo.
Saquinhos de chá, erva do chimarrão, borra de café e cevada junto com o filtro de papel.	Cascas de limão, excesso de frutas cítricas: laranja, abacaxi etc.
Palha, folhas secas, gravetos, cascas de ovos, sobras de comida em quantidades bem pequenas.	Laticínios, óleos, banha, gorduras de qualquer tipo.

			Serragem, palitos de fósforos, palitos de dentes, podas de vasos, restos de xaxim.	Fezes de animais domésticos, fraldas descartáveis, papel higiênico usado.
			Papel toalha, guardanapos de papel, papel de pão e jornal (sempre em quantidades bem pequenas).	Restos de madeira tratada, pintada ou envernizada, produtos químicos.
			Papelão, caixa de pizza (sempre em quantidades bem pequenas).	Excesso de sobras de comida (sal, açúcar), alho e cebola.
			Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.	

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver com outras crianças e adultos, Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, Explorar movimentos, gestos, sons, formas e texturas



Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BIIB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 07 a 11 de junho de 2021

PROFESSORES(AS): Audrey, Edivania, Edith, Kelsilene, Rozineide e Yara

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	--	--	--

SEGUNDA-FEIRA

30 minutos

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras com orientação de um adulto

Atividade: Salada de frutas

A família irá apresentar para a criança alguns tipos de frutas e pedir para ela(e) identificá-las explorando seu conhecimento, em seguida irá tampar os olhos da criança e pedir para ela degustar e adivinhar qual fruta é.....no final da brincadeira poderiam fazer uma salada de frutas juntamente com a criança.



Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.

TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	<p style="text-align: center;">Atividade: Sopa do neném</p> <p>Para esta atividade vamos precisar de uma panela grande e uma colher de pau. Separe alguns alimentos de sua disponibilidade e colocar sobre a mesa juntamente com objetos que não fazem parte da sopa do neném (meia, chinelo, chupeta, copo, etc). A brincadeira é cantar a música e ir colocando na panela. "O que é que tem na sopa do neném, será que tem feijão, temmmm, coloca na panela, será que tem chupeta, nãooooo,.....</p> <p>Além de ser uma brincadeira divertida, vamos observando a atenção da criança sobre os alimentos. Lembrar a criança que sopa é alimentação saudável</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/ P9euJVqY1w</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--------------------	-------------------	--	---

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Suco Maluco</p> <p>Fale para a criança “agora é a hora do nosso Suco Maluco!”</p> <p>Coloque a disposição algumas frutas e verduras que tiver disponibilidade.</p> <p>Deixe a criança fazer suas escolhas quanto as frutas, legumes, verduras...</p> <p>Depois com a ajuda do adulto leve e bata tudo no liquidificador com um pouco de água e açúcar se desejar.</p> <p>Humm... vai ficar uma delícia, dependendo das cores das frutas, legumes... o suco irá ficar com cores diferentes.</p> <p>Incentive a criança em suas combinações (escolhas).</p> <p>Essas combinações, além de serem deliciosas são também muito saudáveis</p> <div data-bbox="1319 858 1659 1091" data-label="Image"> </div> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--	--	--	--

QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.	<p>Atividade: um dois, feijão com arroz</p> <p>Assistir o vídeo que propõe uma brincadeira utilizando a parlenda "um dois feijão com arroz" e brincar junto com a criança imitando os gestos e movimentos propostos. Conversar com a criança sobre a importância em comer alimentos saudáveis como o nosso arroz e feijão. Se possível, numa folha de sulfite fazer dois círculos, passar cola e pedir para criança colar uns grãos de arroz e feijões crus para que vejam a diferença dele no prato</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/AiNDILQaRVo</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
--------------	------------	--	--

<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">20 minutos</p>	<p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Qual é a fruta?</p> <p>A família irá apresentar algumas frutas através de um vídeo, falar da importância de comer frutas e que faz bem para nosso organismo e que nos previne de várias doenças.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/gSiO0TX3HhA</p> <p>Contribuições didáticas: Brasil. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Competências Gerais Educação Infantil. MEC, 2017.</p>
---	--	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: “Escuta, fala, pensamento e imaginação”, “O eu, o outro e o nós”, “Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações”, “Corpo, gestos e movimentos”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.