

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA DIFERENCIADA

SEMANA: 10 – 17/05/2021 Á 21/05/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º ANO
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 21/05/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: RADICIAÇÃO – OPERAÇÕES COM OS RADICAIS		
HABILIDADE(S): (EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

Potenciação

Uma multiplicação de fatores iguais chama-se **potenciação** e pode ser escrita de forma simplificada. Veja:

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^4$$

↑ número de fatores
(Lemos: cinco elevado à quarta potência.)
↓ fator que se repete

potência
↑
Em $5^4 = 625$, temos que:

- 5 é a base;
- 4 é o expoente;
- 625 é o valor da potência.

Escreva as multiplicações como uma
operação de potenciação.

a) $4 \times 4 \times 4 \times 4 =$

b) $5 \times 5 =$

c) $8 \times 8 \times 8 =$

d) $1 \times 1 \times 1 =$

e) $10 \times 10 \times 10 \times 10 =$

f) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

g) $3 \times 3 \times 3 =$

h) $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 =$

i) $7 =$



Secretaria de Educação

Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193

Jardim Itacolomy

sec@ribeiraopires.sp.gov.br

(11) 4828-9600/ 4825-9270

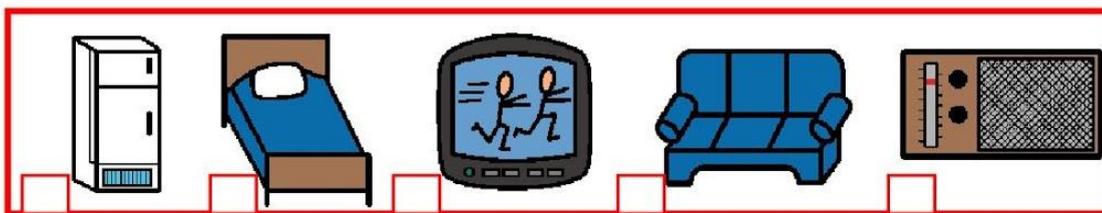
E.M Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA 11 17/05 a 21/05.

NOME:	Nº:	SÉRIE:
PROFESSOR(A): EDNA CIPRIANO	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google classroom	DATA DE ENTREGA: 17/05	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Radiações e suas aplicações na saúde.		
HABILIDADES: EF09CI07: Identificar e compreender o avanço tecnológico da aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonâncias nuclear e magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Discussões sobre o assunto, entretanto com ênfase para o desenvolvimento de habilidades e competências do indivíduo, recursos utilizados como video aulas ao vivo pelo aplicativo de de vídeo chamada. Atividade com adaptações para melhor entendimento.		
ORIENTAÇÕES Lê com atenção copiar no caderno enviar foto pelo google classroom Horário de atendimento de segunda a sexta das 8h às 12h.		
MATERIAL DO 2º BIMESTRE.		

2. QUAL DESSES OBJETOS QUE NECESSITA DA ENERGIA ELÉTRICA?



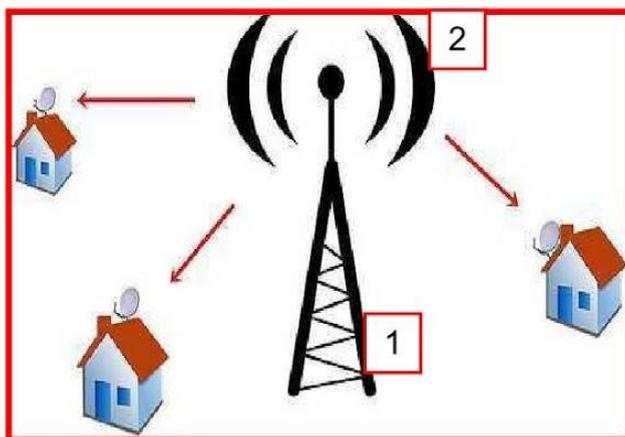
A) OS APARELHOS ELETRODOMÉSTICOS QUE PRECISAM DE ANTENAS SÃO:

GELADEIRA
TELEVISÃO

RÁDIO
FOGÃO



3. A IMAGEM MOSTRA UMA ANTENA VIA RÁDIO:



A) O NÚMERO 1 MOSTRA UMA:

- ÁRVORE
- TORRE
- CARRO

B) EM CIMA DAS CASAS TEMOS:

- ANTENAS
- GATOS
- TORRES

C) O SINAL DA INTERNET É TRANSMITIDO PELAS:

- ÁRVORES E CAPTADA PELAS ANTENAS.
- TELHAS E CAPTADA PELAS ANTENAS.
- TORRES E CAPTADA PELAS ANTENAS.

O NÚMERO 2 DA FIGURA MOSTRA **ONDAS** ELAS SÃO DEFINIDAS COMO UMA PERTURBAÇÃO TRANSMITIDA NO ESPAÇO E NO TEMPO, SE REPETINDO REGULARMENTE.

Figuras disponíveis em: www.minhaconexao.com.br/blog/saiba-como-funciona-a-conexao-da-internet-via-radio/, gartic.com.br/stoops/desenho-jogo/antena e Software Boardmaker.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

ADAPTADA

DISCIPLINA: ARTE

SEMANA: 11

17/05/2021 A 21/05/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE: 9º
PROFESSOR(A): RITA	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 02	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM /WHATSAPP	DATA DE ENTREGA: 24/05/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: OS BENEFÍCIOS DA DANÇA NO NOSSO ORGANISMO.		
HABILIDADE(S): (EF69AR09) Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: LEITURA, QUESTÃO E PINTURA DE DESENHO (WHATSAPP, PLATAFORMA CRESPOM e GOOGLE CLASSROOM)		
ORIENTAÇÕES: FAZER A LEITURA DO TEXTO, RESPONDER A QUESTÃO ABAIXO E PINTAR O DESENHO. RESPONDER SOMENTE A CANETA E ENVIAR FOTO LEGÍVEL PARA CORREÇÃO. PREENCHER COM NOME COMPLETO, NÚMERO E TURMA (A, B OU C) DÚVIDAS DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA DAS 7H ÀS 12H.		

IMPORTANTE: Antes de iniciar a atividade, ler com atenção o que se pede nas orientações.

Os benefícios da dança no nosso organismo

A dança é uma das formas mais antigas de expressão do ser humano e consiste basicamente em movimentar o corpo, acompanhado de um som ou um ritmo. Colocar o corpo para mexer ao som de uma música, faz com que todo o seu organismo se organize e funcione melhor. A dança faz bem ao corpo e mente, trazendo interação entre as pessoas e com isso reduzindo a timidez, a ansiedade e estresse, dança é saúde. Veja outros benefícios:

Flexibilidade - Os alongamentos da dança melhoram a flexibilidade em todo o corpo. Isso ajuda a diminuir dores e problemas posturais.

Redução de dores - As dores musculares nas costas, no pescoço e nos ombros são queixas comuns, principalmente entre quem trabalha muitas horas no computador. A dança relaxa esses músculos por meio dos alongamentos, e a consequência é a diminuição das dores.

Libera substâncias que nos deixa feliz - A prática de exercícios físicos de intensidade moderada a intensa por pelo menos 40 minutos ininterruptos, faz com que o cérebro libere serotonina e endorfina no corpo. **Esses dois neurotransmissores estão relacionados às sensações de bem-estar e felicidade**, além de reduzir o estresse e a ansiedade. Quem dança é mais feliz!

Aumento da frequência cardiorrespiratória - Os movimentos da dança fazem aumentar a frequência cardíaca. Isso ajuda o coração a bombear mais sangue para o corpo e os músculos e, por sua vez, aumenta o ritmo da respiração. Com mais oxigênio entrando pelo nariz, todas as células do corpo também recebem uma melhor oxigenação. **Essa melhora no sistema cardiorrespiratório previne doenças crônicas, como a hipertensão**

Fortalecimento da musculatura - Todos os músculos do corpo são trabalhados na dança. Em particular, os grupos musculares dos **membros inferiores e, do abdômen e das costas são bastante fortalecidos durante as aulas,**

Fortalecimento dos ossos - As células ósseas têm uma espécie de sensor de movimento. Quando elas percebem que o corpo está se movimentando, enviam um estímulo para o cérebro, que dá o comando para a produção de mais massa óssea. **A prática de dança ativa esses sensores e promove o fortalecimento dos ossos, prevenindo a osteoporose.**

Melhora do bom humor - Há dois fatores que levam à melhora do humor. Em primeiro lugar, a liberação de neurotransmissores relacionados à estabilização do humor e à diminuição do estresse. Em segundo lugar, **o convívio social e a melhora da autoestima promovidos pela dança também atuam de forma positiva no humor.**

Queima de calorias - Não importa a modalidade da dança, a estimativa é que **uma hora de dança queime pelo menos entre 300 e 400 calorias.** Algumas modalidades podem fazer você perder até 700 calorias em uma hora.

Melhora a postura - Um dos benefícios da dança para o corpo **é o trabalho que ela faz no eixo da coluna vertebral, ao mesmo tempo que fortalece os músculos do chamado core** (o centro do corpo, localizado na região do tórax). Isso melhora o alinhamento das vértebras e, conseqüentemente, a postura.

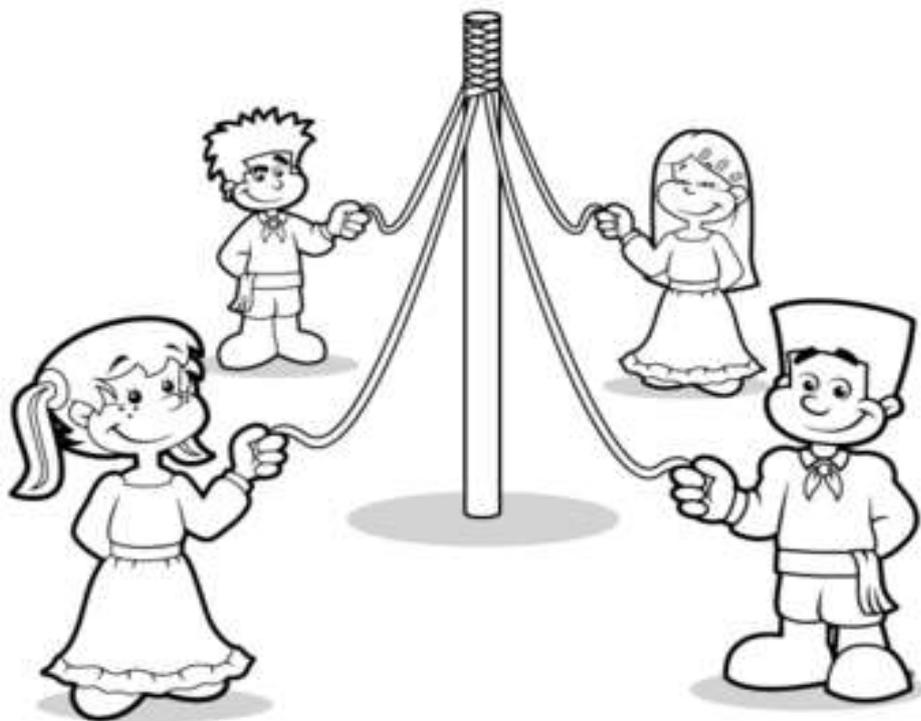
Dança em grupo, circular ou de roda

É uma prática que reúne vários tipos de danças tradicionais ou folclóricas de diferentes locais do globo. As danças circulares, resgatam várias **simbologias sagradas de cada tradição dos povos** ao redor do mundo. Dentre os principais benefícios das **Danças Circulares** está o desenvolvimento do autoconhecimento e do conhecimento do outro em uma experiência harmoniosa, inspiradora, integrada e agradável. De forma implícita, a dança ensina a respeitar o próximo e suas diferenças. As danças de roda mais conhecidas são: samba de roda, frevo, maracatu, pau de fitas, baião, bumba meu boi, entre outras.

Questão

Dos benefícios da dança, cite três que você considera ser os mais importantes para o seu corpo e mente.

O pau-de-fitas é uma tradição muito antiga, dos povos arianos, trazida ao Brasil pelos portugueses e espanhóis. Formam-se seis ou oito pares numa circunferência em torno do mastro. Os homens seguram a fita mais escura, com a mão direita, e as moças seguram a mais clara com a mão esquerda. Os homens colocam sua mão esquerda às costas, e as mulheres, com a mão direita, seguram graciosamente o vestido. Durante a dança, os participantes vão se movimentando em ziguezague, trançando as fitas no mastro até que fique impossível prosseguir. Após o trançado, é feito o movimento contrário, destrançando as fitas. Todos esses movimentos são seguidos de acordo com o ritmo de instrumentos musicais, como sanfona, violão e pandeiro.



DANÇA PAU DE FITAS

Bibliografia

<https://blog.sodanca.com.br/beneficios-da-danca-para-o-corpo/>

<http://dancascirculares.com.br/blog/a-simbologia-das-dancas-circulares/>