Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
seo@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista –
CEP: 09442-700Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA CIÊNCIAS -SEMANA 11- 17 a 21/05

NOME:	Nº:	SÉRIE: 7º ANO ___
PROFESSOR(A): Edna	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 AULAS	
ENVIAR PARA: google forms	DATA DE ENTREGA: 21.05.2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: Vida e evolução		
HABILIDADES. (EF07CI18*) Identificar as unidades de conservação existentes no território paulista e argumentar sobre suas características e importância em relação àpreservação, à conservação e ao uso sustentável		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Texto que abrange a habilidade ser trabalhada. Leia com atenção,copiar no caderno ou imprimir se houver a possibilidade.		
ORIENTAÇÕES: Leia o texto com atenção. Horario de atendimento de segunda a sexta das 8h ás 12h.		

Unidades de Conservação :Unidades de Conservação são áreas, com características naturais relevantes, criadas e protegidas pelo Poder Público com objetivos de conservação. Exemplo: Parquesnacionais, Reservas nacionais, Florestas nacionais. Tem como objetivo conservar seus recursos naturais e a diversidade biológica

As Unidades de Conservação de uso sustentável junto às Unidades de Conservação de Proteção Integral formam os dois tipos de Unidades de Conservação existentes no Brasil. Ambas são criadas, protegidas e gerenciadas pelo Governo Federal, atravésdo Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC.
Todas as unidades de conservação são espaços territoriais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, que têm como objetivo a conservação da natureza. Possuem normas e características específicas que visam à garantia da proteção dessas áreas.

Nessas unidades, são permitidas atividades que envolvam coletar uso dos recursos naturais, desde que ocorram de forma responsável, não exaurindo os recursos ambientais e prejudicando os processos ecológicos. As Unidades de Conservação de Uso Sustentável podem ser de sete tipos, sãoeles: Área de Proteção Ambiental, Área de Relevante Interesse Ecológico, FlorestaNacional, Reserva Extrativista, Reserva de Fauna, Reserva de DesenvolvimentoSustentável e Reserva Particular doPatrimônio Natural.

Áreas de Proteção Ambiental – são constituídas por áreas com características específicas, sejam bióticas ou abióticas, estéticas ou culturais, que são consideradas importantes para o bem-estar humano.

Áreas de Relevante Interesse Ecológico – essas áreas podem ser púbicas ou privadase são caracterizadas por possuírem características naturais extraordinárias ou por abrigarem indivíduos raros da biota regional. Devido a essas características, a sua criação visa à proteção de ecossistemas naturais de importância regional ou local e o uso adequado dessas áreas.

Florestas Nacionais – essas áreas podem ser públicas ou privadas e possuem cobertura florestal de espécies predominantemente nativas. Os principais objetivos dessas unidades são favorecer o uso sustentável dos recursos florestais e a pesquisa científica. Não é permitida a ocupação humana nesses locais, exceto os casos da existência de comunidades tradicionais no local antes da criação da unidade.

Reserva Extrativista – essas unidades são áreas destinadas às populações extrativistas, ou seja, aquelas que sua subsistência ocorre através da agricultura de subsistência e na criação de animais de pequeno porte. As Reservas Extrativistas têm oobjetivo de proteger essas populações, seus meios de vida e sua cultura. A exploração de recursos minerais e a caça amadorística ou profissional não são permitidas no local,bem como a exploração de madeira, que só é permitida em casos excepcionais e se ocorrer de forma sustentável. Podem ocorrer visita pública e pesquisa científica no local,desde que de acordo com as normas da unidade.

Reserva de Fauna – essas unidades são de domínio público, não sendo permitida a apropriação particular, além de serem criadas para manter populações animais de espécies nativas, terrestres ou aquáticas, residentes ou migratórias voltados para estudos técnico-científicos sobre o seu manejo econômico e sustentável. Não pode havercaça no local, seja ela amadorística ou profissional. O comércio dos produtos e subprodutos oriundos da pesquisa no local é regido por regulamentos específicos e pordispositivos nas leis sobre fauna.

Reserva de Desenvolvimento Sustentável – essas áreas são de posse e domínio público, não podendo haver apropriação particular. Essas unidades naturais abrigam populações tradicionais que vivem de sistemas sustentáveis de exploração dos recursos naturais e que, em virtude de seu modo de vida, contribuem para a proteção e para a manutenção da diversidade biológica.. A visitação pública e a pesquisa científica são permitidas e incentivadas, desde que sigam regulamentos e propósitos específicos.

Reserva Particular do Patrimônio Natural – área privada onde foi firmado um compromisso perpétuo entre o proprietário e o governo de conservação da diversidade biológica. Nessas áreas só são permitidas a pesquisa científica e a visitação pública com objetivos turísticos, recreativos e educacionais.

A cidade de São Paulo possui cerca de 40.000 hectares protegidos através de nove Unidades de Conservação municipais duas do grupo de Uso Sustentável (as Áreas de Proteção Ambiental -APAS) e sete de Proteção Integral (os Parques Naturais Municipais - PNMs e um Refúgio de Vida Silvestre - RVS).

ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948
E-mail: emvayego@hotmail.com

EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 11

17/05/2021 A 21/05/2021

NOME:	**Nº:**	**SÉRIE: 7º ANO**
PROFESSOR(A): DANILO HENRIQUES FERREIRA	**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 AULA**	
ENVIAR PARA: GOOGLE CLASSROOM	**DATA DE ENTREGA: 21/05/2021**	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: ESPORTES DE REDE/PAREDE – VOLEIBOL		
HABILIDADE(S): (EF67EF03) EXPERIMENTAR E FRUIR ESPORTES DE MARCA, PRECISÃO, INVASÃO E TÉCNICO-COMBINATÓRIOS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E O PROTAGONISMO.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DE TEXTOS, IMAGENS E VÍDEOS.		
ORIENTAÇÕES: O CONTEÚDO DEVERÁ SER LIDO E COPIADO NO CADERNO. ASSISTIR O VÍDEO COMPLEMENTAR. **OS ALUNOS DEVERÃO ENVIAR PARA O PROFESSOR UMA FOTO DO CONTEÚDO NO CADERNO PARA SER VISTADO.** **HORÁRIO DE ATENDIMENTO: SEGUNDA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 14H40), TERÇA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 16H40), QUARTA FEIRA (8H AS 12H), SEXTA FEIRA (8H AS 12H/13H AS 18H20)**		

Educação Física

Voleibol

Fundamentos:

Toque ou levantamento

O levantamento é normalmente o segundo contato de um time com a bola. Seu principal objetivo consiste em posicioná-la de forma a permitir uma ação ofensiva por parte da equipe, ou seja, um ataque.

A exemplo do passe, pode-se distinguir o levantamento pela forma como o jogador executa o movimento, ou seja, como "levantamento de toque" e "levantamento de manchete".

Como o primeiro usualmente permite um controle maior, o segundo só é utilizado quando o passe está tão baixo que não permite manipular a bola com as pontas dos dedos, ou no voleibol de praia, em que as regras são mais restritas no que diz respeito à infração de "carregar".

Vídeo complementar: *https://www.youtube.com/watch?v=3gsHw_RJdpw*