

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail.com

DISCIPLINA: MATEMÁTICA - ADAPTADA

SEMANA 13: – 31/05/2021 À 02/06/2021

NOME:	Nº:	SÉRIE:6ºANOS
PROFESSOR(A): MAURO FERREIRA SELLANES	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 7 AULAS	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 04/06/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/ EXPRESSÕES NUMÉRICAS – PROPRIEDADE DISTRIBUTIVA DA MULTIPLICAÇÃO		
HABILIDADE(S): (EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: TEXTO EXPLICATIVO, VÍDEO EXPLICATIVO E LISTA DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: POR FAVOR LEIAM A EXPLICAÇÃO E ASSISTAM AO VÍDEO, QUALQUER DÚVIDA PODE ESTAR ME CHAMANDO NO WHATSAPP.		

Propriedade distributiva da multiplicação

Três amigos foram juntos a uma lanchonete.

Cada um deles tomou um suco e comeu um mega-hambúrguer. O mega-hambúrguer custa R\$ 4,00 e o suco, R\$ 2,00. Quanto eles gastaram no total?

Vamos pensar em dois modos de resolver esse problema:



- Determinar quanto cada um gastou (1 mega-hambúrguer + 1 suco) e multiplicar o valor por 3, porque são 3 pessoas.
 $3 \cdot (4 + 2) = 3 \cdot 6 = 18$

↓ preço de 1 suco
↓ preço de 1 mega-hambúrguer

Lembre-se de que os parênteses indicam que faremos primeiro a adição.

- Fazer 3 vezes o preço do mega-hambúrguer, 3 vezes o preço do suco e então somar esses valores.
 $3 \cdot 4 + 3 \cdot 2 = 12 + 6 = 18$

↓ preço de 1 suco
↓ preço de 1 mega-hambúrguer

Como você viu, os dois procedimentos levaram à mesma solução: a conta da lanchonete ficou em R\$ 18,00. Podemos dizer que:

$$3 \cdot (4 + 2) = 3 \cdot 4 + 3 \cdot 2$$

É possível distribuir a multiplicação pelas parcelas da adição!

Veja mais exemplos:

$$\begin{aligned} & \bullet 5 \cdot (2 + 7) = 5 \cdot 2 + 5 \cdot 7 = 10 + 35 = 45 \\ & \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ & \quad \quad \quad 5 \cdot 9 = 45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \bullet (3 + 5) \cdot 2 = 3 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = 6 + 10 = 16 \\ & \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ & \quad \quad \quad 8 \cdot 2 = 16 \end{aligned}$$

Junte-se a um colega e criem mais alguns exemplos no caderno.

A propriedade que verificamos envolve a multiplicação e a adição. Seu nome é **propriedade distributiva da multiplicação em relação à adição**.

Também podemos distribuir a multiplicação em relação à subtração. Observe os exemplos:

$$\begin{aligned} & \bullet 3 \cdot (6 - 2) = 3 \cdot 6 - 3 \cdot 2 = 18 - 6 = 12 \\ & \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ & \quad \quad \quad 3 \cdot 4 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \bullet (4 - 1) \cdot 2 = 4 \cdot 2 - 1 \cdot 2 = 8 - 2 = 6 \\ & \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ & \quad \quad \quad 3 \cdot 2 = 6 \end{aligned}$$

Sugestão de Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=l1DvWtARL1s>

Exercícios

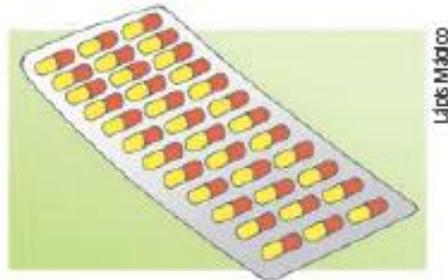
- 42** Para promover a venda de uma televisão, o cartaz anuncia:



Quanto pagará a mais quem comprar a prazo?

- 43** Maristela possuía R\$ 71,00 e Maurício, R\$ 85,00. Juntaram suas quantias para comprar 12 CDs de mesmo preço. Quanto custou cada CD se gastaram todo o dinheiro?

44 Um paciente deve tomar uma cápsula de 8 em 8 horas. A caixa de remédio receitada contém 36 cápsulas. Quantos dias demorará o tratamento?





Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Voldirio Frisco, 193
Jardim Itacoatiara
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600 / 4825-9270

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho
Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700
Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

SEMANA- 13- DE 31/05 A 2/06- ADAPTADA

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6º ANO _____
PROFESSOR(A): Marilaine L. Martines	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas	
ENVIAR PARA: tire uma foto e envie para marilaine.martines@gmail.com	DATA DE ENTREGA: 02.06	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: VIDA E EVOLUÇÃO		
HABILIDADES: (EF06CI05) Identificar a organização básica da célula por meio de imagens impressas e digitais, de animações computadorizadas e de instrumentos ópticos, reconhecendo-a como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: Envio de texto explicativo sobre células, vídeo-aula. Link para assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=gyGWN_Vk2ps		
ORIENTAÇÕES: leia o texto enviado com atenção, se possível assista ao vídeo e em seguida faça os exercícios propostos. Plantão de dúvidas das 16h às 18h pelo whatsapp.		

VAMOS INICIAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE AS CÉLULAS?

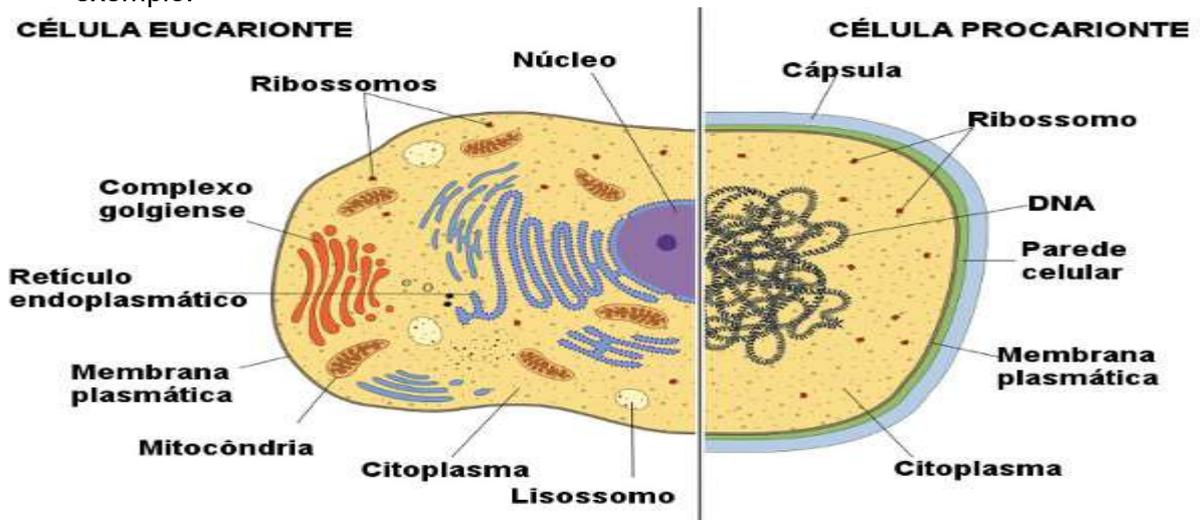
As **células** são as menores **unidades estruturais e funcionais dos seres vivos**. Com exceção dos **vírus**, todos os organismos vivos possuem células. Vamos conhecer a seguir os principais tipos de células, suas partes básicas e as estruturas nelas encontradas.

Classificação das células

As células podem ser classificadas de diferentes maneiras, sendo uma dessas a divisão em dois grandes grupos: procariontes e eucariontes.

- **Células procariontes:** destacam-se por não apresentarem material genético envolto por uma membrana nuclear, ou seja, por não apresentarem núcleo definido. Essas células também não apresentam organelas celulares membranosas, tais como complexo golgiense e retículo endoplasmático. Como exemplo de células procariontes, podemos citar as **bactérias** e cianobactérias.
- **Células eucariontes:** destacam-se por possuírem material genético envolto pela membrana nuclear, ou seja, essas células apresentam um núcleo verdadeiro. Nelas é observada a presença de organelas membranosas. Essas células podem

ser encontradas nos **protozoários**, nos **fungos**, nos **animais** e nas **plantas**, por exemplo.

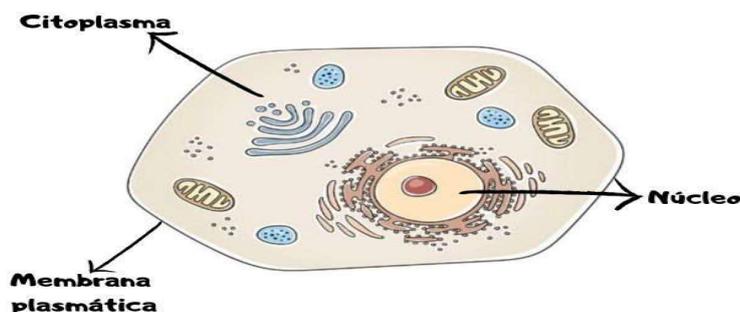


Veja algumas diferenças observadas entre células procariotes e eucariontes.

Partes das células

É costume dizer que as partes básicas de uma célula são: **membrana plasmática**, **citoplasma** e **núcleo**. Entretanto, como sabemos, nem todas as células apresentam um material genético delimitado por membrana, sendo muitas vezes observada a presença do material genético disperso no citoplasma. Desse modo, o mais correto a dizer é que todas as células apresentam **membrana plasmática**, **citoplasma** e **material genético**, o qual pode estar ou não envolto por membrana formando um núcleo.

- **Membrana plasmática:** é um envoltório que delimita a célula. Ela consiste em uma bicamada de fosfolípidos na qual estão inseridas proteínas. A membrana é uma estrutura importante da célula, estando relacionada, entre outras funções, com a seleção do que entra e do que sai da célula, funcionando como uma barreira seletiva. Em algumas células, externamente à membrana plasmática, observa-se a presença de uma parede celular. Essa parte pode ser observada, por exemplo, em bactérias e células vegetais. Entretanto, a composição dessas paredes celulares é bastante diferenciada em cada um desses organismos.
- **Citoplasma:** é a região delimitada pela membrana plasmática. Nas células eucariontes, o citoplasma está localizado entre a membrana e o núcleo celular. O citoplasma é formado por uma matriz gelatinosa, denominada citosol. É no citosol que estão imersas as organelas celulares, como mitocôndrias, complexo golgiense, retículo endoplasmático e outras. Vale salientar ainda que no citoplasma de todas as células são encontrados ribossomos, que são minúsculos complexos capazes de realizar a síntese de proteínas.



Uma célula eucarionte com suas principais partes: membrana plasmática, citoplasma e material genético contido no núcleo.

- **Material genético:** Tanto as células procariontes quanto as eucariontes possuem cromossomos, que são estruturas formadas por DNA e que carregam a informação genética do indivíduo. Nas células eucariontes, o envelope nuclear está presente e caracteriza-se por ser uma dupla membrana cheia de poros. Esse envelope delimita o núcleo, que é o local onde se encontram vários cromossomos lineares. Na célula procarionte, por sua vez, não é observado núcleo definido e verifica-se a presença de, normalmente, um cromossomo circular localizado em uma região específica denominada **nucleoide**.

Organelas celulares

As organelas celulares são estruturas que realizam atividades importantes para o funcionamento adequado das células atuando como pequenos órgãos. Veja algumas organelas celulares e suas respectivas funções.

Organelas celulares	
Organela	Função
<u>Mitocôndria</u>	Sítio da respiração celular.
<u>Complexo golgiense</u>	Secreção de substâncias; modificação, armazenamento e distribuição de substâncias produzidas no retículo endoplasmático.
<u>Retículo endoplasmático agranular ou liso</u>	Relacionado com diversos processos, tais como metabolismo de carboidratos, síntese de lipídios e desintoxicação.
Retículo endoplasmático granuloso ou rugoso	Relacionado com processos como síntese de proteínas e adição de carboidratos a glicoproteínas.
<u>Lisossomos</u>	Relacionado com a digestão intracelular.
<u>Vacúolos</u>	Existem diferentes tipos de vacúolos, portanto, diferentes funções. Os vacúolos alimentares formam-se após um processo de endocitose e participam da digestão intracelular. Vacúolos contráteis (presentes em alguns eucariontes unicelulares de ambientes aquáticos) ajudam a bombear o excesso de água para fora da célula. Vacúolo central ou vacúolo de suco celular (presente em plantas) participa da manutenção do pH, digestão de componentes celulares e do armazenamento de substâncias.
<u>Cloroplasto (célula vegetal)</u>	Local onde ocorre a fotossíntese.
<u>Peroxisomos</u>	Oxidam substratos orgânicos. Essas organelas retiram átomos de hidrogênio e combina-os com oxigênio molecular, produzindo peróxido de hidrogênio, daí o nome da organela. Por ser tóxico para a célula, o peróxido é rapidamente eliminado.

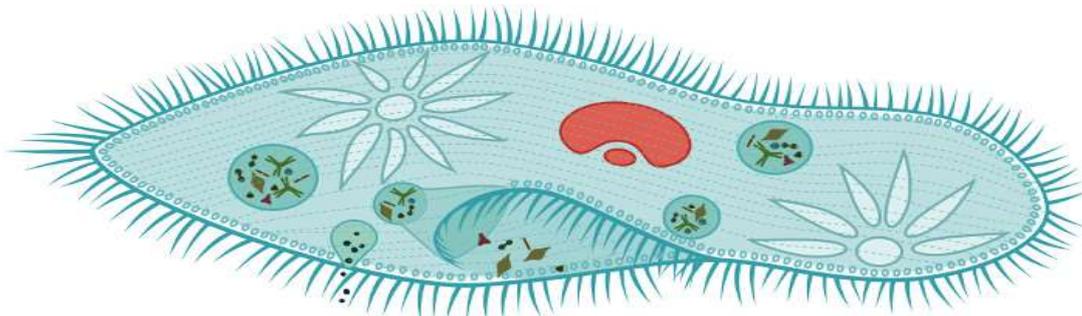
Ribossomos (Devido à ausência de membranas, alguns autores não consideram os ribossomos organelas, outros, no entanto, consideram-nos organelas não membranosas)

Participam da síntese de proteínas.

Classificação dos organismos de acordo com o número de células

De acordo com o número de células que formam o corpo de um organismo, podemos classificá-lo em: unicelular ou multicelular.

- **Organismos unicelulares:** são aqueles que apresentam o corpo formado por uma única célula. Como exemplo podemos citar as bactérias e os protozoários, como a ameba e o *Paramecium*.



O *Paramecium* é um organismo unicelular, ou seja, formado por uma única célula.

- **Organismos multicelulares:** são aqueles que apresentam corpo formado por várias células. Nesses organismos as células podem estar agrupadas em tecidos. Os animais e plantas são seres vivos multicelulares.

Resumo sobre células

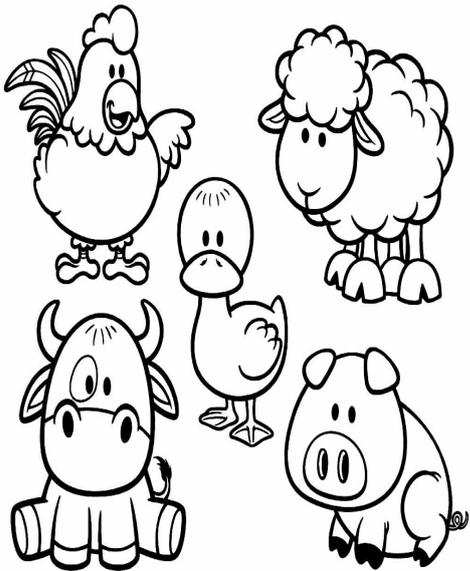
- Células são as unidades estruturais e funcionais dos seres vivos.
- Com exceção dos vírus, todos os seres vivos apresentam células. Devido à ausência dessas estruturas, muitos autores não consideram os vírus seres vivos.
- Células podem ser classificadas em procariontes e eucariontes.
- Células procariontes apresentam material genético disperso no citoplasma.
- Células eucariontes possuem um núcleo definido, delimitado pelo envelope nuclear.
- Células apresentam membrana plasmática, citoplasma e material genético, o qual pode estar ou não no núcleo.
- A membrana plasmática da célula é responsável por controlar o que entra e o que sai, funcionando como uma barreira seletiva.
- O citoplasma é formado por uma matriz gelatinosa, chamada citosol, em que várias estruturas estão imersas. Mitocôndrias, cloroplastos, complexo golgiense, retículo endoplasmático e lisossomos são exemplos de organelas celulares encontradas no citoplasma de células eucariontes.
- De acordo com o número de células, os organismos podem ser unicelulares ou multicelulares. São chamados de organismos **unicelulares** aqueles que apresentam **apenas uma célula**, enquanto os **multicelulares apresentam corpo rico em células**.

Muito bem tivemos até aqui uma idéia do que são células, como são organizadas e como podem formar os seres vivos, vamos ver o que você aprendeu?

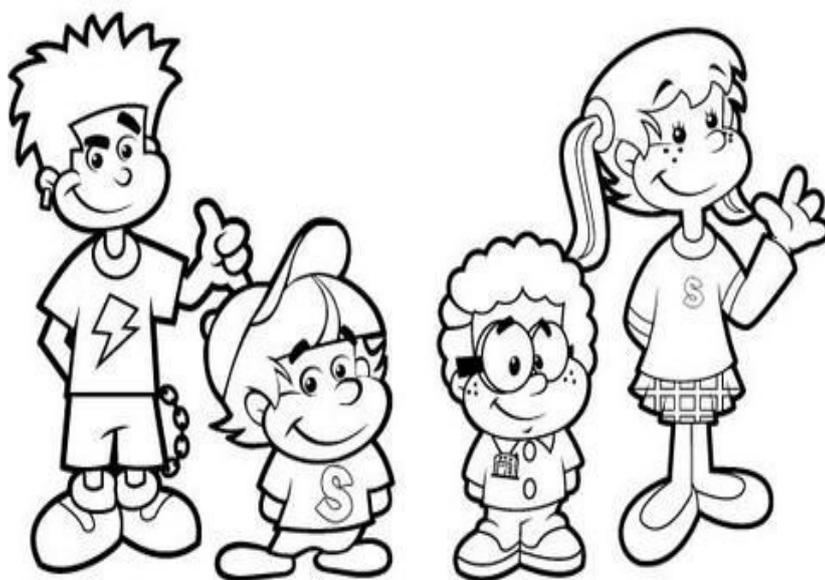
Bons estudos!!!!!!

Exercícios:

Pinte com a cor que você escolher os animais, os vegetais e os seres humanos



tanto os animais como vegetais são seres pluricelulares, ou seja possuem mais de uma célula



Os seres humanos também são seres pluricelulares, ou seja, possuem várias células.

E.M. Professor Sebastião Vayego de Carvalho

Av. Ver. Rubens Mazieiro, 100 – Ouro Fino Paulista – CEP: 09442-700

Fone: (11) 4822-3137 / 4827-0948

E-mail: emvayego@hotmail

ADAPTADO

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

SEMANA: 13 (31/05 A 02/06)

NOME:	Nº:	SÉRIE: 6ºA/B/C
PROFESSOR(A): LÍDIA BALDEZ	CARGA HORÁRIA SEMANAL: 07	
ENVIAR PARA: CLASSROOM	DATA DE ENTREGA: 02/06/2021	
OBJETOS DE CONHECIMENTO/CONTEÚDO: MORFOLOGIA CLASSES GRAMATICAIS: NUMERAL		
HABILIDADE(S): EF06LP04: ANALISAR A FUNÇÃO E AS FLEXÕES DOS ARTIGOS EF06LP06: EMPREGAR ADEQUADAMENTE AS REGRAS DE CONCORDÂNCIA NOMINAL ENTRE OS NUMERAIS E OS Substantivos a que se referem.		
ESTRATÉGIAS E RECURSOS: MAPAS CONCEITUAIS. EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO		
ORIENTAÇÕES: ATENÇÃO: COPIAR OS MAPAS CONCEITUAIS, EXERCÍCIOS E TEXTOS DOS EXERCÍCIOS NO CADERNO DE PORTUGUÊS.		
HORÁRIO DE ATENDIMENTO: DE SEGUNDA A SEXTA DAS 13 HORAS ÀS 17 HORAS.		

Estudo gramatical. Continuação Estudo das classes de palavras:

Numeral:





NUMERAL

- É a palavra que exprime ideia de quantidade, ordem, fração ou multiplicação dos seres. Assim, os numerais podem ser:

- **Cardinais:** indicam uma quantidade exata de seres: um, dois, três, etc.

Ex.: Há vinte alunos na sala.

- **Ordinais:** indicam a ordem numérica em que se localizam os seres numa série: primeiro, segundo, terceiro, etc.

Ex.: Na listagem dos aprovados, seu nome aparece em décimo lugar.

Exercícios de Fixação

Leia o poema com atenção para responder às questões:

O ÔNIBUS

Logo na esquina
desceu o primeiro.
Seguiu o motorista
mais quatro passageiros.

Desceu o segundo
no ponto seguinte.
Levou um susto:
a rua estava diferente.

Desceu o terceiro
na casa de Raimundo
que carregava no nome
tanta raiva do mundo.

O quarto desceu
em frente à estátua
Caiu-lhe sobre a cabeça
uma espada de prata.

Desceu o último
tranquilo na calçada,
queria sentir o vento,
passar e mais nada.

Ficou só o motorista
nenhum passageiro.
Agora sim - ufa!
Podia ir ao banheiro.

Poesia a gente inventa. São Paulo. Ática, 1996.

- a. O poema está organizado em partes, isto é, estrofes. Qual o número de estrofes do poema?
- b. De acordo com o poema, quantas pessoas havia ao todo no ônibus?
- c. Circule no texto os numerais que representam a ordem de uma sequência.
- d. Retire as rimas do Poema
- e. Faça um desenho do Poema