

ESCOLA E.M PROFESSOR SEBASTIÃO VAYEGO DE CARVALHO		
Nome do aluno:	Data: 24-05-21	Semana: 12
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Português	Entregar: 31-05-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidade: (EF03LP02) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.		

PORTUGUÊS

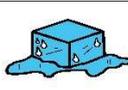
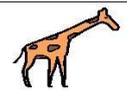


HOJE VAMOS FALAR DE MAIS UMA LETRA DO ALFABETO A LETRA **G**, VAMOS JUNTÁ-LA COM AS VOGAIS? VOCÊ IRÁ PERCEBER QUE SEU SOM MUDA QUANDO ESTÁ ACOMPANHADA COM DETERMINADAS VOGAIS!

GA	GE	GI	GO	GU
----	----	----	----	----

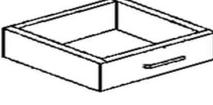
AGORA DIGA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA A ALGUMAS PERGUNTAS!

OLHE ESTAS PALAVRAS. VEJA COMO ELAS COMEÇAM?

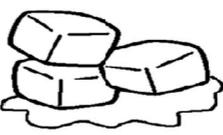
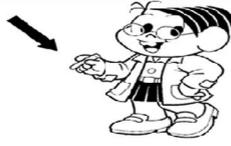
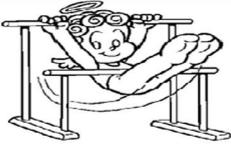
 GATO	 GELO
 GIRAFÁ	
 GORRO	 GUDE

1. QUANDO PRONUNCIOU O NOME DAS FIGURAS AO LADO VOCÊ PERCEBEU ALGUMA DIFERENÇA ENTRE O SOM DA LETRA **G** COM AS VOGAIS?
2. QUANDO FALAMOS AS PALAVRAS **GELO** E **GIRAFÁ**, O SOM DO **G** MUDA? FICA PARECIDO COM O SOM DE ALGUMA OUTRA LETRA? QUAL?
3. QUANDO A LETRA **G** ESTÁ COM AS VOGAIS **A**, **O** E **U** ELA TEM O MESMO SOM?

1. COMPLETE COM AS SÍLABAS INICIAIS **GA, GO OU GU**.

 __ TO	 __ L	 __ LOSA
 __ DE	 __ LINHA	 __ IABA
 __ TA	 __ VETA	 __ LEIRA
 __ IOLA	 __ LO	 __ LA

2. COMPLETE COM AS SÍLABAS INICIAIS **GE OU GI**.

 __ RAFA	 __ LADEIRA	 __ RASSOL
 __ LO	 __ GANTE	 __ LATINA
 __ LETE	 __ LEIA	 __ MA
 __ Z	 __ NIO	 __ NÁSTICA

Nome do aluno:	Data: 25-05-21	Semana: 12
Professora: Ana Maria, Eva e Monalisa	Turma: 3ºs ANOS A, B e C	
Componente Curricular: Matemática	Entregar: 31-05-21	
PROGRAMA SEGUE: Atividade de intensificação da aprendizagem		
Habilidades: (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.		

MATEMÁTICA

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

100		102		104		106		108	
110		112		114		116		118	
120		122		124		126		128	
130		132		134		136		138	
140		142		144		146		148	
150									

2. OBSERVE OS CONJUNTOS DE NÚMEROS ABAIXO E CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE VERDE E O MENOR DE AZUL.

20	5	34
----	---	----

140	30	150
-----	----	-----

0	80	125
---	----	-----

6	12	18
---	----	----

3. A PROFESSORA LARA PEDIU À TURMA QUE ORGANIZASSEM ALGUMAS FICHAS COM NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, ELA EXPLICOU QUE A ORDEM CRESCENTE NADA MAIS É DO QUE COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM DO MENOR ATÉ O MAIOR. O ALUNO LUCAS PRECISA DE AJUDA PARA FAZER ESTA ATIVIDADE VAMOS AJUDÁ-LO?

OBSERVE OS NÚMEROS E COLOQUE-OS EM ORDEM CRESCENTE.

0 14 100

 50 82

32 6 55



--	--	--	--	--	--	--	--

4. OBSERVANDO OS NÚMEROS ACIMA, SIGA AS DICAS E DESCUBRA DE QUAL NÚMERO ESTAMOS FALANDO:

- A- ESTÁ ENTRE OS NÚMEROS 13 E 15 _____
- B- ESTÁ ENTRE 0 E 10 _____
- C- POSSUI 3 ALGARISMOS _____
- D- É O MENOR DE TODOS OS NÚMEROS DAS FICHAS ACIMA _____
- E- É A SOMA DE 30+2 _____