

<b>ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO</b>		
<b>NOME DO ALUNO:</b>	<b>DATA:</b> DE 24/05 a 28/05/2021	<b>SEMANA:</b> 12
<b>PROFESSORES:</b> ERIVALDO MANOEL e STEFANIE T. FENOLIO NUNES		<b>TURMAS:</b> JARDINS II A e B
<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> O EU, O OUTRO E O NÓS.		

**SEGUNDA-FEIRA**

## **Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Socioemocional**

### **“SEMANA DO BRINCAR”**

“O brincar pode ser utilizado como estratégia na aprendizagem da criança. Para que esta ocorra, faz-se necessário que o professor tenha uma postura que possibilite ao aluno expressar toda sua criatividade, autonomia e imaginação. Tendo um papel fundamental onde o educador pode intervir quando for conveniente e incentivar a criança em suas brincadeiras. Ensinando o melhor caminho para alcançar a aprendizagem do aluno.” (RIBEIRO e SANTOS, 2020, p.3)



**ATIVIDADE:** semana do brincar

**Objetivo:** conhecer as diversidade de brincadeiras de nossa cultura.

Durante as brincadeiras as crianças aprendem valores como cooperação e a importância do trabalho em equipe, desenvolvem a coordenação motora e a sociabilidade.

A leitura de hoje será do livro “**Brincar de quê?**”, de Francisco de Assis Alves:

<https://www.youtube.com/watch?v=DzYz5hjMQaw>

### **Após a leitura, vamos brincar!**

Você sabe o que é uma **gincana**? Gincanas são atividades que auxiliam no desenvolvimento motor, social e criativo das crianças e o objetivo principal das gincanas é promover a diversão de todos os participantes. O desafio de hoje é desenvolver uma gincana para realizar em família, com materiais que vocês tenham disponíveis.

**Algumas ideias:** corrida de três pernas; carrinho de mão; corrida do ovo; descobrir os objetos com os olhos vendados; corrida das vassouras; corrida sentado.

Se preferir, você pode escolher outras gincanas. Não se esqueça de nos mostrar qual a gincana que você escolheu para fazer com seus pais ou responsáveis.

### **RECURSO:**

Vídeo do Youtube e aparelho com acesso à rede de internet - computador, celular, tablets. Objetos de casa.