

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

Rua José Fortes nº. 97 – Bairro Bocaina – Ribeirão Pires – São Paulo Cep 09426-090

Fone:4827-5998 Fax: 4825-5814

E-mail: monteirolobatoem01@gmail.com

TURMA: Berçário II - SEMANA 13

PLANO DE AULA SEMANAL 31 DE MAIO À 02 DE JUNHO

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P., Hilma e Nubia.

Fortalecimento de Vínculos, Desenvolvimento Sócio emocional

Tema: Conscientização Sócio Ambiental

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-------------------------------	--	--	--

30 min.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivo: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EIO2EFO4)

A Educação Ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas. É de suma importância à preservação do Meio Ambiente para nossa vida e todos os seres vivos. Identificar as situações que causam danos a ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros, estimulando assim o interesse pela natureza, e também enfatizar a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem. Não deixe o Meio Ambiente desaparecer, proteção ambiental com consciência é uma questão de sobrevivência.

Atividade: Roda de Música.



“Nina Imagina-Natureza (Videoclipe)”

<https://youtu.be/G7ZxKmVbCrg>

Desenvolvimento: Vamos sugerir que assista atentamente ao link da música “Nina Imagina Natureza”, em seguida faça uma reflexão junto com seu filho (a) sobre as atitudes que prejudicam o Meio Ambiente, identificando ações relacionadas a preservação do Meio Ambiente. Não esqueçam de registrarem este momento com vídeo, fotos, áudio, um breve comentário e enviar no grupo!

Recurso: Vídeo noyoutu.be, figura, celular, televisão e computador.

30 min.

Campo de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
(EIO2ETO2)

Atividade: Confeccionar uma borboleta ou uma árvore



Desenvolvimento: Convide seu filho (a) a observar os elementos que compõe a natureza a sua volta (árvores, folhas, planta, céu, sol, nuvens, e pássaros) pode ser no quintal de sua casa ou no quarteirão, em seguida pegue folhas secas no chão e faça junto com seu filho (a) uma linda árvore ou uma linda Borboleta.

Recurso: Folhas secas, papelão ou folha de sulfite, cola e figura.

QUARTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências: Corpo, gestos e movimentos. Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	Atividade: Circuito.  Vídeo: Vamos separar o lixo? https://youtu.be/LD6AM1ERa8Q Desenvolvimento: Assista o vídeo da professora Nubia, em seguida para ajudar a preservar o ambiente devemos colocar o lixo reciclável no local adequado. Faça cinco círculos no chão um de frente para o outro. Coloque uma caixa de papelão em uma das pontas vazia. E outra para colocar os materiais recicláveis. A criança deverá pegar o objeto pular os círculos e deixar o material dentro da caixa. Depois volta novamente pega outro material reciclável pula os círculos e coloca na caixa até acabar os materiais. Aproveita para se divertir com a criança Recurso: Vídeo do youtu.be, figura, giz ou carvão e materiais recicláveis.
QUINTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências:	
SEXTA-FEIRA	30 min.	Campo de Experiências:	

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"; "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO" E "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES".

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: EXPLORAR, EXPRESSAR, CONVIVER E BRINCAR.