

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:	Semana: 10	
Professor: Cleuza, Cristiane, Elia, Marta, Natalina, Teresinha e Vilma.	Data: 11/05/2021	Turma: Berçário II
Campos de Experiência: "Corpo, gestos e movimentos"		

CONHECENDO AS FORMAS GEOMÉTRICA

Crianças nesta atividade vamos parear as cores e as formas geométricas.

Você irá precisar de:

- 2 folhas de papel sulfite ou 2 pedaços de papelão.
- Para colorir: tinta guache ou caseira (receita abaixo) ou giz de cera.

Tempo estimado para realização da atividade: Trinta minutos

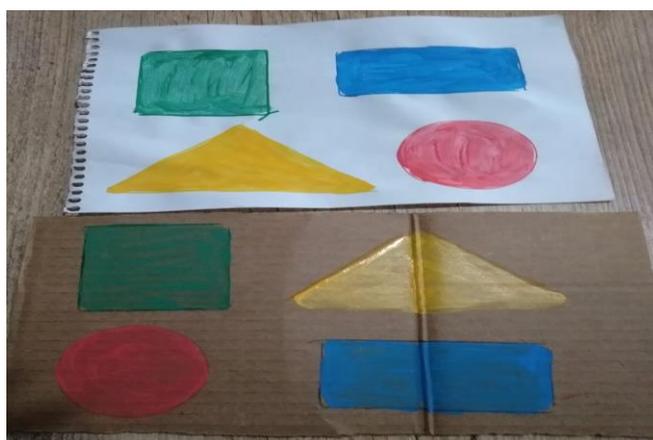


Estratégia:

- Primeiro passo: um adulto por favor desenhe as figuras geométricas em duas folhas.

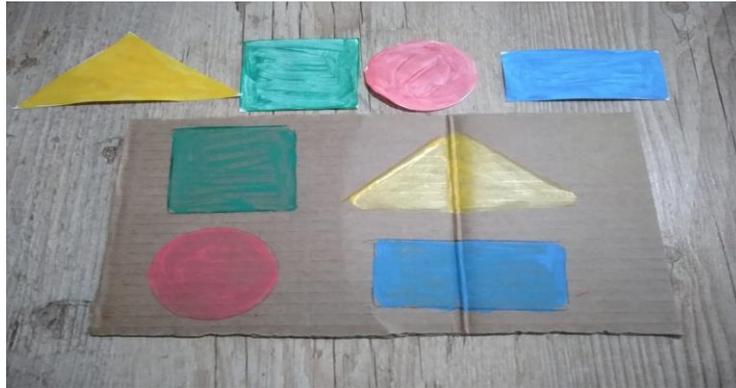
Desenhe em cada folha: Um quadrado – Um triângulo – Um círculo e Um retângulo.

- Segundo passo: Solicite a criança para pintar os quadrados de verde- os triângulos de amarelo – os círculos de vermelho e os retângulos de azul nas duas folhas, se for usar tintas a criança poderá pintar com objetos a disposição ou com os dedinhos.



Sugestão: papelão ou papel.

- Terceiro passo: O adulto por favor recorte as quatro figuras geométricas de uma das folhas.



- Quarto passo: Depois de recortada as figuras geométricas peçam a criança que coloque cada figura sobre a outra com a mesma forma geométrica e cor. Explique os nomes das figuras e as cores. Exemplo: Quadrado sobre o quadrado, círculo sobre o círculo, etc.



- **Receita de tinta caseira:**

2 colheres de açúcar

Meia colher (chá) de sal

Meia xícara de amido de milho

2 xícaras de água.

Corantes alimentícios, suco em pó, gelatina, etc.

Você pode substituir as duas xícaras de água por duas xícaras da água do cozimento de legumes coloridos. Ex. beterraba, cenoura, etc. Neste caso não precisa dos corantes.

- **Modo de preparo:**

Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.

Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar.

Quando a mistura estiver com a consistência cremosa, igual a tinta guache, desligue o fogo e deixe esfriar.

Divida a mistura em potinhos diferentes e acrescente o corante ou suco em pó ou gelatina em cada potinho, neste momento que já esfriou peça a criança que auxilie, explicando as cores.

Contribuição didática:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Competências Gerais da Educação Infantil. MEC. 2017.