ESTÂNCIA TURÍSTICA DE RIBEIRÃO PIRES
CONSTRUINDO O FUTURO DA GENTE

Secretaria de Educação
Avenida Prefeito Valdirio Prisco, 193
Jardim Itacolomy
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
(11) 4828-9600/ 4825-9270

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: MATERNAL A **SEMANA:** 12 - CORES

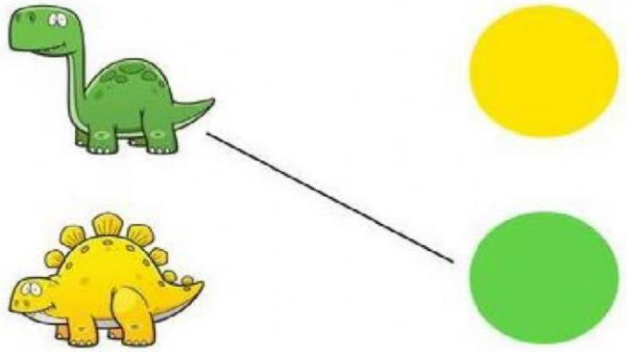
PLANO DE AULA SEMANAL: 24.05.2021 a 28.05.2021

PROFESSORES: CLEONICE – FERNANDA –LÚCIA - SÔNIA

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	***TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES***	***OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO***	***ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS***
SEGUNDA-FEIRA	*20 MINUTOS*	ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.	Nesta semana, estaremos aprendendo as cores, assim, as atividades proporcionarão a identificação das cores primárias. Acesse o link: https://youtu.be/d0M2XSjCp5c para descobrir quais são as cores primárias . Após, clique no link abaixo e permita que a criança realize a atividade interativa, sempre questionando qual a cor que a criança está visualizando. Tire um print da tela da atividade realizada e envie para a Prô. Boa atividade! Link para atividade: https://www.liveworksheets.com/zy1811974ny

TERÇA-FEIRA	20 minutos	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais..	Vamos fazer arte? Nossa atividade do dia será confeccionar nossa tinta caseira, para isso serão necessários alguns ingredientes: 1 xícara de sal 1 xícara de farinha de trigo 1 xícara de água Corante alimentício nas cores vermelho, azul ou amarelo e caso não possuam o corante poderá utilizar pó para preparo de gelatina ou suco em pó nas cores acima mencionadas. Modo de Preparo: Misture muito bem o sal, a farinha e a água até dissolver toda a farinha. Divida a mistura em potes individuais e acrescente em cada um a cor desejada. Ofereça uma folha de sulfite para criança e permita que faça um desenho com a tinta confeccionada. Registre este momento com foto e envie para a Prô. Bom divertimento! Acesse o link em caso de dúvidas: https://youtu.be/Z-zueSlpJRQ

QUARTA-FEIRA	20 MINUTOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	Criança tem que brincar! E brincar aprendendo é muito melhor. Vamos brincar de jogo das cores? Para isso basta recortar círculos com auxílio da boca de um copo e deixar a criança colorir com as cores azul, vermelho e amarelo. Após, colar os círculos coloridos em uma folha maior e oferecer um pregador de roupas para que a criança coloque na cor que a mamãe ou familiar pedir (amarelo, azul ou vermelho). Neste primeiro momento poderão auxiliar a criança a abrir e fechar o pregador, estremos aí trabalhando o movimento de pinça, tão importante nesta faixa etária. Segue abaixo um exemplo da atividade.
QUINTA-FEIRA	20 minutos	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).	Será que você já conhece as cores primárias? Vamos levar cada dinossauro até sua cor. Para isso, clique no link abaixo e realize a atividade. Tire um print da tela e envie para a Prô. https://www.liveworksheets.com/zy1720341rv 

SEXTA-FEIRA	20 MINUTOS	O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.	Hora da história: O monstro das cores Esta é uma história que retrata as cores e as emoções. Assim, assista a história e após, com auxilio da massinha de modelar, peça para a criança realizar a expressão de como se sente. Registre com uma foto e envie para a Prô.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, CORPO, GESTOS E MOVIMENTO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR CONHECER-SE