

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 11
Professor: Fred Madureira / Diogo Maciel	Data: 17/05 a 21/05/2021	Turma: Jardim II A e B
Campos de Experiência: “O eu, o Outro e o nós”; “Corpo, gestos e movimentos”. OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física

Materiais necessários: Brinquedos, Roupas, alimentos e objetos da casa, 4 caixas de papelão
(Pode ser Caixas, baldes, caixa de papelão e objetos de várias cores).

1º Momento: Alongamento

Observação: Não se esqueça de alongar, nunca deixe a criança se exercitando sozinha. Siga os movimentos enviados nas aulas anteriores na hora de realizar o alongamento, **você pode deixar o alongamento bem divertido adaptando músicas ou brincadeiras.**

Exemplo: Coloque uma música e estimule a criança a dançar, quando você pausar o som, o aluno (a) deve realizar um movimento do alongamento que ele (a) já sabe. Outra maneira seria você desafiar a criança para cada movimento do alongamento que você fizer, ela deverá fazer outro diferente.

2º Momento: Jogo da arrumação

Desenvolvimento:

Escolha um espaço sem obstáculos, coloque todos os objetos misturados no centro, coloque 4 caixas e as identifique da seguinte forma:

Brinquedos, Roupas, alimentos e Objetos,

A tarefa da criança será identificar cada item e colocá-lo na caixa correspondente, essa atividade desenvolve a atenção, a responsabilidade da criança. Utilize objetos e de variadas formas texturas e tamanhos, estipule um tempo, ajude a criança quando ela ficar em dúvida informando a caixa correta.

Variação: Você pode colocar os objetos espalhados pela casa e pedir para a criança reorganizá-los nas caixas.

Observação: Cuidado com objetos que possam trazer perigo para a criança, sempre a atividade deve ter o acompanhamento do responsável. Não utilize objetos de vidro ou cortantes e nem de ponta ou perfurantes, priorize materiais tais como: Malhas, tecidos curtos ou de plástico, brinquedos e artigos leves!

Estipule um tempo para a criança organizar os objetos em cada respectiva caixa.



3º momento Devolutiva: mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença

Até mais.

ESCOLA MUNICIPAL MABEL CUNHA		
Nome do aluno:		Semana 11
Professor: Fred Madureira / Diogo Maciel	Data: 17/05 a 21/05/2021	Turma: Jardim II A e B
Campos de Experiência: "O eu, o Outro e o nós"; "Corpo, gestos e movimentos". OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EI03CG02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.		

Educação física

Materiais necessários: Papelão, tesoura sem ponta, cola, giz ou fita adesiva, tecido ou papel colorido.

1º Momento: Alongamento

Observação: Não se esqueça de alongar, nunca deixe a criança se exercitando sozinha. Siga os movimentos enviados nas aulas anteriores na hora de realizar o alongamento, **você pode deixar o alongamento bem divertido adaptando músicas ou brincadeiras.**

Exemplo: Coloque uma musica bem lenta, realize os movimentos do alongamento que ela já sabe, de forma bem calma e tranquila, se quiser repita o alongamento no final da atividade (Isso contribuirá para volta a calma da criança).

2ºMomento: JOGO DE TABULEIRO

(Observação: Antes de começar a brincadeira, vamos confeccionar o dado segue abaixo um modelo que pode ser impresso ou desenhado pela própria criança), o tabuleiro deverá ser feito no chão (10 quadrados em sequência numerados de 1 a 10 que pode ser feito com fita adesiva ou riscado com giz).

Desenvolvimento: Posicionada de frente para a CASA 1, a criança irá jogar o dado para o alto, o número que cair voltado para cima, corresponde ao número de casas que a criança irá andar no tabuleiro. Cada casa tem uma tarefa que a criança deverá cumprir. Conclui a brincadeira quando a criança progredir até a casa número 10. Cada vez que a criança andar pelas casas, ela precisará pronunciar o número que está escrito dentro dela.

Segue abaixo: Lista de tarefas, cada casa correspondente uma tarefa. (Não precisa ser escrito no chão, poderá ser lida pelo adulto). Enviamos um modelo de tabuleiro para ser desenhado no chão, o modelo do dado pode ser impresso ou desenhado a mão na sua confecção.

Segue link de vídeo para auxílio: <https://youtu.be/LG-L9-X6mDI>



Tarefas

CASA 1- Fazer uma careta bem feia e um bem bonita!

CASA 2- fazer uma dança bem legal

CASA 3- Imitar um gato, depois um cachorro e um leão

CASA 4- Pular em um pé só 5 vezes

CASA 5- Voltar 2 casas e contar bem alto até (10); 1,2,3.....

CASA 6- Saltar o mais alto que puder 3 vezes

CASA 7- Fazer um avião numa perna só

CASA 8- Voltar na casa de número 1 e começar tudo de novo

CASA 9- Sentar no chão e colocar as duas mãos nas pontas dos Pés.

CASA 10- Contar de 1 a 10 em voz alta

1

2

3

4

5

Atividade para o aluno e família!



6

7

8

9

10

Desenhar os quadrados no chão

3º Momento: Devolutiva: Mande uma foto ou um vídeo da atividade ou um breve relato de como a criança realizou a atividade, A devolutiva conta presença

Até mais.