

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: Jardim II B – ATIVIDADES ADAPTADAS

PLANO DE AULA SEMANAL DE 24 a 28/05/2021 Semana 12

PROFESSORES(AS): Michelly
EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min.	(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.	Tema da semana: CORES - Assistir ao vídeo da história “Qual é a cor do amor?” - Após o vídeo, a criança deverá refletir sobre a história, realizando as perguntas. Segue link: https://drive.google.com/file/d/1I6nQCPg4OcUmiR49UAYg14u3d-sNQThe/view?usp=sharing
TERÇA-FEIRA	50 min.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Com massa de modelar, realizar uma modelagem com os elementos da natureza citados no vídeo. (Céu, sol, grama e flores)
QUARTA-FEIRA	50 min.	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	- Associação de cores, utilizando pregadores de roupas; - A criança deverá pregar nas cartelas os pregadores de roupa em cima da cor correspondente.

QUINTA-FEIRA	40 min.	(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	• Observar a imagem de um vaso de flores; • A criança deverá contar, com a ajuda da família, a quantidade de flores dentro do vaso; • Em seguida, desenhar uma flor com a sua cor favorita.
SEXTA-FEIRA	50 min.	(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.	• Trabalhando a percepção e concentração da criança; • Ordenar as frutas e legumes em cima do seu contorno, relacionando com a forma e cor.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o outro e o nós, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons cores e formas.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Participar, Explorar, Expressar; Brincar			

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:		Semana 12
Professor: MICHELLY	Data: 24/05/2021	Turma: JARDIM II B
Campos de Experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS		

ATIVIDADES ADAPTADAS

Tema da semana Cores

Assistir ao vídeo Qual é a cor do Amor? de Linda Strachan. Segue link:

<https://drive.google.com/file/d/1I6nQCPg4OcUmiR49UAYg14u3d-sNQThe/view?usp=sharing>



A criança deverá responder as questões, pegando o lápis de cor que são iguais aos elementos abaixo que aparecem na história. Volte à história para a criança visualizar as cores novamente:

- Qual a cor do céu?
- Qual a cor do sol?
- Qual a cor da grama?
- Qual a cor do pôr do sol?
-

Realizem juntos um desenho contendo esses elementos: **CÉU, SOL, GRAMA.**

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:

Semana 12

Professor: MICHELLY

Data:
25/05/2021

Turma: JARDIM II B

Campos de Experiência: **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Modelagem de uma paisagem

Observe algumas frases tiradas da história:

“Não sei se isso é verdade, mas a **GRAMA É VERDE**. Então o amor seja azul.”

“O **CÉU É AZUL**, talvez o amor seja amarelo”

“O **SOL QUENTE É AMARELO**, o amor não será vermelho?”

“O **VERMELHO É DAS FLORES**, o amor é brilhante...Portanto é bem simples: o amor é branco.”

As palavras em realce indicam as cores associando aos elementos da natureza: **GRAMA, CÉU, SOL, FLORES.**

A criança deverá realizar, com massa de modelar, uma linda paisagem com esses elementos da natureza nas cores indicadas.

Em seguida, a criança deverá modelar as letras que formam o seu nome, com ajuda da família.

Exemplos:



<https://pt.dreamstime.com/photos-images/sol-da-massa-de-modelar.html>



<https://www.criandocomapego.com/escrever-o-nome-proprio-com-massinha/>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: MICHELLY	Data: 26/05/2021	Turma: JARDIM II B
Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

Nessa atividade, o responsável deverá providenciar pregadores de roupas, papelão, canetinha e cola;

Recortar pequenos pedaços de papelão, pintar com canetinha nas cores favoritas da criança e colar nos pregadores (podem utilizar pregadores já coloridos de plástico);

Em uma cartela maior de papelão, pintar retângulos nas cores que foram usadas para os pregadores;

Em seguida, a criança deverá pregar nas cartelas os pregadores de roupa em cima da cor correspondente de cada pregador.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.

Nome do aluno:	Semana 12	
Professor: MICHELLY	Data: 27/05/2021	Turma: JARDIM II B
Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

Atividade de matemática

Observe a imagem de um vaso de flor abaixo:



<https://pt.dreamstime.com/imagem-de-stock-tr%C3%AAs-flores-dos-desenhos-animados-image19377131>

- Agora, a criança deverá mostrar com seu lápis de cor quais as cores das flores que ela vê na imagem;
- Em seguida, com ajuda da família, a criança deverá contar a quantidade de flores;
- O responsável deverá registrar o numeral;
- Em seguida, a criança deverá desenhar uma flor na cor escolhida por ela.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA.		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: MICHELLY	Data: 28/05/2021	Turma: JARDIM II B
Campos de Experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		

Essa é uma ótima brincadeira para estimular a concentração e percepção das crianças.

O responsável deverá selecionar algumas frutas ou legumes: maçãs, laranjas, batata, pepino, cenoura, dentre outras.

O responsável irá desenhar algumas sequências de cores e formas em um papel e a criança deve ordenar os objetos de acordo com a sequência ilustrada.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/32498/>

Avaliação: A criança interessou-se pelo tema da semana? Apresentou dificuldades em realizar alguma atividade?