

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: B IA

PLANO DE AULA SEMANAL DE

10 A 14 DE MAIO 2021

PROFESSORES(AS): Abiúde, Alessandra, Edineia, Rosana e Virgínia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI01EF08) Ter contato com diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.)</p>	<p>Esta semana vamos trabalhar o tema: "Matemática". Para iniciarmos vamos assistir ao vídeo " Vamos contar até cinco?" Aproveite para introduzir a criança no universo dos números. Vá mostrando nos dedos e contando de um a cinco. Faça desse um momento prazeroso para a criança.</p> <p>https://youtu.be/kS6xHPC81oA</p> <p>Vamos contar até cinco?</p>

<p>TERÇ A- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI01ET07) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (danças, balanços e escorregadores).</p>	<p>Assista ao vídeo " Festa dos monstros. Partes do corpo. Vá acompanhando com a criança o ritmo da música e realizando os gestos e movimentos. Trabalhando assim a coordenação motora das crianças.</p> <p>https://youtu.be/RUnUWe_372E Festa dos monstros. Partes do corpo.</p>
<p>QUAR TA- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI01CG06) Utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>Vamos assistir ao vídeo: "Pipocas na panela". Em seguida pegue uma panela e faça cinco bolinhas de papel amassadas, brinque de arremessar e jogar as bolinhas dentro da panela. Fazendo de " conta" que as bolinhas são as pipocas. Materiais: Papel para fazer as bolinhas amassadas e a panela para arremessá-las.</p> <p>https://youtu.be/6A7xDYU10Qg Contando até cinco, pipocas na panela.</p>
<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.</p>	<p>Assista ao vídeo:"Dez Indiozinhos". Brinque com a criança acompanhando a música e mostrando os dedinhos. Cante e bata palmas. Depois pegue uma folha sulfite e faça o carimbo com a mão da criança contando e mostrando os dez dedinhos Materiais: Tinta guache e sulfite.</p> <p>https://youtu.be/D-aC9jcnhgM Dez Indiozinhos.</p>

<p>SEXTA -FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</p>	<p>Vamos confeccionar um jogo de boliche. Para isso vamos precisar de cinco garrafas pet e uma bolinha. Incentive a criança a jogar a bolinha nas garrafas, comemore quando ela derrubar a garrafa. Sempre conte quantas garrafas foram derrubadas. Materiais: Garrafas pet e bolinha.</p> <p>https://youtu.be/y-UzGDBFQo4 Como fazer jogo de boliche com garrafa pet.</p>
--------------------------------	--------------------------	--	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Corpo, gesto, movimento, O eu, o outro e o nós, Traços sons , cores e formas , Escuta , fala , pensamento e imaginação, Espaços tempos quantidades relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se.

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2021

TURMA: BERÇÁRIO I B

PLANO DE AULA SEMANAL DE: 10 a 14 de abril

PROFESSORAS): VIVIANE, SIRLENE, MARIA FRANCISCA e CIBELE

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	20 minutos	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.	<p>TEMA: DIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</p> <p><u>ATIVIDADE: BRINCADEIRA DENTRO - FORA</u></p> <p>Os pais e ou responsáveis deverão fazer a brincadeira dentro e fora da caixa. Enfatizar quando a criança estiver fora e quando ela entrar, para que ela comece a entender o conceito de “dentro-fora”, os pais poderão repetir os exercícios algumas vezes, feito isso, pode ser realizado a brincadeira de esconde-esconde com a caixa, e depois deixar que a criança explore o material, eles gostam muito...Boa atividade!!!</p>

<p>TERÇA- FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>TEMA: DIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA <u>ATIVIDADE: EMPILHANDO LATAS</u></p> <p>Os pais e ou responsáveis deverão disponibilizar 3 latas, “o que tiver em casa, como por exemplo, latas de conversas ou latas de leite” pode ser potes plásticos também, primeiro os pais precisam empilhar para que as crianças possam ver como ela deve fazer, depois pedir para que a criança empilhe as latas.</p>
<p>QUARTA -FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>TEMA: DIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA <u>ATIVIDADE: CONTAGEM</u></p> <p>Na página brinquedos do livro Conta pra Mim, os pais e ou responsáveis deverão mostrar e contar quantos objetos estão presentes, pedir para a criança repetir com ela, em seguida os pais podem pegar três brinquedos ou objetos e contar junto com a crianças, depois pedir para que a criança faça essa contagem, junto com o adulto. Boa atividade!!!</p>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>30 minutos</p>	<p>(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.</p>	<p>TEMA: DIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</p> <p><u>ATIVIDADE: CANTANDO OS NÚMEROS</u></p> <p>Ouvir e observar o vídeo da Canção Viva Mariana, depois os pais e ou responsáveis podem cantar e fazer a contagem nos dedos para que a criança possa observar e imita-los. Boa atividade!</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>TEMA: DIA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</p> <p><u>ATIVIDADE: CONTAGEM E CLASSIFICAÇÃO</u></p> <p>Os pais e ou responsáveis podem utilizar dois ou três tipos de frutas diferentes que tiver em casa, junto com a criança, contar as duas ou três frutas, depois, informar para a criança sua: cor, forma mostrando as diferenças entrar elas. Se não tiver as frutas o adulto pode utilizar outro elemento disponível.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR.</u></p>			