

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 13	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 02/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia. Essa semana comentaremos sobre Conscientização Ambiental, as atividades deverão ser realizadas no caderno.

1- Leia as tirinhas abaixo:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6966



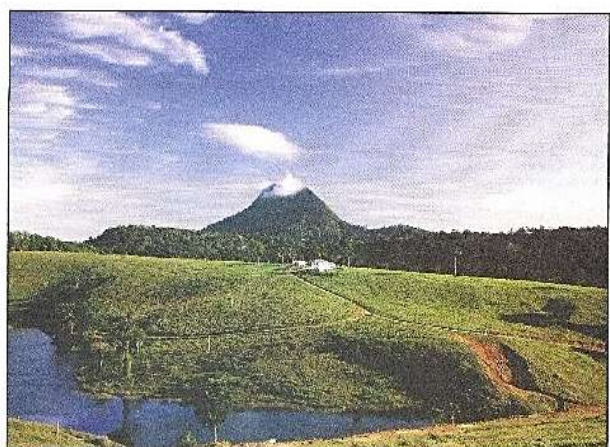
Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7723

As tirinhas falam de um assunto muito importante que está prejudicando o meio ambiente. Marque com um (x):

- (A) Desmatamento
- (B) Queimadas
- (C) Efeito estufa
- (D) Poluição do ar

2- Leia o cartão postal e retire o que se pede:



BRASIL TURÍSTICO
UF - PORTO SEGURO - BA
Monte Pascoal, 70
Parque Nacional do Monte Pascoal

Porto Seguro, 17 de abril de 2008.

Oi, Paulinho, tudo bem?

Porto Seguro é maravilhosa. A cidade tem cheiro de história do Brasil!

Olhe só a imagem do Monte Pascoal!

Destruíram bastante o "verde" das matas, mas mesmo assim o lugar está lindo!

Quando o dia amanhece, eu corro para a praia.

Eu quero voltar outras vezes, mas com você!

Beijos,
Ana Luísa

POSTAIS DO BRASIL - (011) 246-1729 - FAX: 534-2753
Produzido por Brásio de Paula - Todos os direitos reservados

RFC

SELO

Para: Paulo Sérgio Cardoso
Rua Baía, 1843
Vila das Madeiras
São Paulo, SP

0 1 2 3 4 5 6 7

Porto Seguro, 17 de abril de 2008.

Oi, Paulinho, tudo bem?

Porto Seguro é maravilhosa. A cidade tem cheiro de história do Brasil!

Olhe só a imagem do Monte Pascoal!

Destruíram bastante o "verde" das matas, mas mesmo assim o lugar está lindo!

Quando o dia amanhece, eu corro para a praia.

Eu quero voltar outras vezes, mas com você!

Beijos,
Ana Luísa

a) Cinco substantivos próprios _____

b) Três adjetivos _____

c) Três substantivos comuns _____

d) Um verbo no passado _____

3- Pegue como exemplo o cartão postal acima e elabore um cartão postal de Ribeirão Pires.

Dicas: Ilustre ou recorte um meio ambiente da Cidade Ribeirão Pires.

O cartão-postal é um tipo de carta resumida, que circula normalmente sem envelope. Trata-se de um retângulo de papelão fino. De um lado (o verso) apresenta espaço para escrever o nome e o endereço do destinatário, o nome do remetente e uma mensagem curta. Do outro lado (à frente), apresenta uma imagem, que pode ser de alguma atração turística de uma cidade. Quem envia um cartão-postal é, geralmente, alguém que viaja e quer mandar notícias, aproveitando a oportunidade para o destinatário conhecer os lugares visitados pelo remetente.

Informações importantes, como o nome do remetente, o nome e o endereço do destinatário, o nome do lugar e a data de envio.

The image shows a blank postcard template with the following elements:

- Top Left:** Text "Edições Temáticas" and "Serebilitar (Tangara cyanocapitata)".
- Top Center:** A small box labeled "RPC".
- Top Right:** A large rectangular area with a scalloped border, labeled "SELO" (Stamp).
- Center:** A vertical line of text "Edição: www.selosofilatelia.com" next to five horizontal lines for writing.
- Bottom:** A row of eight small rectangular boxes for additional information.
- Bottom Left:** Text "Fotografia: © Luis A. Florit".

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI

Nome do aluno:		Semana 13
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 02/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Google Classroom	

Vocês viram em Ciências o movimento da Terra em torno de si mesmo, o movimento de Rotação. Esse movimento é o que fornece a nossa contagem de tempo: em dias, horas, minutos e segundos. Esse é o assunto no Nosso Livro de Matemática, página 50, acompanhe o vídeo explicativo abaixo para recordar o que é Rotação:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6j8enKCKOg>

O DIA SOLAR (página 50)

O Sol foi o primeiro relógio do seu humano. O intervalo de tempo natural decorrido entre as sucessivas passagens do Sol sobre um meridiano dá origem ao “dia solar”

O **segundo (s)** é o tempo equivalente a uma pequeníssima fração do dia solar médio. A cada dia, vivemos 86.400 segundos.

A unidade de tempo escolhida como padrão no Sistema Internacional (S) é o Segundo. O minuto e a hora são múltiplos do Segundo. Um minuto equivale a 60 segundos. Uma hora equivale a 60 minutos, o que corresponde a 3.500 segundos.

Acompanhe a explicação de leitura de horas em relógio digital:

<https://youtu.be/PCFeMSHa5RM?t=16>

Depois de assistir ao vídeo responda as questões abaixo no livro página 50::

1 - O relógio digital de Alberto mostra as horas da seguinte maneira:



1a) O que representa o número 15? _____

1b) O que representa o número 29? _____

1c) E o número 46? _____

1d) Quantos segundos faltam para o relógio indicar 15:30:00? _____

2 - Observe a sequência de horários registrados a seguir e complete-as:



Vamos aprender como representar na escrita a Hora, para isso leia atentamente as informações abaixo:

Abreviatura de horas

A abreviatura correta da palavra horas é um h minúsculo, que deverá ser escrito ao lado do número, sem espaço ou ponto abreviativo:

- 7h
- 11h
- 13h
- 17h
- 21h
- 24h

Escrita incorreta: 7H, 11Hs, 13h., 17hs, 21hrs.

Indicação de horas exatas

Na indicação de horas exatas não é necessária a escrita de 00 depois da abreviatura das horas, não devendo ser acrescentadas informações que sejam desnecessárias:

- 6h
- 14h
- 20h
- 23h

Indicação de horas, minutos e segundos

A abreviatura da palavra minutos é min e a da palavra segundos é s, ambas escritas com letra minúscula, sem ponto abreviativo:

- 25min
- 45min
- 40s
- 55s

A indicação das horas, minutos e segundos deverá ser feita de forma seguida, sem espaços que marquem a subdivisão do tempo:

- 18h15
- 18h15min
- 18h15min30s
- 18h15min30

Atenção! Vários gramáticos defendem que a abreviatura da palavra minutos só deverá ser escrita nos casos em que a especificação das horas vá até aos segundos, porque se privilegia uma simplificação da informação: 12h10 e 12h10min30.

Dois pontos na indicação das horas

Os dois pontos não deverão ser usados na escrita de horas em português. É a forma americana de representação das horas, muito usada em relógios digitais e em tabelas com horários por ser considerada uma forma mais fácil de apreensão da informação.

Escrita incorreta em português: 12:30 14:15h

· O **CORRETO** = 12h30 14h15

O uso da crase: Deverá ser usada a crase na indicação de horas exatas e determinadas:

· Acordo às 7h. · Chego ao trabalho às 9h. · Janto às 20h.

3 - Com base ao que você leu, escreva as horas corretamente: (responda em seu caderno)

- a) Luana percebeu que em quinze horas, vinte e nove minutos e 46 segundos, a torneira pingando encheu um balde de 10 l. _____
- b) Ana Luiza levou dez horas e cinco minutos para chegar em Porto Seguro. _____
- c) Nossa aula será das nove horas às dez horas. _____
- d) De Recife para São Paulo demora cinco horas, dezenove minutos e doze segundos se a viagem for feita de avião. _____
- e) A professora deixou exatamente quinze minutos e 48 segundos para a realização da atividade. _____

Para recordar a leitura em relógio analógico, assista o vídeo abaixo e observe que o narrador está registrando a representação da leitura das horas em representação de relógio digital.

<https://www.youtube.com/watch?v=QBWTpJHokik>

Sites consultados:

<https://duvidas.dicio.com.br/como-escrever-horas/>

<https://www.geografos.com.br/distancia-entre-cidades/distancia-entre-recife-e-sao-paulo.php>

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:	Semana 13	
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 02/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Geografia	Entregar devolutiva no Google Classroom:	

Bom dia!

Em continuidade ao livro interdisciplinar página 72, hoje será um DESAFIO.

Você já estudou que desde o início da colonização do Brasil as pessoas se deslocam de uma região para outra, atraídas pelo desenvolvimento de novas atividades econômicas. Inicialmente, essas atividades foram mais intensas no litoral, a primeira área do atual território brasileiro ocupada pelos portugueses.

A partir da década de 1960, agricultores vindos principalmente do Sul e do Nordeste ocuparam o Centro-Oeste e o Norte do país, aumentando o povoamento dessas regiões e transformando as paisagens naturais.

Observe as fotografias.



1- As fotografias e legendas mostram algumas atividades relacionadas ao povoamento recente do interior do Brasil. Que atividades são essas? (responda em seu livro)

Foto 1 – _____

Foto 2 – _____

Foto 3 – _____

2- A situação ilustrada na fotografia acontece em todas as regiões brasileiras, principalmente nas regiões Centro-Oeste e Norte. Quais são as principais consequências ambientais dessa prática nessas áreas?

Nosso livro Interdisciplinar. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/ Rogério G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.72.