

ESCOLA MUNICIPAL Prof^a Lavínia de Figueiredo Arnoni

Nome do aluno:	Semana 13	
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 01/06/2021	Turma: 5 ^o s anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia. Continuando com o nosso livro Ápis- Página 65





a) Quais características Maluquinho destacou sobre aquilo que trazia dentro da panela?

b) Nas características, Maluquinho deu alguma pista sobre o GÊNERO MASCULINO OU FEMININO?

c) Escreva nomes de coisas que poderiam se encaixar nas características descritas por Maluquinho.



a) As meninas acharam que Maluquinho trazia uma cobra dentro da panela. Na sua opinião, que pistas dadas por Maluquinho fizeram com que as meninas achassem que ele trazia uma cobra dentro da panela? _____

b) Se você fosse o Maluquinho, que características destacaria como pistas para que as meninas descobrissem Filomena? _____

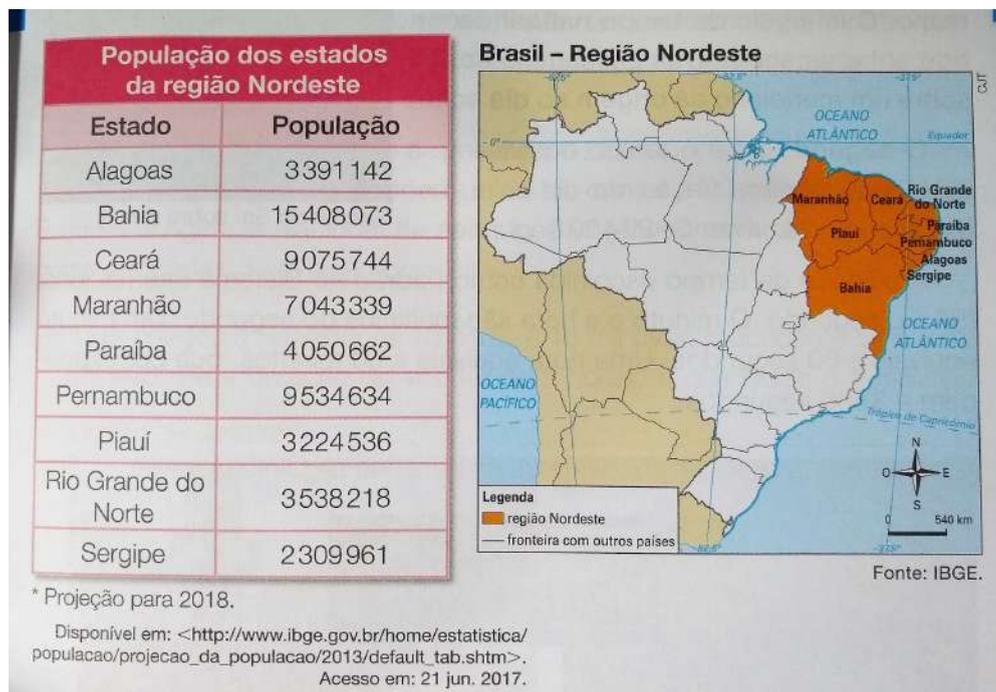
ESCOLA MUNICIPAL Prof^a Lavínia de Figueiredo Arnoni

Nome do aluno:		Semana 13
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 01/06/2021	Turma: 5 ^{os} anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no classroom	

Hoje falaremos sobre a Região Nordeste, conforme o Nosso Livro de Matemática, página 49

NÚMEROS DA REGIÃO NORDESTE.

Alberto, que nasceu em Fortaleza, pesquisou sobre a região Nordeste



A região Nordeste do Brasil é a que tem o maior número de estados e apresenta temperatura média entre 20°C e 28°C. As maiores cidades dessa região são Recife, Fortaleza e Salvador.

1 - Responda:

1a) Quantos habitantes tem o estado mais populoso do Nordeste? _____

Caso você tenha calculadora, poderá utilizar para responder essa questão, se não, arme a conta e efetue:

1b) Qual o número de habitantes dessa região do país. _____

Agora observe as informações no quadro abaixo:

Ranking de maiores cidades da Região Nordeste por população

1. Salvador – **População: 2.872 milhões de habitantes.** ...

2. Fortaleza – **População:** 2.669 milhões de **habitantes**. ...
3. Recife – **População:** 1.645 milhões de **habitantes**. ...
4. São Luís – **População:** 1.101 milhões de **habitantes**. ...
5. Maceió – **População:** 1.018 milhões de **habitantes**.

Sabendo que: Nove são os estados que formam a região nordeste, cada qual com sua respectivas capitais: **Maranhão**, São Luís; **Piauí**, Teresina; **Ceará**, Fortaleza; **Rio Grande do Norte**, Natal; **Paraíba**, João Pessoa; **Pernambuco**, Recife; **Alagoas**, Maceió; **Sergipe**, Aracaju; e **Bahia**, Salvador.

2 - Com essas informações, crie uma Tabela em seu caderno com as informações ESTADO, CAPITAL, POPULAÇÃO, das cinco capitais citadas no Ranking. Lembre-se que toda tabela tem um título.

Estamos na semana de Conscientização ambiental muito importante para a preservação do meio ambiente. Infelizmente no início desse ano tivemos um grande incidente ambiental na Região Nordeste, acompanhe a reportagem exibida no dia 23 de abril:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ud-CfN0FhPc>

3 - Sabendo que 1 tonelada equivale a 1.000 quilos, responda: Quantos quilos de lixo foi retirado das praias afetadas? _____

4 - Faça uma pesquisa e indique qual é o tempo de vida estimado para uma tartaruga marítima? _____

sites consultado:

<https://www.todamateria.com.br/estados-do-nordeste/>

ESCOLA MUNICIPAL Profª Lavínia de Figueiredo Arnoni		
Nome do aluno:		Semana 13
Professor: Rose, Ilza e Madalena	Data: 01/06/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: História	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia!

Hoje vamos aprender um pouquinho mais sobre Conscientização Ambiental.

Leia o texto abaixo com atenção e depois responda às questões no caderno.

Meio Ambiente no Brasil Histórico

Durante o período da chamada Revolução Industrial não havia preocupação com a questão ambiental. Os recursos naturais eram abundantes, e a poluição não era foco da atenção da sociedade industrial e intelectual da época.

A partir da escassez dos recursos naturais, somado ao crescimento desordenado da população mundial e intensidade dos impactos ambientais, surge o conflito da sustentabilidade dos sistemas econômico e natural, e faz do meio ambiente um tema literalmente estratégico e urgente. O homem começa a entender a impossibilidade de transformar as regras da natureza e a importância da reformulação de suas práticas ambientais. Veja o que foi feito desde o descobrimento.

- A Carta Régia de 27 de abril de 1442 é a **primeira disposição governamental** conhecida de proteção à árvore no direito português, à exceção dos casos de incêndio.
- O reconhecimento da importância dos recursos ambientais brasileiros remonta ao período do descobrimento, quando em carta datada de 1º de maio de 1500, enviado ao Rei de Portugal, Pero Vaz de Caminha relata as belezas naturais e o patrimônio existentes neste país.
- Com a vinda da Família Real para o Brasil foi criado o Jardim Botânico do Rio de Janeiro, em 13 de junho de 1808. Atualmente, o Jardim Botânico do Rio de Janeiro é uma fundação vinculada ao Ministério do Meio Ambiente.
- Até a década de 50, não havia no Brasil uma preocupação precípua com os aspectos ambientais; as normas existentes limitavam-se aos aspectos relacionados com o saneamento, a conservação e a preservação do patrimônio natural, histórico e artístico, e à solução de problemas provocados por secas e enchentes.
- O (período compreendido entre 1930 a 1950 caracterizou-se pela industrialização com base na substituição de importações).
- Em 1948, da Fundação Brasileira para a Conservação da Natureza.
- Na década de 60, o Governo brasileiro se compromete com a conservação e a preservação do meio ambiente.
- Em 1968, sobre a Utilização Racional e a Conservação dos Recursos da Biosfera.
- A década de 70 foi marcada pelo agravamento dos problemas ambientais, e, conseqüentemente, pela maior conscientização desses problemas em todo o mundo.

- No período de 21 a 27 de agosto de 1971, foi realizado, em Brasília, o I Simpósio sobre Poluição Ambiental.
- Ainda na década de 70, foi criada a Secretaria Especial do Meio Ambiente - SEMA, pelo Decreto nº 73.030, de 30 de outubro de 1973, que se propôs a discutir junto à opinião pública a questão ambiental, fazendo com que as pessoas se preocupassem mais com o meio ambiente e evitassem atitudes predatórias.
- Em 1977, a UNESCO-PNUMA promoveu a Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental, que influenciou a adoção dessa disciplina nas universidades brasileiras.
- O Governo Federal, por intermédio do SEMA, instituiu em 1981 a Política Nacional do Meio Ambiente.
- Em 1985, apenas 1,49% da área total do País é ocupada por unidades de conservação.
- A Constituição de 5 de outubro de 1988 foi um passo decisivo para a formulação da nossa política ambiental.
- O Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA - foi criado pela Lei nº 7.735, de 22 de fevereiro de 1989.
- Em 1990, foi criada a Secretaria do Meio Ambiente da Presidência da República – SEMAM, ligada à Presidência da República, que tinha no IBAMA seu órgão gerenciador da questão ambiental, responsável por formular, coordenar, executar e fazer executar a Política Nacional do Meio Ambiente e da preservação, conservação e uso racional, fiscalização, controle e fomento dos recursos naturais renováveis.
- Realizou-se no Rio de Janeiro, de 3 a 14 de junho de 1992, a Conferência da ONU sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, mais conhecida como Rio-92, da qual participaram 170 nações.
- Em 16 outubro de 1992, a criação do Ministério do Meio Ambiente - MMA, órgão de hierarquia superior, com o objetivo de estruturar a política do meio ambiente no Brasil.

A conscientização ambiental de massa, só será possível com percepção e entendimento do real valor do meio ambiente natural em nossas vidas. O meio ambiente natural é o fundamento invisível das diferenças socioeconômicas entre países desenvolvidos e em desenvolvimento. O dia em que cada brasileiro entender como esta questão afeta sua vida de forma direta e irreversível, o meio ambiente não precisará mais de defensores. A sociedade já terá entendido que preservar o meio ambiente é preservar a própria pele, e fragilizar o meio ambiente, é fragilizar a economia, o emprego, a saúde, e tudo mais. Esta falta de entendimento compromete a adequada utilização de nossa maior vantagem competitiva frente ao mundo: recursos hídricos, matriz energética limpa e renovável, biodiversidade, a maior floresta do mundo, e tantas outras vantagens ambientais que nós brasileiros temos e que atrai o olhar do mundo.

Mas, se nada for feito de forma rápida e efetiva, as próximas gerações serão prejudicadas duplamente, pelos impactos ambientais e pela falta de visão de nossa geração em não explorar adequadamente a vantagem competitiva de nossos recursos naturais.

Veja na íntegra a fonte.

https://ambientes.ambientebrasil.com.br/gestao/artigos/a_importancia_da_consciencia_ambiental_para_o_brasil_e_para_o_mundo.html

<https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/biologia/meio-ambiente-no-brasil-historico/2007>

ATIVIDADE

1- O que é a carta Régia de 27 de abril de 1442?

- 2- Com a vinda da família real para o Brasil o que foi criado? Quando?
- 3- Quando aconteceu, e como ficou conhecida a conferência da ONU sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento?
- 4- De todos os itens desde o descobrimento, qual te chamou mais atenção? Por quê?
- 5- O que acontecerá com nossos recursos naturais se nada for feito de forma rápida e efetiva?