

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 27/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Língua Portuguesa	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia. Continuação da revisão. Assista o link : <https://youtu.be/IZ5MIFG9bmk> Artigos

1- Leia o texto e circule os ARTIGOS.

O tesouro

A chuva foi diminuindo, diminuindo.... Ficou uma chuvinha pirracenta... O sol foi espichando os braços e as pernas, espreguiçando.... Ficaram o sol e a chuva, a chuva e o sol teimando...

Então a cutia e o macaco viram o arco-íris. Era uma beleza!

- Garanto que tem um tesouro, bem lá naquela ponta – disse a cutia.

- Vamos lá ver? – Convidou o macaco.

Os bichos pegaram umas pás, umas picaretas e uns sacos, e saíram procurando o tesouro.

Quantas vezes os artigos definidos e indefinidos aparecem no texto do exercício anterior?

ARTIGOS DEFINIDOS _____

ARTIGOS INDEFINIDOS _____

2- Invente SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS para dar nomes a:

Exemplo: o cachorro= Bobi

Uma boneca= _____

Um gato= _____

Um menino= _____

Uma moça= _____

Um passarinho= _____

Uma loja de brinquedo= ____

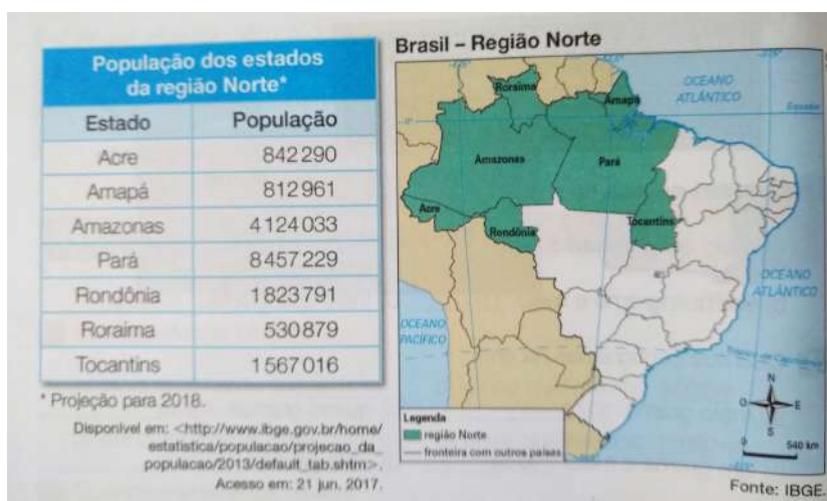
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 27/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Matemática	Entregar devolutiva no Classroom	

1 - No começo da semana a gente falou um pouco mais sobre a região que a gente mora a região _____.

Hoje falaremos sobre a população da Região Norte. Acompanhe no Nosso Livro de Matemática na página 46.

A REGIÃO NORTE E ALGUNS NÚMEROS

Maíra fez a pesquisa que a professora pediu sobre a região Norte. Ela está analisando os dados da população dos estados dessa região.



2 - Responda:

- Qual Estado tem população aproximada de 850 mil habitantes? _____
- Qual Estado tem população aproximada de 8 milhões de habitantes? _____
- Qual é a população total da região Norte? Faça uma estimativa e depois use a calculadora para obter o resultado exato:
 - estimativa: _____
 - número exato: _____
- Qual é a diferença entre a populações de Acre e Roraima? _____
- É correto dizer que a população de Tocantins é próxima do triplo da população de Roraima? Por quê? _____

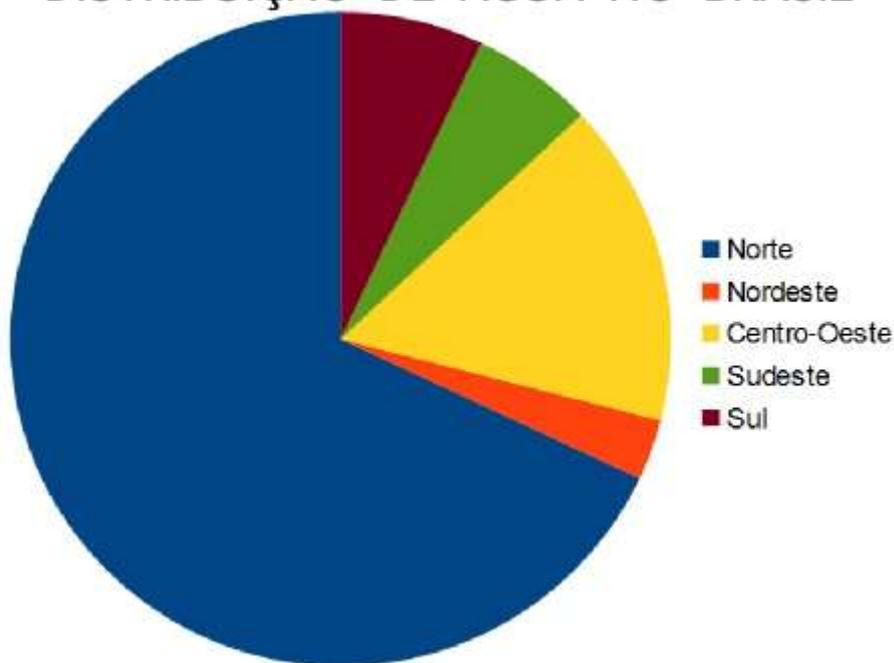
O assunto da aula de ciências é o Ciclo da água, e sua importância para a vida em todo o planeta Terra. Leia uma curiosidade interessante sobre esse assunto:

(...) O Brasil é considerado uma potência econômica mundial quando o assunto é a disponibilidade hídrica, haja vista que o território brasileiro concentra cerca de 12% de todas as reservas de água existentes no mundo.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/distribuicao-agua-no-brasil.htm>

Analise o gráfico abaixo:

DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NO BRASIL



3 - Qual região tem a maior concentração de água no Brasil? _____

4 - Qual região tem a menor concentração de água no Brasil? _____

5 - Duas regiões tem a concentração de água bem próximas. Quais são? _____

Para encerrar com chave de ouro, entre no link abaixo, e veja se você é fera em economizar água:

<https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=1634>

Comente como foi o jogo: _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI		
Nome do aluno:		Semana 12
Professor: Rose, Madalena e Ilza	Data: 27/05/2021	Turma: 5ºs anos
Componente Curricular: Ciências	Entregar devolutiva no Classroom	

Bom dia!

Hoje vamos iniciar uma nova unidade a 4 PRESERVAR É PRECISO! Capítulo 13. Da página 230.

Gostaria que você e sua família refletissem sobre essas questões abaixo.

- De onde vêm os alimentos que consumimos?
- Por que retiramos recursos da natureza?
- Em sua opinião, é preciso cuidar da natureza? Explique.

CONSUMIMOS RECURSOS NATURAIS.

Para iniciar

Recursos naturais são importantes no dia a dia. Alguns deles são vitais para a nossa sobrevivência. Podemos citar, por exemplo, a água, o solo, o ar, etc.

Vamos conhecer um deles lendo o trecho da letra desta canção?

Planeta água

Água que nasce na fonte serena do mundo

E que abre um profundo grotão

[...]

Águas escuras dos rios

Que levam a fertilidade ao Sertão

Águas que banham aldeias

E matam a sede da população

[...]

Água que o Sol evapora

Pro céu vai embora
Virar nuvens de algodão
Gotas de água da chuva
Alegre arco-íris sobre a plantação
Gotas de águas da chuva
[...]
São as mesmas águas
Que encharcam o chão
E sempre voltam humildes
Pro fundo da terra, pro fundo da terra
[...]

(Grotão: abertura profunda em montanha provocada pela água de chuva)

ARANTES, Guilherme. Planeta água. In: Maioridade. [S.l.]: Globo Polydor, 1997. 1 CD. Faixa 8. Disponível em: [HTTP://guilhermearantes.com/site/br?albums=1997-maioridade](http://guilhermearantes.com/site/br?albums=1997-maioridade). Acesso em: jan.2018.

ATIVIDADE

- 1- Na letra da canção são citadas algumas formas de utilizar a água. Escolha uma dessas formas e explique sobre ela.
- 2- Cite outras formas de utilizar a água no seu dia a dia.
- 3- Agora acesse o link abaixo e curta essa maravilhosa música na íntegra.

<https://youtu.be/oPwnAq2xMUg>



Cachoeira Almécegas, em Alto Paraíso de Goiás, estado de Goiás.

SAIBA UM POUCO MAIS SOBRE A ÁGUA DO NOSSO PLANETA.

ACESSE O LINK ABAIXO.

<https://youtu.be/k9R7wpKq71w>

Nosso livro Interdisciplinar. 5º ano: ensino fundamental: anos iniciais: Ciências, Geografia e História/ Rogério G. Nigro, Maria Elena Simielli, Anna Maria Charlier -2ª ed. - São Paulo - Editora Ática - 2017. p.230.

Google Youtube